Приложение 1

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ФАНТАЗЁРЫ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование мероприятия | | | Уровень  проведения | | | |
| Лагерь | | Отряд | |
| **Общий блок «МИР»** | | | | | | | | |
| 1. | | | Исторический час « Защитники Брестской крепости» | | | **+** | |  |
| 2. | | | Киножурнал «История Алексеевки и Алексеевского района» | | | **+** | |  |
| 3. | | | Информационные минутки «Мир вокруг нас», « История простых предметов» | | |  | | **+** |
| **Общий блок «РОССИЯ»** | | | | | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей. Праздничная развлекательная программа | | | **+** | | | |  |
| 2. | День России | | | **+** | | | |  |
| 3. | День русского языка | | | **+** | | | |  |
| 4. | День памяти и скорби | | | **+** | | | |  |
| 5. | Беседа « Россиянин – звучит гордо!» | | |  | | | | **+** |
| 6. | ЕДИНЫЙ ДЕНЬ, посвященный дню рождения великого поэта России А. С. Пушкина. Литературный турнир «По следам пушкинских сказок» (поход в библиотеку).  Выставка словарей русского языка. | | | **+** | | | |  |
| 7. | Информационные минутки цикла « Заповедники и национальные парки» | | |  | | | | **+** |
| 8. | Традиционный маршрут по экологической тропе. | | | **+** | | | |  |
| 9. | Выставка рисунков и фотографий « Красная книга Белгородской области»;  Лекция « Правила поведения в гостях у природы» | | | **+** | | | |  |
| 10. | «Эко-десант» | | |  | | | | **+** |
| 11. | Конкурсная программа «Природа – твой дом и ты в нем хозяин» | | |  | | | | + |
| **Модуль «Культура России»** | | | | | | | | |
| 1. | | Линейка и торжественная церемония подъема Государственного флага  Российской Федерации | | | + | | |  |
| 2. | | Игры по станциям «Игры народов России» | | | + | | |  |
| 3. | | Виртуальная экскурсия в мемориал «Брестская крепость-герой» | | | + | | |  |
| 4. | | Игровая программа «Города России» | | |  | | | + |
| 5. | | «Торжественная линейка закрытие смены» | | | + | | |  |
| 6. | | Мероприятие «Мир кино» | | | + | | |  |
| **Общий блок «Человек»** | | | | | | | | |
| 1. | | Ежедневная утренняя зарядка | | |  | | |  |
| 2. | | Информационный сбор отряда. | | |  | | | + |
| 3. | | Отрядные дела. | | |  | | | + |
| 4. | | Мероприятие «Шоу рекордов» | | | + | | |  |
| 5. | | Информационная пятиминутка « Для чего нам ГТО» | | | + | | |  |
| 6. | | Цикл информационных минуток « Зелёная аптечка» | | |  | | | + |
| 7. | | Конкурс плакатов «Береги здоровье смолоду» | | |  | | | + |
| 8. | | Игровая программа «Веселые старты» | | | + | | |  |
| **Модуль « Детское самоуправление»** | | | | | | | | |
| 1. | | Выборы | | | + | | |  |
| 2. | | Выступление кандидатов в президенты лагеря. | | | + | | |  |
| 3. | | Сбор командиров отрядов | | | + | | |  |
| 4. | | Дежурство по отряду | | |  | | | + |
| **Модуль «Кружки и секции»** | | | | | | | | |
| 1. | | Реализация краткосрочных программ дополнительного образования | | |  | | | + |
| **Модуль « Спортивно-оздоровительная работа»** | | | | | | | | |
| 1. | | Зарядка | | | + | | |  |
| 2. | | Футбол, волейбол, подвижные игры. | | |  | | | + |
| 3. | | Спортивные турниры по отрядам | | | + | | |  |
| 4. | | Дружеские спортивные встречи | | | + | | |  |
| 5. | | Оздоровительные процедуры | | |  | | | + |
| 6. | | Подвижные игры, веселые старты | | |  | | | + |
| 7. | | Беседа «Вредные привычки и борьба с ними». «Наркотики - билет в один конец». | | |  | | | + |
| 8. | | Беседы о правильном питании. | | |  | | | + |
| **Модуль « Инклюзивное пространство»** | | | | | | | | |
| 1. | | Беседа о толерантности «Цветик -семицветик» | | |  | | | + |
| 2. | | Инклюзивный групповой тренинг по релаксации «Звуки природы» | | | + | | |  |
| 3. | | Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ежедневно | | |  | | | + |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | | | | | | | | |
| 1. | | Входная диагностика на определение интересов, склонностей, способностей ребёнка «Я познаю себя» | | | | + | |  |
| 2. | | Диагностика детей «группы риска» на выявление причин социальной дезадаптации (1 раз) | | | |  | | + |
| 3. | | Включенное наблюдение за учащимися (ежедневно | | | |  | | + |
| 4. | | Индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» (1 раз) | | | |  | | + |
| 5. | | Итоговая диагностика в форме рефлексии «В лагере я научился» (1 раз ) | | | | + | |  |
| 6. | | Акция «почта доверия: Рука в руке» (ящик доверия школы) | | | | + | |  |
| 7. | | Просмотр видеороликов о профилактике буллинга «Не молчи» (в течение смены); | | | | + | |  |
| 8. | | Профилактика буллинга «Ты не один» | | | | + | |  |
|  | | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | | | |  | | + |
|  | | Индивидуальная дистанционная работа с  родителями по разрешению конфликтных ситуаций | | | |  | | + |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | | | | | |
| 1. | | Экскурсия по району | | | + | | |  |
| **Модуль «Цифровая медиа -среда »** | | | | | | | | |
| 1. | | Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в ВК и на сайте детского лагеря | | | + | | |  |
| 2. | | Выпуск газет | | | + | | |  |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | |
| 1. | | Встречи с представителями организаций и предприятий | | | + | | |  |
| 2. | | Мастер-классы | | | + | | |  |
| 3. | | Игра-тест с прохождением диагностик « Меня возьмут в космонавты!»; | | | + | | |  |
| 4. | | Кинолекторий о необычных профессиях « Пусть меня научат!»; | | | + | | |  |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | |
| 1 | Конкурс «Безопасное колесо» | | | | + | | |  |
| 2 | Практический курс «Выживание в лесу» | | | |  | | | + |
| 3 | Конкурсная программа «Светофор наш  лучший друг» | | | | + | | |  |
| 4 | Знакомство с пожарной машиной, правила пользования огнетушителем, инструктаж по правилам безопасности в лагере, на водных объектах) | | | | + | | |  |
| 5 | «Минутки безопасности» перед уходом домой | | | |  | | | + |
| 6 | Встреча с представителями правоохранительных органов. (Конкурс плакатов, | | | | + | | |  |
| **Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность**  **Движения Первых»** | | | | | | | | |
| 1. | | Классные встречи с успешными активистами Движения Первых | | | + | |  | |
| 2. | | Благоустройство мемориалов и памятных мест | | |  | | + | |
| 3. | | Экологическая игра «Берегите нашу планету» | | | + | |  | |