МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЖУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

## АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

**«28» марта 2023 г. № 75**

**Об утверждении модели системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП в МБОУ «Жуковская СОШ»**

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с целью организации работы по подготовке введения ФООП, **приказываю:**

1. Утвердить Модель системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП в МБОУ «Жуковская СОШ» (приложение № 1).

2. Заместителю директора Забелиной О.Е. ознакомить с утвержденным документом участников образовательных отношений МБОУ «Жуковская СОШ».

3. Забелиной О.Е., ответственной за размещение документов на официальном сайте школы, опубликовать настоящий приказ на официальном сайте школы в сети Интернет.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор школы: И.П. Скляр**

С приказом ознакомлена: О.Е. Забелина

Приложение 1
кприказу «Об утверждении модели системы мониторинга

готовности каждого учителя к реализации ФООП

в МБОУ «Жуковская СОШ»»
от 28..03.2023 г. № \_\_\_

# Модель системы мониторинга готовности каждого учителя

# к реализации ФООП в МБОУ «Жуковская СОШ»

# (на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. № 03-327

# «О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния** | **Примечание**  |
| **Да****(1 балл)** | **Нет****(0 баллов)** |
| 1. | Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и инымиработниками | количествои % |  |  |  |
| 2. | Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательногопроцессов соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО | количество и % |  |  |  |
| 3. | Общее количество административно-управленческого персонала, прошедшихповышение квалификации для работы по новым ФООП НОО, ООО, СОО | количествои % |  |  |  |
| 4. | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией напроблемы введения ФООП НОО, ООО, СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5. | Учителя школы: |  |  |  |  |
| 5.1 | Используют соответствующие ФООП НОО, ООО, СОО современные УМК,линии учебников | Да/Нет |  |  |  |
| 5.2 | разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО,ООО, СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5.3 | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированиюфункциональной грамотности | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4 | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайнконструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП НОО, ООО, СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочнойдеятельности задач воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 5.6 | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии стребованиями и структурой ФООП НОО, ООО, СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5.7 | разработали метапредметные программы (в т.ч. по учебно- исследовательской ипроектной деятельности обучающихся) | Да/Нет |  |  |  |
| 5.8 | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока наоснове системно- деятельностного подхода: | Да/Нет |  |  |  |
| 5.9 | проектные технологии |  |  |  |  |
| 5.10 | технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет |  |  |  |
| 5.11 | технологии уровневой дифференциации | Да/Нет |  |  |  |
| 5.12 | технологии развивающего обучения | Да/Нет |  |  |  |
| 5.13 | диалоговые технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 5.14 | технология развития критического мышления | Да/Нет |  |  |  |
| 5.15 | Коммуникативные технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 5.16 | Учителя регулярно используют: | Да/Нет |  |  |  |
| электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий, вт.ч. РЭШ | Да/Нет |  |  |  |
| 5.17 | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам | Да/Нет |  |  |  |
| 5.18 | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет |  |  |  |
| 5.19 | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет |  |  |  |
| 6 | Учителя имеют инструменты для оценки УУД: |  |  |  |  |
| 6.1 | Стандартизированные письменные работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.2 | творческие работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.3 | практические работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.4 | материалы для самооценки обучающихся | Да/Нет |  |  |  |
| 6.5 | план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся | Да/Нет |  |  |  |
| 6.6 | инструменты отсутствуют | Да/Нет |  |  |  |
| 7 | Учителя имеют |  |  |  |  |
| 7.1 | Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО, СОО | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.2 | Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектнойдеятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта | Да/Нет |  |  |  |