


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКУГА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Жуковская СОШ»  
протокол от 28.03.2022 № 05



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Жуковская СОШ»  
  
И.П. Скляр  
28.03.2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жуковская средняя общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа**

**за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Жуковская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Скляр Ирина Петровна</i>
Адрес организации	<i>309806, Белгородская область, Алексеевский район, с. Жуково, ул. Центральная, д. 50</i>
Телефон, факс	<i>8 (47234) 73449</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:petrowna.i@yandex.ru"><i>petrowna.i@yandex.ru</i></a>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Алексеевского городского округа</i>
Дата создания	<i>1920 год</i>
Лицензия	<i>От 15.02.2019 № 8678, серия 31Л01 № 0002518</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 14.03.2019 № 4324, серия 31А01 № 0000906; срок действия: до 25 декабря 2024 года</i>

Основным видом деятельности МБОУ «Жуковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы дошкольного образования;*
- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Школа расположена в с. Жуково. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 30 процентов – рядом со Школой, 70 процентов – в близлежащих селах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Управляющий совет</b>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательной организации;</i></li><li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li><li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li><li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li><li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li></ul> <i>координации деятельности методических объединений</i>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li></ul>

	<i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарно-эстетического цикла;
- естественно-математического цикла;
- технологии, ОБЖ и физической культуры;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Управление МБОУ «Жуковская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Школа в соответствии с Уставом имеет следующие коллегиальные органы управления: управляющий совет, педагогический совет, родительское собрание, общее собрание трудового коллектива. Учреждение имеет в своем составе структурное подразделение Детский сад, которое имеет необходимый набор помещений: игровая, спальная комната, комната для занятий, музыкально-спортивный зал, музей, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин.

Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием школы. Он реализует свою работу на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, свободного развития личности. Членами Управляющего совета являются родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся уровня среднего общего образования, работники школы.

Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, принятию решений о более благоприятном режиме обучения детей, выборе наиболее актуальных для учеников профилей обучения и части школьной программы, определению льгот на питание детей из многодетных семей, участвует в распределении стимулирующей части оплаты труда работников школы.

Общее собрание работников МБОУ «Жуковская СОШ» действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. Общее собрание трудового коллектива, рассматривает вопросы, связанные с трудовой деятельностью коллектива, организационные вопросы.

Педагогический совет МБОУ «Жуковская СОШ» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса,

повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель родительского собрания Учреждения.

В течение учебного года педагогический совет активно осуществлял руководство образовательной деятельностью в части рассмотрения основной образовательной программы, содержания форм и методов образовательной деятельностью и ее планирования.

В 2021 году проведено 2 общешкольных родительских собрания, в том числе в дистанционном режиме с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции. Проводилось анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности работой школы, по результатам которой было выявлено, что 97 % родителей удовлетворены работой школы. Деятельность МБОУ «Жуковская СОШ» направлена на формирование нравственных и духовных качеств учеников, отсюда следует рост удовлетворенности родителей работой педагогов. На классных родительских собраниях классные руководители используют следующие формы:

- родительские собрания на различные темы: «Преодоление школьных неврозов», «Выявление вредных привычек у подростков», «Взаимоотношения внутри семьи» и т.д.

- лектории, диспуты, беседы, тестирование.

Проводились совместные рейды по проверке режима дня (в каникулярное и учебное время). Решались совместно с родителями вопросы организации льготного питания, поощрения.

В школе организована деятельность Совета ученического самоуправления, работа которого ориентирована на создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности учащихся. В течение учебного года ребята активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий.

В школе функционирует методический совет, работа которого ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных. Руководит методическим советом заместитель директора, в состав МС входят руководители школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарно-эстетического цикла, учителей технологии, ОБЖ и физической культуры, классных руководителей. В течение года руководители ШМО оказывали методическую помощь учителям-предметникам, проводили семинары-практикумы, заседания ШМО.

МБОУ «Жуковская СОШ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления школы определяют ее стабильное функционирование.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (МБОУ «Жуковская СОШ»)

**Адрес:** юридический РФ: 309806, улица Центральная, дом 50 с. Жуково, Алексеевский район, Белгородская область,  
фактический РФ: 309806, улица Центральная, дом 50 с. Жуково, Алексеевский район, Белгородская область.

**Телефон** 8(47234) 7-34-49

**Устав** утвержден управлением образования администрации Алексеевского городского округа 17.01.2019 года, принят на заседании Управляющего совета (протокол № 03 от 10.01.2019 г.), согласован с комитетом по аграрным вопросам, земельным и имущественным отношениям, с управлением финансов и бюджетной политики администрации Алексеевского городского округа.

**Учредитель** управление образования администрации Алексеевского городского округа

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** серия 31 № 001976726 , дата постановки - 28.05.2003 года, ИНН - 3122007961

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** 31 № 00079862, дата выдачи – 06.08.2003 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Белгородской области, ОГРН 1033106501625

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 31Л01 №0002518, выдана 15 февраля 2019 года Департамент образования Белгородской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 31А01№0000906 № 4324  
14 марта 2019, до 25 декабря 2024 г. Департамент образования Белгородской области

**Сведения об аккредитации** год прохождения последней аккредитации – 26 декабря 2012 г.

**Официальный сайт:** <http://juksh.alexrono.ru/>

**E-mail:** [petrowna.i@yandex.ru](mailto:petrowna.i@yandex.ru)

Контактные телефоны: 8 (47234) 7-34-49

Самообследование МБОУ «Жуковская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе в форме анализа.

МБОУ «Жуковская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» является учебным заведением, реализующее программы дошкольного, начального, основного общего и среднего полного образования, дополнительного образования.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- ✓ демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- ✓ гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- ✓ дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- ✓ индивидуализация (учет индивидуальных особенностей каждого школьника);
- ✓ оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Жуковская средняя общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Алексеевского городского округа. Основана в 1920 году. С 1964 года работает как общеобразовательная школа, с 1994 – как учебно-воспитательный комплекс. 01.09.2011 открыто новое двухэтажное здание школы, рассчитанное на 132 учащихся. Наполняемость классов предусматривается от 12 до 18 человек. Помещения для учащихся начальных классов школы выделены отдельным блоком и имеют отдельный вход. Детский сад рассчитан на 40 воспитанников. Помещения детского сада рассчитаны на 2 группы детей, имеющих свой медицинский блок, групповые, спальни, туалетные, методический кабинет, гладильную с постирочной и зал для занятий музыкой и физкультурой.

Как общеобразовательное учреждение школа ориентируется на работу с различными по способностям и уровню обученности обучающимися и руководствуется в своей деятельности приоритетом общечеловеческих ценностей, светскости образования, его общедоступности и открытости.

30 сентября 2011 года Жуковскую школу посетил губернатор Белгородской области Е.С. Савченко и члены правительства Белгородской области. В декабре 2011 года в нашей школе побывал архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн.

В 2012 году достигнута победа в областном конкурсе «Школа года», в 2013 году школа занесена на районную Доску Почета. В 2014 году школа заняла третье место в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство школьной территории. В 2015 году школа заняла второе место в региональном этапе всероссийского конкурса учебно-опытных участков.

2 педагога школы являются победителями конкурса «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНП «Образование».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.



Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Жуковская СОШ» в 2020 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация режима работы МБОУ «Жуковская СОШ» осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков, правилами внутреннего распорядка учащихся. В школе использовалась четвертная организация образовательного процесса.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляла 45 минут. Продолжительность перемен между уроками: 10 – 20 минут. Учебные занятия начинались в 9 часов 00 минут и проводились в одну смену. С 01.09.2021 года учебные занятия для обучающихся 1-11 классов в 9 часов 00 минут в связи с особенностями организации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основной образовательной программы дошкольного образования;*
- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа и направлен на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, формирование у обучающихся внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план направлен на достижение следующих задач:

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в последующих классах и уровнях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане МБОУ «Жуковская СОШ» на 2021-2022 учебный год отражаются и конкретизируются основные показатели примерного учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Соответственно, учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе и составляет для учащихся 1 класса - 21 час в неделю, 2-4 классов – 23 часа (требования СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели + промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями (1 неделя).

В начале учебного года для первоклассников предусмотрено постепенное увеличение учебной нагрузки в рамках «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре - ежедневно по три урока, с ноября по декабрь – четыре урока по 35 минут, с января по май – ежедневно четыре урока по 40 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными 29.12.2010 г, п. 10.9, 10.10:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель= 120 часов, 21 час x 25 недель= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (см. письмо департамента

образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

В I четверти 2021/2022 учебного года предусмотрено проведение уроков в 1 классе по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 28 час.,
- «Математика» - 22 час.,
- «Литературное чтение» - 22 час.,
- «Окружающий мир» - 11 час.,
- «Изобразительное искусство» - 6 час.,
- «Музыка» - 6 час.,
- «Технология» - 6 час.,
- «Родной язык (русский)» – 2 часа,
- «Физическая культура» - 14 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов со второй четверти - не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов 2 раза в неделю 4 урока, 3 раза в неделю 5 уроков.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году» на изучение учебных предметов предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в 2019-2020 учебном году будет выделено 0,5 часа на изучение учебного предмета **«Родной язык (русский)»** и 0,5 часа на

изучение учебного предмета *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* в 1-4 классах. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия 2019-2020 учебного года.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметами *«Иностранный язык (немецкий)»* (2 часа в неделю в 3-4 классах), предметом *«Иностранный язык (английский)»* (2 часа в неделю во 2 классе).

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* осуществляется изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»* в объёме 1 час в 4 классе (всего 34 часа) с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. При преподавании учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»* осуществляется безотметочная система оценивания.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа в неделю в 1-4 классах), что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки. Третий час физической культуры будет реализован во внеурочной форме.

Ежедневно после 2 урока для учащихся 1 класса проводится динамическая пауза.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

### **Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, а именно 1 час, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части во всех классах, с целью реализации освоения обучающимися программы по русскому языку в полном объёме, с согласия родителей (законных представителей).

Обучающиеся 1-4 классов МБОУ «Жуковская СОШ» Алексеевского городского округа обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Согласно постановления СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 при пятидневной неделе в первых классах учебная нагрузка определяется в объеме не более 21 часа; во II-IV классах – не более 23 часов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями 5-дневной учебной недели, суммируемая максимально-допустимая недельная нагрузка количества часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МБОУ «Жуковская СОШ», не превышает нормы.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-4 классов школы, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Класс	Предмет	Форма аттестации
2	Русский язык	Итоговый диктант
	Математика	Итоговая контрольная работа
3	Русский язык	Итоговый диктант
	Математика	Итоговая контрольная работа
4	Русский язык	Итоговое тестирование
	Математика	Итоговое тестирование

По всем остальным учебным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам во 2-4 классах производится в протоколе аттестационной комиссии.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком школы.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Жуковская СОШ» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для обучающихся в сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Образовательные программы, составляющие основу учебного плана, ориентированы на учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в году. Продолжительность урока в 5-9-х классах 45 минут.

### **Особенности учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Методологической основой новых стандартов является системно-деятельностный подход, концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, фундаментальное ядро содержания общего образования. Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год в V-IX классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

### **5 класс:**

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» – 5 часов в неделю, «Литература» – 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (немецкий)» в количестве 3 часа в неделю и предметом «Второй иностранный язык (английский)» в объеме 1 час в неделю. Для обучающихся, изучающих английский язык как первый иностранный, вторым иностранным языком является немецкий.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» – 5 часов в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» – 2 часа в неделю, «География» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» – 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Третий час физической культуры будет реализован во внеурочной форме.

### **6 класс:**

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» – 6 часов в неделю, «Литература» – 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в соответствии с письмом департамента



образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)» – 3 часа в неделю и предметом «Второй иностранный язык (английский)» в объеме 1 час в неделю. Для обучающихся, изучающих английский язык как первый иностранный, вторым иностранным языком является немецкий.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» – 5 часов в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «История» – 2 часа в неделю, «География» – 1 час в неделю, «Обществознание» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметом «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» – 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Третий час физической культуры будет реализован во внеурочной форме.

**7 класс:**

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литература» – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)» – 3 часа в неделю и предметом

«Второй иностранный язык (английский) в объеме 1 час в неделю. Для обучающихся, изучающих английский язык как первый иностранный, вторым иностранным языком является немецкий.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» – 5 часов в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» – 2 часа в неделю, «География» – 2 часа в неделю, «Обществознание» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология» – 1 час в неделю, «Физика» – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» – 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Третий час физической культуры будет реализован во внеурочной форме.

**8 класс:**

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (немецкий/английский)» в объеме 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (английский) в объеме 1 час в неделю. Для обучающихся, изучающих английский язык как первый иностранный, вторым иностранным языком является немецкий.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» – 5 часов в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» – 2 часа в неделю, «География» – 2 часа в неделю, «Обществознание» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология» – 2 часа в неделю, «Физика» – 2 часа в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметом «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» – 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Третий час физической культуры будет реализован во внеурочной форме. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

**9 класс:**

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» – 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (немецкий)» в объеме 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (английский)» в объеме 1 час в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» – 5 часов в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» – 2 часа в неделю, «География» – 2 часа в неделю, «Обществознание» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология» – 2 часа в неделю, «Физика» – 3 часа в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» – 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Третий час физической культуры будет реализован во внеурочной форме. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

**5 класс:**

• 1 час выделен для изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», т.к. предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно требованиям ФГОС ООО является обязательной для изучения на уровне основного общего образования.

**8 класс:**

• 1 час в неделю выделен для изучения предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе.

**Особенности образовательного процесса на уровне основного общего образования для обучающихся 5-9-х классов:**

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа составляет в 5-9-х классах 34 учебных недели, занятия ведутся по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Согласно постановлению СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.10 № 189 при пятидневной неделе в 5 классе учебная нагрузка определяется в объеме не более 29 часов, в 6 классе – не более 30 часов, в 7

классе – не более 32 часов, в 8 классе – не более 33 часов, в 9 классе – не более 33 часов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к 5-дневной учебной неделе, суммируемая максимально-допустимая недельная нагрузка количества часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана не превышает нормы.

### **Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии:

- ст. 58. Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Жуковская СОШ».

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году в 5-9 классах проводится с аттестационными испытаниями. Аттестационные испытания представлены следующим образом:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>5 класс</b>	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
<b>6 класс</b>	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
<b>7 класс</b>	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
<b>8 класс</b>	Изобразительное искусство	Тестирование
	Музыка	Тестирование

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация в сроки, установленные Министерством образования РФ и департаментом образования Белгородской области по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся.

По всем остальным учебным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам осуществляется в классном журнале на предметных страницах, в протоколе аттестационной комиссии. Фиксация результатов комплексной работы на метапредметной основе производится в Портфеле достижений обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в году.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план МБОУ «Жуковская СОШ» Алексеевского городского округа обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме и направлен на внедрение профильного обучения с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес.

Профилизация создает организационные возможности для обеспечения оптимальных условий межличностного развития обучающихся.

При составлении учебного плана профиля учитывалось следующее: профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ "Жуковская СОШ", обеспечивает индивидуальный характер развития школьника в соответствии со склонностями и интересами.

В МБОУ "Жуковская СОШ" функционирует 10 класс, в котором реализуются индивидуальные учебные планы (с углублённым изучением отдельных предметов: русского языка, литературы, математики, биологии), цель которых формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; основ российской, гражданской идентичности; универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных); опыта деятельности (специфической для каждой предметной области) по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира; изучение обучающимися отдельных предметов, входящих в общее образование, на углублённом уровне, формирование общепользовательской ИКТ - компетентности обучающихся

На данном уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на обязательную часть и часть, которая формируется участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает объём максимальной учебной нагрузки.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5 – дневной недели.

При реализации профилей предусматривается деление на группы.

Таким образом, МБОУ "Жуковская СОШ" обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Учебные планы уровня среднего общего образования на 2020-2022 учебный год разработаны на основе перспективных учебных планов основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "Жуковская СОШ".

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план МБОУ "Жуковская СОШ" реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Исходя из того, что обучающиеся 10 класса со сферой деятельности не определились, но заинтересованы в предметах «Русский язык», «Математика», «Биология» ими был выбран универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (5 часов в неделю), «Математика» (6 часов в неделю), «Биология» (3 часа в неделю).

Выбор данных предметов осуществлялся на основе изучения запросов, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), данных анкетирования.

В учебный план универсального профиля входят обязательные предметные области и учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

– предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю на углубленном уровне), «Литература» (5 часов в неделю на углубленном уровне), «Литература» (3 часа в неделю на базовом уровне);

– предметная область «Иностранные языки» представлена предметом "Немецкий язык" (3 часа в неделю);

– предметная область "Общественные науки" представлена предметами "История" (2 часа в неделю), "Обществознание" (2 часа в неделю);

– предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 6 часов в неделю на углубленном уровне.

– предметная область "Естественные науки" представлена предметами "Биология" (3 час в неделю на углубленном уровне, 1 час в неделю на базовом уровне). Учебный предмет "Астрономия" будет изучаться в объеме 1 час в неделю в 11 классе в 2021-2022 учебном году. Данная область по решению образовательной организации и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) дополнена учебным предметом «Физика» в объеме 1 час в неделю.

– предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами



«Физическая культура» (3 часа в неделю) и предметом "Основы безопасности жизнедеятельности" (1 час в неделю).

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение отводится 35 часов, потому по решению образовательной организации в 10 классе в 2020-2021 учебном году будет изучаться предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю.

Курс «Индивидуальный проект» является обязательным для всех обучающихся на уровне среднего общего образования в объеме 68 часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Учебным планом выделено для реализации данного курса 2 часа в неделю в 10 классе.

Курсы по выбору определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Жуковская СОШ».

С целью расширенного изучения произведений современных русских писателей, получивших читательское признание и высокую оценку критики, повышения качества знаний в области филологии, а также формирования эстетических вкусов и потребностей учащихся в учебный план универсального профиля в 10 классе 2020-2021 учебного года введён элективный курс «Современная русская литература» (автор Б.А. Ланин) в объёме 1 часа в неделю, в 11 классе (2021-2022 учебный год) изучение данного курса продолжается также в объёме 1 часа в неделю.

С учётом возрастающей роли русского языка и обязательного экзамена по этому предмету, с целью совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности, речевых умений и навыков в 11 классе введён элективный курс «Культура русской речи» (авт. Смирнова Л.Г.) в объёме 1 часа в неделю.

С целью совершенствования знаний и умений, формирования представлений о постановке, классификации, приёмах и методах решения школьных физических задач введён элективный курс "Методы решения физических задач" (авт. В.А. Орлов, Ю.А. Сауров) в объёме - 1 час в неделю, в 11 классе изучение данного курса продолжается в объёме 1 часа в неделю.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5 - дневной учебной недели на уровне среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классе - 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации), в 11 классе - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» и на основании совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской

Федерации №96/134 от 24.02.2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в старших классах и предусматривают проведение учебных сборов. Учебные сборы проводятся в конце учебного года после освоения обучающимися основных образовательных программ. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

### **Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Устава образовательного организации, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Жуковская СОШ» Алексеевского городского округа. Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В учебном году выделяется два периода – первое полугодие и второе полугодие для учащихся 10, 11 классов. По каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная (текущая) аттестация и выставляется оценка. По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка. По окончании учебного года проводится промежуточная (итоговая) аттестация в 10 классе. Промежуточная (итоговая) аттестация в 10-м классе в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Жуковская СОШ» Алексеевского городского округа. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому приказом директора школы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Жуковская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ «Жуковская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Жуковская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Жуковская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

В 2021 году МБОУ «Жуковская СОШ» не осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2021 году реализация вышеназванных профилей продолжается в 11 классе. В 2021-2022 учебном году 10 класс отсутствует. профилей. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
<i>Универсальный</i>	<i>Русский язык. Математика. Литература</i>	20	25

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа не реализует АООП, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Согласно статье 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях обеспечения прав граждан на общедоступное, бесплатное и качественное образования в МБОУ «Жуковская СОШ» осуществлён учёт детей и составлен банк данных подростков от 0 до 18 лет по микрорайону школы. Обучение несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне обеспечено на 100%, детей в микрорайоне, не получающих образования нет.

В 2020 году дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья не обучались.

Велась работа с учащимися из многодетных семей. Все они пользовались льготным питанием. Учащиеся 1 класса были обеспечены денежными средствами для приобретения школьной формы.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности социальным педагогом в тесном взаимодействии с классными руководителями осуществлялся ежедневный мониторинг посещения занятий учащимися.

Таким образом, целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива привела к положительной динамике в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

**Выводы:** организация учебного процесса в МБОУ «Жуковская СОШ» соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», действующих нормативно-правовых документов в сфере образования и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.п.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2021 году проводилась без ограничений и в полном объеме. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (далее План) является частью образовательной программы МБОУ «Жуковская СОШ» и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей,

обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

***Основные принципы плана:***

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуются оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Жуковская средняя общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Жуковская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;

- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-11-х классах – 45 минут, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2,3,4 классы - 34 учебные недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Жуковская СОШ» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-го класса, и не более полутора часов в день - для остальных классов, что соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Завершение изучения внеурочной деятельности предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: игровая комната, актовый и спортивный залы, стадионы, библиотека, а также помещения дома культуры, игровая площадка села.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-

эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Результатами реализации плана внеурочной деятельности станут:**

- сформированная познавательная мотивация, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях у обучающихся;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического и психологического здоровья;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения;
- приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, к своей малой Родине - городу, стране;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; (пост. цифра 100%).

**Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Жуковской СОШ»  
Алексеевского района Белгородской области**

Направления	Внеурочные занятия	Объем внеурочной деятельности(количество часов в неделю)				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«В мире книг»			1		1
Общеинтеллектуальное	«Гимнастика для ума»				1	1
	«Занимательная математика»			1	1	2



	«Информатика»	1	1	1	1	4
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
<i>Социальное</i>	«Я – пешеход и пассажир»		1	1	1	3
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>19</b>

Направления	Внеурочные занятия	Объем внеурочной деятельности (количество часов в неделю)					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Мир спортивных игр»	1	1	1	1	1	5
	«Формула правильного питания»	1					1
<i>Социальное</i>	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1			3
	«Твоя безопасность»	1	1				2
	«Выпиливание лобзиком»				1		1
	«Основы финансовой грамотности»				1		1
<i>Духовно-нравственное</i>	«Я в мире, мир во мне»	1	1	1	1	1	5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Шахматы»				1		1
	«Робототехника»					1	1
	«КВН-движение»					1	1
	«3-D моделирование»					1	1
<i>Общекультурное</i>	«Народный костюм Белгородчины»			1			1
<b>Всего</b>		5	4	4	5	4	<b>23</b>

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Волонтерство», «Безопасность»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Первичное отделение РДШ», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- встречи, беседы;
- выставки, классные часы, утренники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

В 2021 году главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры»;
- «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»
- «Воспитание нравственных чувств и этического сознания»;
- «Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни»;
- «Воспитание социальной ответственности и компетентности»;
- работа с педагогическим коллективом;
- сотрудничество с родителями;
- профилактика правонарушений;
- работа с органами ученического самоуправления.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность

ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие воспитательные задачи:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся)
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

На основе выдвинутых задач были сконструированы общешкольный воспитательный план, программы ученического самоуправления, детских и юношеских объединений, планы работы методического объединения классных руководителей по воспитательной, социальной работе, планы работ классных коллективов.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, использование ИКТ - все это позволяло проводить мероприятия на должном профессиональном и эмоциональном уровне.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и внутриклассные. Что же касается традиционных общешкольных дел, то все они прошли успешно, это:

-День знаний, в рамках которого проведен цикл классных часов «Россия – родина моя»;

-День учителя, проведенный в рамках программы ученического самоуправления;

-Осенний бал;

-Новогодние праздники: утренники, вечер;

-Выпускной бал;

Доброй традицией стало ежегодное проведение:

- линейки, посвященные «Первому сентябрю» и «Последнему звонку», которые стали праздником не только для учащихся, но и для жителей всего села;

- «День самоуправления», посвященный Дню учителя.

- Цикл мероприятий, посвящённые Дню защитника Отечества.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, викторины, спортивные состязания. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям (конкурсные программы, праздники «Осенние фантазии», «Осенний бал», спортивные состязания «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья» «Быстрее, выше, сильнее и т.д.).

Атмосфера творчества сложилась в традиционных школьных мероприятиях как Посвящение в старшекласники, Новогодний бал, День матери, День учителя, Праздник 23 февраля, Праздник 8-е марта. Здесь царил дух артистизма, высокого художественного вкуса. Заслуга этой работы принадлежит старшей вожатой Падалка О.Д. и классным руководителям.

Детские организации – это органически необходимый элемент в нашей общественной жизни, которые объединяют детей, подростков и взрослых на принципах независимости, демократии и гуманизма. Таким образом, деятельность детских общественных объединений является одним из важнейших институтов социализации личности молодого человека.

Детское движение имеет следующие задачи:

-развитие творческой личности;

- формирование у детей активной гражданской позиции;

- создание условий для приобретения детьми социально значимых отношений

Система воспитательной работы детских и юношеского объединений имеет следующие задачи:

- создание условий для максимального развития личности ребёнка;

- приобщение его к культурно-историческим ценностям духовной жизни;

- организация системы школьной и внешкольной работы на основе изучения традиций и ценностей православия;

- изучение истории своего края;

- формирования представлений о здоровом образе жизни.

Детское объединение «Мы - Белгородцы» под руководством старшей вожатой отличалось активной работой по реализации своей программы и участию в жизни школы. В соответствии с планом работы осуществлялись коллективно-творческие дела, мероприятия (в определенной согласованности с воспитательной деятельностью классных руководителей 2-7 классов.).

Объединение «Единство» включает обучающихся 8 - 11 классов. Самые авторитетные школьники из 5-11 классов образуют Ученическое самоуправление.

Детскими объединениями, была организована работа по сбору материала о ветеранах, истории родного края. Каждый год 19 января в нашей школе проходит мероприятие, посвященное освобождению Алексеевского городского округа от фашистских захватчиков.

Ежегодно в конце ноября проходит праздник, посвященный Дню матери. Цель такого мероприятия - воспитать у школьников любовь и глубокое уважение к матери, великую благодарность к матери. Это говорит о том, что сформированы нравственные качества школьников: доброта, любовь, сердечность, уважение.

Объединение старшеклассников «Единство» традиционно играет важную роль. Оно фактически возглавляет все участки работы школы, является инициатором создания творческих групп, начало работе по организации коллективной творческой деятельности.

Одним из главных вопросов духовно-нравственного воспитания является воспитание норм поведения в обществе. Ученическое самоуправление организует коллективные творческие дела, проводит рейды проверки учебников, дневников, выполнения домашних заданий и т.д.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой и второй четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые

требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования осталось на достаточном уровне.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	75
	– начальная школа	24
	– основная школа	43
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

2020 – 2021 учебный год				2019 – 2020 учебный год				2018 – 2019 учебный год			
Классы	Количество обучающихся	Успеваемость на «4» и «5»	% КЗ	Классы	Количество обучающихся	Успеваемость на «4» и «5»	% КЗ	Классы	Количество обучающихся	Успеваемость на «4» и «5»	% КЗ
2,3,4	17	12	70,6	2,3,4	25	17	68	2,3,4	24	17	70,8

В 2020-2021 учебном году качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования **повысилось на – 2,6%**.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-2021											
Начало	7	6	6	6	12	7	13	8	4	3	6
Конец	6	6	5	6	12	6	13	8	4	2	6
Аттестовано		6	5	6	12	6	13	8	4	2	6
5		2	1	1	0	0	0	0	0	0	1
4		3	3	2	9	4	5	4	0	2	5
3		1	1	3	3	2	8	4	4	0	0
2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Качество		83.3	80.0	50.0	75.0	66.7	38.5	50.0	0.0	100.0	100.0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
-------	-----------------	-------------------------	------------------------------	---------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	-----------------------	--------------



1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2	6	2	1	3	0	0	1	0	0	83.33%	100.00%
3	4	1	0	3	0	0	1	0	0	80.00%	100.00%
4	6	1	0	2	1	0	3	0	0	50.00%	100.00%
<b>Всего по начальной школе</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71.11%</b>	<b>100.00%</b>
5	12	0	1	9	0	0	3	0	0	75.00%	100.00%
6	6	0	0	4	0	0	2	0	0	66.67%	100.00%
7	13	0	0	5	0	0	8	0	0	38.46%	100.00%
8	8	0	0	4	0	0	4	0	0	50.00%	100.00%
9	0	0	0	0	1	0	4	0	0		
<b>Всего по основной школе</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57.53%</b>	<b>100.00%</b>
10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100.00%	100.00%
11	0	1	0	5	0	0	0	0	0		
<b>Всего по средней школе</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76.21%</b>	<b>100.00%</b>

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-

эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	6

#### ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Жуковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 21,4 процента по русскому языку, на 17,9 процента по математике.

Предмет	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Ко- л- во обу- ч- ся	Кол- во на «4» и «5»	% КЗ	% успе- в.	Кол- во обуч- ся	Кол- во на «4» и «5»	% КЗ	% успев- .	Кол- во обуч- ся	Кол- во на «4» и «5»	% КЗ	% успе- в.
русский язык	11	8	72,7	100	14	11	78,6	100	4	4	100	100
математика	11	6	54,5	100	14	8	57,1	100	4	3	75	100
обществозна	2	1	50	100	-	-	-	-	-	-	-	-

ние												
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
география	10	6	60	100	-	-	-	-	-	-	-	-
биология	10	8	80	100	-	-	-	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
География	4	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	14	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	54,5	5	35,7	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	14	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ «Жуковская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (6 человек) успешно сдали ГИА. Из них 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в 2021 году**

Предмет	2020-2021 учебный год		
	Средний балл		
	По школе	Муниципальный	По области
Русский язык	<b>70</b>	68,44	71,69
Математика (профильный уровень)	<b>48</b>	52,40	54,6
Обществознание	<b>53</b>	53,22	57,19
Физика	<b>40</b>	48,14	54,46
История	<b>51</b>	53,14	55,19
География	<b>64</b>	56,64	58,91

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года**

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	По школе	Муниципальный	По области	По школе	Муниципальный	По области	По школе	Муниципальный	По области
Русский язык	<b>64,33</b>	68,92	71,96	<b>70,5</b>	71,1	69,08	<b>70</b>	68,44	71,69
Литература	-	-	-	<b>48</b>	63,4	63,05	-	-	-
Математика (профильный уровень)	<b>44</b>	53,89	44,52	<b>50,75</b>	49,3	50,79	<b>48</b>	52,40	54,6
Обществознание	<b>34,33</b>	49,94	-	<b>61,5</b>	53,2	55,98	<b>53</b>	53,22	57,19

Физика	<b>45</b>	47,93	49,84	<b>48,67</b>	51,4	53,32	<b>40</b>	48,14	54,46
История	<b>47</b>	53,72	-	-	-	-	<b>51</b>	53,14	55,19
География	-	-	-	-	-	-	<b>64</b>	56,64	58,91
Биология	-	-	-	<b>48,67</b>	48,0	49,38	-	-	-
Химия	<b>39</b>	61,75	55,61	<b>60</b>	62,9	55,43	-	-	-

В 2021 году из 6 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 6 человек (100%). 3 обучающихся (50%) выбрали обществознание, 2 (33%) – физику, 1 (17%) – историю, 2 (33%) – географию.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В МБОУ «Жуковская СОШ» велась работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, ресурсное обеспечение, нормативное, инструктивное и методическое обеспечение, информационная и психологическая поддержка участников государственной итоговой аттестации. На заседаниях педагогического совета и административных совещаниях были изучены нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней, инструкции, методические и справочные материалы.

Проведены родительские собрания совместно с обучающимися 9 и 11 классов. Выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими

порядок проведения государственной итоговой аттестации, порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, с анализом качества образования учащихся 9,11 классов, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Особое внимание на родительских собраниях было уделено вопросам запрета на средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, а также вопросам ответственности за нарушение порядка проведения ГИА.

Информация об ОГЭ и ЕГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде и сайте школы.

Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных экзаменах. Полученные результаты анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях, доводились до сведения родителей.

Кроме того, в план внутришкольного контроля были включены вопросы подготовки к ГИА. Справки по итогам контроля были рассмотрены на административных совещаниях, были изданы приказы по результатам контроля.

### **Результаты ВПР**

Проведение ВПР в ОО было организовано в соответствии с инструктивными материалами, размещаемыми на портале ФИС ОКО.

Было организовано проведение информационно-разъяснительной работы для педагогов, обучающихся и родителей/законных представителей по вопросам проведения ВПР, а также работа по индивидуальному информированию участников ВПР и их родителей/законных представителей о результатах выполнения ВПР после размещения результатов на портале ФИС ОКО.

Особенным моментом 2021 года стала необходимость учесть при проведении ВПР рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 №02/9060-2020-24).

В качестве дополнительных мер по обеспечению получения объективных результатов ВПР было организовано видеонаблюдение в режиме оффлайн в аудиториях проведения ВПР и в местах проверки работ участников ВПР. Проверка выполнялась по стандартизированным критериям.

В основном обучающиеся подтвердили свои годовые оценки по предметам. Некоторые обучающиеся понизили результаты. Это может быть следствием отсутствия дифференцированной работы с обучающимися; низкого уровня сформированности навыков самоконтроля, включая навыки

внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016г. №1435 в 2021-2022 учебном году проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11 классов по биологии, иностранному языку (немецкий), обществознанию, русскому языку в соответствии с графиком и временем проведения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими условиями.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году следующие:

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Класс	Предмет	Результат участия	Ф.И.О. учителя
1	Касилова Дарья	8	Обществознание	призер	Скляр И.П.
2	Шаповал Алёна	9	Избирательное право	призёр	Скляр И.П.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	6	0	5	6	5	1	0	0
2020	14	2	1	11	8	8	0	0	0
2021	4	0	0	4	6	5	1	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, организация предпрофильной подготовки в 9 классе, профильного обучения в 10-11-х классах. В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2021 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия в 8-9-х классах с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний, встреч с участием представителей НПО, СПО и ВПО, проведение экскурсий на предприятия и организации города.

Выпускники 9 и 11 классов в 2021 году, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования как нашей области, так и соседних - Воронежской.

Педагогический коллектив школы главной задачей считает дать глубокие и прочные знания обучающимся, а также помочь им найти свое место в жизни и правильно выбрать профессию.

За все годы существования школы все выпускники 9-х и 11-х классов продолжают обучение в общеобразовательной школе, технических училищах, средних специальных и высших учебных заведениях.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей в 2021 году был организован сбор информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

В процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом



школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй и третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2020–2021 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. Учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

В 2021 году школа работала режиме 5- дневной недели.

Занятия проводились в одну смену.

В школе 16 учебных кабинетов, библиотека, актовый зал, компьютерный класс, лингафонный кабинет, в каждом кабинете для работы с электронным журналом имеется компьютер, принтер, в трех классах имеется интерактивные доски. Наряду со спортивным залом в школе имеется тренажерный зал.

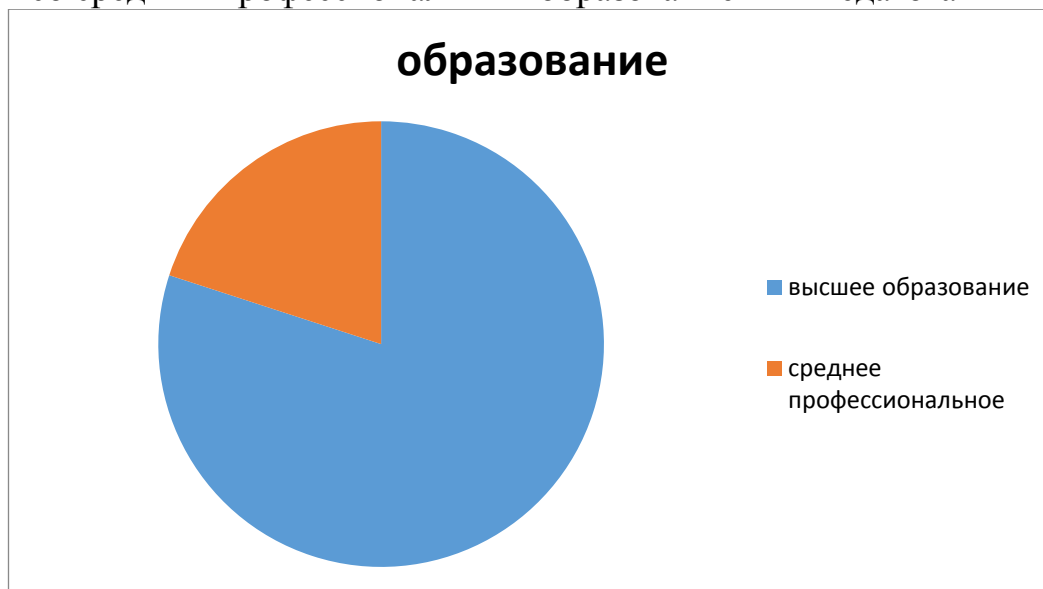
Учителя, воспитатели и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты.

В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены полностью учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд художественной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения хороший.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

В школе работают 20 педагогов, из них:

- с высшим образованием - 16 педагогов
- со средним профессиональным образованием - 4 педагога



Анализ педагогического состава по квалификационным категориям:

Высшая категория - 3 педагога

Первая категория - 14 педагогов

Без категории - 3 педагога



На сегодняшний день 100% педагогов школы являются ИКТ - грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но, тем не менее каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (группа обработки диагностических процедур, рабочие группы, педагогический консилиум и др.).

Ежегодно в соответствии со статьей 97 ФЗ № 273 «Закон об образовании в РФ», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях получения регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянию внутришкольной системы образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного стандарта общего образования, проведения анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности приказом директора по школе создается рабочая группа по реализации деятельности внутришкольной системы мониторинга качества образования, которая руководствуется в своей деятельности нормативными актами Российской Федерации, Положением о внутришкольной системе мониторинга качества образования в МБОУ «Жуковская СОШ», Программой мониторинга качества образования МБОУ «Жуковская СОШ», планом ВШК на учебный год. Рассмотрение результатов работы рабочей группы происходит на заседаниях педагогического совета школы, методического совета школы, а также на совещании при директоре школы, и принимаются соответствующие управленческие решения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ, ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Таким образом, существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 16 – учителей, 4 воспитателя. Из них два учителя и два воспитателя имеют среднее специальное образование.

Современная образовательная политика, ориентированная на качество образования, требует от руководителя и педагогического персонала Учреждения постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и осуществления инновационных подходов к реализации образовательной деятельности.

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Ежегодный мониторинг численности, возраста, стажа работы, образования, динамики профессионального роста позволяет своевременно принимать управленческие решения в области кадровой политики.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2021 года представлен следующим образом:

№	Должность	ФИО	Категория	Стаж руководящей работы
1.	Директор	Скляр Ирина Петровна	первая	9 лет
2.	Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную деятельность	Забелина Ольга Евгеньевна	первая	5 лет

#### Кадровый состав. Численность учителей

Всего учителей	16
мужчин	2
женщин	14
До 25 лет	1
25-35 лет	3
36-55 лет	8
Более 55	4

#### Образовательный ценз учителей

Образование	
высшее	14
средне-специальное	2

#### Квалификация учителей (в процентах)

Квалификация	
Высшая квалификационная категория	3 (17,6%)
Первая квалификационная категория	11 (70,6%)
Без категории	2 (11,8%)

#### Звания и награды

«Почетный работник общего образования»	5 (29,4%)
Почетная грамота МО РФ	1 (5,9%)

### Стаж работы педагогических работников

до 2-х лет	0
от 2 до 5 лет	2
от 6 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	11

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9975 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2709 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	639	209	9975
Учебники	222	209	2709
Учебные пособия	0	0	534
Художественная литература	0	0	6096
Справочная литература	0	0	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Число посещений библиотеки за 2021 год - 1980.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 222 новых издания. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Жуковская средняя общеобразовательная школа рассчитана на 132 обучающихся. Наполняемость классов предусматривается от 12 до 18 человек. Помещения для учащихся начальных классов школы выделены отдельным блоком и имеют отдельный вход. Структурное подразделение Детский сад рассчитано на 40 детей. Помещения детского сада рассчитаны на 2 группы детей, имеющих свой медицинский блок, групповые, спальни, туалетные, методический кабинет, гладильную с постирочной и зал для занятий музыкой и физкультурой.

На 1-ом этаже здания школы размещаются:

- входная группа помещений, в том числе вестибюль, гардеробы младших и старших школьников, пост охраны;
- спортзал (24x12 м), тренерская, снарядная, раздевалки с душевыми и санитарными узлами для мальчиков и девочек, преподавателей, санузел для МГН;
- кабинеты младших классов, выделенные в отдельный блок, школьный медицинский блок, рекреации;
- пищевой блок для школы и детского сада;
- помещения детского сада с кабинетом заведующей, групповой и спальней для детей среднего возраста и детсадовским медицинским блоком, колясочной;

На 2-ом этаже школы размещаются:

- кабинеты старших классов, рекреации;
- музей, библиотека;

В административную группу помещений входят:

- кабинет директора и заместителей;
- учительская;
- санузлы для учащихся и учителей;
- актовый зал с артистической уборной;
- помещения детского сада с групповой, спальней для детей старшей группы и залом для музыкальных занятий.

Оснащение школы произведено современной мебелью и оборудованием. Спортивный зал школы оборудован спортивным инвентарём. Имеется современный тренажерный зал. Расстановка оборудования производилась согласно нормам и типовым проектам.

В блоке учебных мастерских расположены: мастерская по дереву и металлообработке, тренажерный зал с современными спортивными тренажерами, инструментальная, слесарная, ИТП, электрощитовая, венткамера, мужской и женский санузлы, коридоры с тамбуром.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» размещается в двух учебно-административных зданиях.

Размеры объекта:

№ п/п	Наименование показателей	Единицы измерения	Количество
1.	Площадь участка	м <sup>2</sup>	31718,0
2.	Общая площадь застройки, в том числе: здания школы гаража с мастерскими	м <sup>2</sup>	3376,90 2761,0 615,9
3.	Общая площадь, в том числе: зданий школы гаража с мастерскими	м <sup>2</sup>	5750,20 5320,80 429,40

Площадь участка	31718,00 м <sup>2</sup>
Площадь	3700,00 м <sup>2</sup>
Площадь а/б покрытия проездов	4387,30 м <sup>2</sup>
Площадь плиточных покрытий тротуаров	5680,80 м <sup>2</sup>
Площадь спортивно-игровых площадок	5639,00 м <sup>2</sup>
Площадь озеленения	4766,00 м <sup>2</sup>
Сад, огород и т.д.	7544,90 м <sup>2</sup>

В зданиях школы 16 учебных кабинетов, 2 лаборантские, 1 спортивный зал (24x12 м), 1 компьютерный класс, 1 актовый зал, столовая на 72 посадочных места, библиотека с читальным залом открытого доступа, школьный музей (1 направление – история школы, 2 – этнография, 3 – музей Боевой славы), тренажерный зал (3x6 м) с новейшими спортивными тренажерами. Стадион оборудован всеми необходимыми спортивными снарядами. Имеется площадка с беговыми дорожками (200x2), волейбольная площадка (9x18), баскетбольная площадка (12x24), детская площадка (25x14), площадка по правилам дорожного движения (6x12), сектор для метаний (10x63), сектор для прыжков в длину (15x3), гимнастический городок (25x14).

Для обеспечения образовательного процесса школа имеет необходимый набор технических средств обучения и учебного оборудования, оборудован кабинет информатики и ИКТ (имеется 8 современных компьютеров, налажена локальная сеть), школа подключена к скоростному Интернету. У каждого учителя оборудовано автоматизированное рабочее место с компьютером, принтером, подключенным Интернетом, имеется 3 интерактивные доски, 14 мультимедийных проекторов.

Системы отопления, водоснабжения, энергоснабжения отвечают нормам.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается

режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (35%)
– регионального уровня		4 (5,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (85%)
– с высшей		3 (15%)
– первой		14 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (100%)
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (100%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		5 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4800,2 кв.м / 15 кв.м

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

## **Х. Оценка деятельности структурного подразделения Детский сад**

### **Режим работы:**

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- 12-ти часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

### **Сведения о семьях воспитанников посещающих структурное подразделение**

#### **Детский сад:**

#### **Социальный портрет семей воспитанников**

	Количество человек	% от общего числа
<b>1. Всего детей</b>	27	100%
- мальчиков	16	58%
- девочек	11	42%
-детей-инвалидов	-	-
<b>2.1.Количество полных семей</b>	27	-
<b>2.2.Неполные семьи</b>	-	-
- матери-одиночки	-	-
- разведенные	-	-
- потеря кормильца	-	-
<b>3.Жилищные условия</b>		
- собственный дом	27	100%
-квартира	-	-

-общеежитие	-	-
-снимают жилье	-	-
<b>4. Особый статус семей</b>		
Многодетные семьи	9	35%
Оба родителя работают в бюджетных организациях	-	-
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	2	8%
<b>Всего родителей</b>	52	100%
<b>5.Уровень образования родителей</b>		
- высшее образование	7	13%
-среднее специальное образование	19	37%
- среднее образование	26	50%
- родители-учащиеся или студенты	-	-
<b>6.Социальные положения родителей</b>		
- рабочие	41	79 %
-служащие	-	-
- колхозники	-	-
- сфера обслуживания	-	-
- предприниматели	3	6 %
-военнослужащие	-	-
- безработные	8	15 %
- родители-инвалиды	-	-

С целью создания организационно - педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО, направленных на развитие разносторонней личности ребёнка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в СП Детский сад разработана и реализуется Программа развития, которая направлена на реализацию следующих задач:

- сохранение качества воспитания и образования в разновозрастной группе;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- создание условий для формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности,

формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность и активность каждого ребенка;

- сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни детского сада;

- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка через включение семьи и социальных институтов детства в единое образовательное пространство детского сада;

- создание условий для развития инновационного потенциала педагогического коллектива дошкольного учреждения посредством ведения экспериментальной деятельности, повышения квалификации педагогических кадров, улучшения материально-технической базы;

- введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- создание единого информационного пространства, позволяющего системно использовать образовательные ресурсы;

- повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории.

В рамках реализации Программы развития в 2018 году, проведена диагностика исходной ситуации, т.е. фиксация проблем, выявление наличных и дополнительных ресурсов.

Организационная работа была направлена на определение основных подходов к планированию и реализации Программы развития.

#### **Система управления:**

Управление деятельностью СП Детский сад осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБОУ «Жуковская СОШ».

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Воспитание и обучение в разновозрастной группе ведется на русском языке. Содержание образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе: Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»: Бабаевой Т.И., А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.



Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип.

Решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов. Особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

При осуществлении образовательного процесса учитываются единое образовательное пространство СП Детский сад, семьи и социальных институтов, природно-климатические и национально-культурные особенности Белгородчины.

**Климатические условия:** при организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются местные климатические погодные условия. В теплое время для сохранения здоровья детей большая часть времени отводится на пребывание детей на свежем воздухе. В летний период деятельность детей полностью выносится на прогулку.

**Национально-культурные условия:** при организации образовательного процесса учитывается принцип этнокультурной соотнесенности (краеведения, приобщение к истокам русской народной культуры страны).

**Взаимодействие с родителями и социальными институтами детства:** создается благоприятная социальная ситуация для развития каждого ребенка через включение семьи и социальных институтов детства в единое образовательное пространство МБОУ «Жуковская СОШ».

**Приоритетные направления деятельности МБОУ «Жуковская СОШ» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

**Одной из основных задач СП Детский сад является работа по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал Жуковской амбулатории осуществляют в тесном взаимодействии.

Для реализации этой задачи в детском саду созданы следующие условия:

- в СП Детский сад МБОУ «Жуковская СОШ» имеются: спортивно-игровая площадка на участке детского сада, музыкально-спортивный зал. Оборудование соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям, возрастным возможностям и особенностям детей.

В детском саду используются различные формы организации двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года);
- физкультминутки;
- динамические паузы;
- игры с движениями в свободной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов (зимой при температуре не ниже -15С).

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей:

- воздушные и солнечные ванны;
- хождение босиком (зимой - по полу, летом - по траве);
- сухое растирание;
- обширное умывание;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- витаминизация 3-х блюд;
- сон с доступом свежего воздуха;
- сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

**Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)**

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2021 Из 27 детей	14	51%	13	49%	-	-	-	-	-	-
2020 Из 27 детей	22	76%	5	24%	-	-	-	-	-	-
2019 Из 26 детей	12	44%	14	53%	-	-	-	-	-	-

#### **Оценка состояния здоровья детей**

Год	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональным и и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2021	3 (10,7%)	-	-
2020	4 (13.8%)	-	-
2019	4(15,3%)	-	-

#### **Задачи по данным направлениям работы решались посредством:**

- организации экскурсий по селу и целевых прогулок;
- проведения бесед, викторин, конкурсов, праздников, развлечений, тематических спектаклей;
- использования занимательного материала (ребусов, кроссвордов, загадок, проблемных ситуаций, стихотворений);
- организации театрализованных, развивающих игр;
- организации творческой деятельности, опытно-экспериментальной деятельности.

Работа по сохранению и укреплению здоровья входит во все разделы ООП ДО и реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в создании условий для самостоятельной деятельности.

В данном направлении в 2021 г. были проведены открытые занятия по безопасности и правилам дорожного движения, беседы с детьми, тематические родительские собрания, акции «Стань заметней в темноте», «Посвящение в пешеходы», «Мы по улице идём», оформлены материалы в родительском уголке, проведены консультации для родителей.

Результатом данной работы является то, что в 2021 году не зарегистрировано случаев детского травматизма и травматизма сотрудников.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществляется в СП Детский сад на необходимом уровне, но важно продолжать работу в данном направлении, повышая тем самым компетентность педагогов и способствовать усвоению детьми необходимых навыков безопасного поведения.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Реализация основной общеобразовательной программы в СП Детский сад осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами:

- ✓ музыкальный руководитель;
- ✓ воспитатели.

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса является правильная организация предметно-развивающей среды. Главное требование к организации предметно-развивающей среды - ее развивающий характер, адекватность реализуемой в

**СП Детский сад** основной общеобразовательной программы, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка. Воспитатели постарались создать предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов. Они старались сделать так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Созданная предметно – развивающая среда обеспечивает:

➤ **физическое развитие:**

- физкультурный уголок;
- игровая площадка со спортивно-игровыми конструкциями;

➤ **познавательное развитие:**

- центры математики, строительно-конструктивных игр в группе;
- экологическая тропа;
- искусственный водоём, уголок нетронутой природы.

➤ **речевое развитие:**

- центр грамотности.

➤ **художественно-эстетическое развитие:**

- центры искусства в групповой комнате (уголок: музыкальный, изобразительности, театрализации);
- различные виды театра (кукольный, настольный, пальчиковый);
- библиотека художественной литературы.

➤ **социально-коммуникативное развитие:**

- центры краеведения (уголок православия, комната русского быта «Русская изба»);
- центры сюжетно-ролевых игр в групповой комнате.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Затенённость территории достаточно высока, что создаёт благоприятный климат для прогулок в летний период. На территории имеются спортивно – игровые конструкции, песочница, теневой навес.

### **Характеристика предметно-пространственной развивающей среды в структурном подразделении Детский сад**

Развивающая предметно-пространственная среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, учитывается основное условие построения среды - личностно-ориентированная модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты.

Оборудование и дидактический материал учебного помещения обеспечивает возможность осуществления приоритетных направлений.

Творческое применение содержания материала педагогами, реализуется в разнообразных формах работы с детьми: играх, наблюдениях, экспериментировании, беседах, театрализованной деятельности, моделировании проблемных ситуаций, проектной деятельности и др.

Помещение группы, раздевалки, других помещений воспитатели условно разделили на центры. Но так как группа разновозрастная, в них входит оборудование для всех возрастов.

«Физкультурный центр» оснащён специальным спортивным оборудованием (гимнастическая лестница, кольца, канат) и инвентарём (мячи большие и средние, обручи, ленты, погремушки, кубики, флажки, гимнастические палки, кольцебросы, мешочки для метания, городки).

Для развития у дошкольников сенсорных способностей имеется сенсорная комната, в которой содержатся игры, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного внимания, осязания, обоняния. Также находится материал для развития мелкой моторики рук (рамки-вкладыши, пирамидки, матрёшки, шнуровки).

Центр «Воды и песка» содержит различные по объёму формочки, флаконы, бутылочки, пробки, коробки, резиновые игрушки, ведёрки, лопатки, камешки, губки, пластмассовые игрушки.

«Центр сюжетно-ролевых игр» обеспечивает обогащение игрового опыта детей, содержит игрушки, мебель, атрибуты для сюжетно - ролевых игр и ряженья, для театрализованных игр (костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок).

Центр «Мы строители» содержит крупный строительный материал и материал среднего размера, позволяющий детям изменять и выстраивать пространство по своему желанию. Также имеется нетрадиционный материал - коробки, небольшие игрушки для обыгрывания построек, транспорт.

В центре «Природы» имеются природный материал, а также дидактические игры, направленные на сравнение предметов по различным свойствам, на воссоздание целого из частей, а также материалы, познавать которые можно с помощью различных органов чувств. В центре содержатся календарь природы, модели, дидактические игры по экологии, а так же материал для проведения опытов и экспериментов с растениями.

Центр «Развития речи» содержит игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, настольно-печатные игры, дидактические игры. В него входят различные алфавиты, наборы букв, игры по звуковой культуре речи, для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза, грамматического строя речи. Также находятся глобус, детские атласы, игры по направлению «Из истории и культуры», «ОБЖ».

«Математический центр» представляет собой игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру, форме. Рамки-вкладыши, геометрическая мозаика, геометрическое лото; логические блоки

Дьенеша, палочки Кюизенера, трафареты, линейки, игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей, игры для развития логического мышления. Для развития мелкой моторики рук присутствуют мелкая мозаика, пазлы, обводки.

Центр «Безопасности дорожного движения» содержит модели транспорта различного функционального назначения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (жезл, свисток, головные уборы сотрудника ГИБДД, жилеты с изображением знаков дорожного движения), макет - «На улицах города». Накоплен занимательный игровой материал: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения.

«Книжный центр» - в нем имеются книги для чтения, рекомендованные программой «Детство», тематическая литература, книги по увлечениям детей, стихи, загадки, сказки, иллюстрации к произведениям.

«Центр художественного творчества» содержит материалы для изобразительной деятельности, силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства, природный и бросовый материал, настольно-печатные игры, глиняные игрушки, скульптура малых форм, расписные разделочные доски, подносы, иллюстрации, раскраски.

Центр «Театрализованной деятельности» содержит куклы-игрушки для различных видов театра (плоскостной, теневой, пальчиковый, кукольный, настольный), аудиокассеты с музыкой, элементы декораций к постановкам, атрибуты для театрализованных и режиссерских игр.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение:**

- Методические советы к программе «Детство». — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
- Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

#### **Организация питания.**

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи.

В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. Работа по организации детского питания строится на основе требований СанПиН.

Согласно этим требованиям дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

В ОУ имеется 10-ти дневное меню и картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Основными принципами организации рационального питания детей в СП - **Детский сад** являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов, принцип индивидуального подхода к детям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняет квалифицированный повар.

В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Директором осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов. Бракеражная комиссия следит за закладкой продуктов и качеством приготовленной пищи, что отражается в бракеражном журнале.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

#### **Перспективы и планы развития**

Обобщая представленные выше показатели, можно сделать вывод, что наше учреждение – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

В 2021 году коллектив детского сада продолжил работать над проблемой «Формирование гармонически развитой личности в условиях дошкольной разновозрастной группы». Для решения этой проблемы перед педагогами определены следующие задачи:

- создание единой системы образовательного процесса, построенной на интегративной основе, где должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели всего образовательного процесса;

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;

- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности;

- реализация принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе;

- внедрение системы мониторинга образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работу с родителями планируется осуществлять в следующих направлениях:

- работа с родителями детей, посещающих детский сад;
- работа с родителями детей Жуковского сельского поселения, не охваченных услугами дошкольного образования.

Планируется акцентировать внимание педагогов на следующих основных моментах работы с детьми:

- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;
- использование многообразных форм организации развития, включающих разные специфически детские виды деятельности;
- обеспечение взаимосвязи НОД с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью;
- использование проектной деятельности в организации развития детей;
- создание развивающей предметной среды, функционально моделирующей содержание детской деятельности и инициирующей ее;
- широкое использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей. Введение в обучение элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений;
- широкое использование игровых приемов, игрушек; создание эмоционально значимых для детей ситуаций;
- обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера- сверстника, взаимодействовать с ним и учиться у него;
- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие активности, инициативности ребенка, формирует уважение и доверие к взрослому;
- формирование детского сообщества, обеспечивающего каждому ребенку чувство комфортности и успешности.

Задачи

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие у детей положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире;
- стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к окружающему миру;
- включение детей в различные формы сотрудничества.

Концепция дальнейшего развития **СП Детский сад** направлена на обеспечение с точки зрения интереса личности:

Детям – всестороннее развитие с учетом их индивидуальных особенностей;

Родителям – уверенность за будущее своих детей;

Сотрудникам – достойные условия работы, возможности для профессионального роста, реализация творческих способностей.



В следующем учебном году планируется работа по повышению уровня компетентности педагогов в связи с введением ФГОС ДО:

- повышение уровня квалификации педагогов посредством Интернет-ресурсов;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- изучение и внедрение актуального педагогического опыта Белгородской области и других регионов.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения будет освещаться на сайте ОО и в СМИ;

Педагоги будут представлять свой опыт работы на конференциях, семинарах разного уровня.

На следующий учебный год ставятся следующие воспитательно-образовательные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, поиск и внедрение эффективных форм оздоровления;
- совершенствование работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств, приобщению к культурному наследию и традициям родного края через проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для развития у педагогов компетентностного подхода к выстраиванию воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.
- совершенствование работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств, приобщению к культурному наследию и традициям родного края через проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для развития у педагогов компетентностного подхода к выстраиванию воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

**Анализ показателей деятельности Структурного подразделения Детский сад,  
утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да