Приложение 1

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ФАНТАЗЁРЫ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровеньпроведения |
| Лагерь | Отряд |
| **Общий блок «МИР»** |
| 1. |  Исторический час « Защитники Брестской крепости» | **+** |  |
| 2. |  Киножурнал «История Алексеевки и Алексеевского района» | **+** |  |
| 3. | Информационные минутки «Мир вокруг нас», « История простых предметов» |  | **+** |
| **Общий блок «РОССИЯ»** |
|  1. |  Международный день защиты детей. Праздничная развлекательная программа | **+** |  |
| 2.  |  День России | **+** |  |
| 3. |  День русского языка | **+** |  |
| 4. |  День памяти и скорби | **+** |  |
| 5. |  Беседа « Россиянин – звучит гордо!» |  | **+** |
| 6. |  ЕДИНЫЙ ДЕНЬ, посвященный дню рождения великого поэта России А. С. Пушкина. Литературный турнир «По следам пушкинских сказок» (поход в библиотеку). Выставка словарей русского языка. | **+** |  |
| 7. | Информационные минутки цикла « Заповедники и национальные парки» |  | **+** |
| 8. | Традиционный маршрут по экологической тропе. | **+** |  |
| 9. |  Выставка рисунков и фотографий « Красная книга Белгородской области»;Лекция « Правила поведения в гостях у природы» | **+** |  |
| 10. |  «Эко-десант» |  | **+** |
| 11. | Конкурсная программа «Природа – твой дом и ты в нем хозяин» |  | + |
| **Модуль «Культура России»** |
| 1. | Линейка и торжественная церемония подъема Государственного флагаРоссийской Федерации  | + |  |
| 2. | Игры по станциям «Игры народов России» | + |  |
| 3. |  Виртуальная экскурсия в мемориал «Брестская крепость-герой» | + |  |
| 4. | Игровая программа «Города России» |  | + |
| 5. | «Торжественная линейка закрытие смены» | + |  |
| 6.  | Мероприятие «Мир кино» | + |  |
| **Общий блок «Человек»** |
| 1. | Ежедневная утренняя зарядка |  |  |
| 2. | Информационный сбор отряда. |  | + |
| 3. | Отрядные дела. |  | + |
| 4. |  Мероприятие «Шоу рекордов» | + |  |
| 5. |  Информационная пятиминутка « Для чего нам ГТО» | + |  |
| 6. |  Цикл информационных минуток « Зелёная аптечка» |  | + |
| 7. | Конкурс плакатов «Береги здоровье смолоду» |  | + |
| 8. | Игровая программа «Веселые старты» | + |  |
| **Модуль « Детское самоуправление»** |
| 1. | Выборы | + |  |
| 2. | Выступление кандидатов в президенты лагеря. | + |  |
| 3. | Сбор командиров отрядов | + |  |
| 4. | Дежурство по отряду |  | + |
| **Модуль «Кружки и секции»** |
| 1. | Реализация краткосрочных программ дополнительного образования  |  | + |
| **Модуль « Спортивно-оздоровительная работа»** |
| 1. | Зарядка | + |  |
| 2. | Футбол, волейбол, подвижные игры. |  | + |
| 3. | Спортивные турниры по отрядам | + |  |
| 4. | Дружеские спортивные встречи | + |  |
| 5. | Оздоровительные процедуры |  | + |
| 6. | Подвижные игры, веселые старты |  | + |
| 7. | Беседа «Вредные привычки и борьба с ними». «Наркотики - билет в один конец». |  | + |
| 8. | Беседы о правильном питании. |  | + |
| **Модуль « Инклюзивное пространство»** |
| 1. | Беседа о толерантности «Цветик -семицветик» |  | + |
| 2. | Инклюзивный групповой тренинг по релаксации «Звуки природы» | + |  |
| 3. | Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ежедневно |  | + |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** |
|  1. |  Входная диагностика на определение интересов, склонностей, способностей ребёнка «Я познаю себя» | + |  |
|  2. |  Диагностика детей «группы риска» на выявление причин социальной дезадаптации (1 раз) |  | + |
|  3. |  Включенное наблюдение за учащимися (ежедневно |  | + |
|  4. |  Индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» (1 раз) |  | + |
|  5.  |  Итоговая диагностика в форме рефлексии «В лагере я научился» (1 раз ) | + |  |
|  6. |  Акция «почта доверия: Рука в руке» (ящик доверия школы) | + |  |
|  7. |  Просмотр видеороликов о профилактике буллинга «Не молчи» (в течение смены); | + |  |
|  8. |  Профилактика буллинга «Ты не один» | + |  |
|  | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |  | + |
|  | Индивидуальная дистанционная работа сродителями по разрешению конфликтных ситуаций |  | + |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** |
| 1. | Экскурсия по району  | + |  |
| **Модуль «Цифровая медиа -среда »** |
| 1. | Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в ВК и на сайте детского лагеря  | + |  |
| 2. | Выпуск газет | + |  |
| **Модуль «Профориентация»** |
| 1. | Встречи с представителями организаций и предприятий  | + |  |
| 2. | Мастер-классы  | + |  |
| 3. |  Игра-тест с прохождением диагностик « Меня возьмут в космонавты!»; | + |  |
| 4. |  Кинолекторий о необычных профессиях « Пусть меня научат!»; | + |  |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| 1 | Конкурс «Безопасное колесо» | + |  |
| 2 | Практический курс «Выживание в лесу» |  | + |
| 3 | Конкурсная программа «Светофор нашлучший друг» | + |  |
| 4 | Знакомство с пожарной машиной, правила пользования огнетушителем, инструктаж по правилам безопасности в лагере, на водных объектах) | + |  |
| 5 | «Минутки безопасности» перед уходом домой |  | + |
| 6 | Встреча с представителями правоохранительных органов. (Конкурс плакатов, | + |  |
| **Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность****Движения Первых»** |
| 1. |  Классные встречи с успешными активистами Движения Первых | + |  |
| 2. |  Благоустройство мемориалов и памятных мест |  | + |
| 3. |  Экологическая игра «Берегите нашу планету» | + |  |