

Вх. № 26 от 31.03.2025г.

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Жуковская средняя
общеобразовательная школа»
309806, Белгородская область,
Алексеевский район, с. Жуково,
ул. Центральная, 50
тел.: (47234) 7-34-49
e-mail: petrowna.i@yandex.ru
от 31.03.2024 г. № 61

Начальнику управления
образования администрации
Алексеевского муниципального
округа
М.А. Погореловой

на № _____ от _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» направляет в управление образования администрации Алексеевского муниципального округа на согласование отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2024 года.

И.о. директора МБОУ «Жуковская СОШ»



[Signature] О.Е. Забелина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Жуковская СОШ»

протокол от 31.03.2025 № 04

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «Жуковская СОШ»



О.Е. Забелина

приказ № 57 от 31.03.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жуковская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2024 года

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324**

III. Оценка деятельности структурного подразделения – Детский сад

IV. Выводы и задачи на 2025 год

І. Аналитическая часть

Таблица 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Жуковская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Забелина Ольга Евгеньевна</i>
Адрес организации	<i>309806, Белгородская область, Алексеевский район, с. Жуково, ул. Центральная, д. 50</i>
Телефон, факс	<i>8 (47234) 73449</i>
Адрес электронной почты	<i>petrowna.i@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1920 год</i>
Лицензия	<i>№ Л035-01234-31/00234863 от 15 февраля 2019г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ А007-01234-31/01137238 от 14.03.2019г.</i>

Основным видом деятельности МБОУ «Жуковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Деятельность МБОУ «Жуковская СОШ», направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется в соответствии с задачами Программы развития МБОУ «Жуковская СОШ» и определяется целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Жуковская СОШ»).

Адрес: юридический РФ: 309806, улица Центральная, дом 50 с. Жуково, Алексеевский район, Белгородская область, фактический РФ: 309806, улица Центральная, дом 50 с. Жуково, Алексеевский район, Белгородская область.

Телефон 8(47234) 7-34-49

Устав утвержден управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа 15.10.2024 года, принят на заседании Управляющего совета (протокол № 03 от 10.10.2024 г.), согласован с комитетом по аграрным вопросам, земельным и имущественным отношениям, с управлением финансов и бюджетной политики администрации Алексеевского муниципального округа.

Учредитель - управление образования администрации Алексеевского муниципального округа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 001976726, дата постановки - 28.05.2003 года, ИНН - 3122007961

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 00079862, дата выдачи – 06.08.2003 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Белгородской области, ОГРН 1033106501625

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01234-31/00234863 выдана 15 февраля 2019г. Департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01234-31/01137238 от 14.03.2019г. выдано Департаментом образования Белгородской области бессрочно

Официальный сайт: <https://shkolazhukovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: petrowna.i@yandex.ru

Контактные телефоны: 8 (47234) 7-34-49

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Жуковская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 "Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего

образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики;

- расписанием занятий.

В МБОУ «Жуковская СОШ» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования определяют образовательные программы. В МБОУ «Жуковская СОШ» реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- основная образовательная программа среднего общего образования (реализация ФГОС СОО),
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 2 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная деятельность МБОУ «Жуковская СОШ» в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами,

образовательными программами, регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

В 2024 году в образовательной организации получали образование 65 человек.

Таблица 2. Сравнительная таблица общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы по уровням обучения:

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 2024 году	Численность обучающихся в 2023 году	Численность обучающихся в 2022 году
Основная образовательная программа начального общего образования	30	33	31
Основная образовательная программа основного общего образования	32	35	40
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3	10	4
Общая численность обучающихся	65	78	75

С 1 сентября 2024 года было сформировано 10 классов: начальное общее образование - 4 класса, основное общее образование - 5 классов, среднее общее образование - 1 класс. На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по направлению универсального профиля.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
11, универсальный	География, Литература	2

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика Литература География	4	10	3

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) образовательная программа реализуется образовательным

учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Для каждого уровня образования был разработан план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляло в среднем 5 часов в неделю на ученика. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

**Таблица 4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования
1 класс**

Направление	Форма	Курс внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	«Основы функциональной грамотности»	1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Кем быть?»	1 час

2-4 классы

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Азбука добра»
	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»
	«Основы функциональной грамотности»
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»
Спортивно-оздоровительное	«Готовимся к ГТО»

**Таблица 5. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования
5 класс**

Направление	Форма	Курс внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	«Основы функциональной грамотности»	1 час

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	«Основы программирования»	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Тропинка к профессии»	1 час

6-9 классы

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«Я в мире, мир во мне»
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»
	«Основы программирования на Python»
	«3D-моделирование»
	«Вероятность и статистика»
Социальное	«Финансовая грамотность»
	«Школа дорожной безопасности»
	«Россия – мои горизонты»
	«Тропинка к профессии»
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»

Таблица 6. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Нравственные основы семейной жизни»
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»
	«Функциональная грамотность»

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

**Таблица 7. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования
1 класс**

Направление	Форма	Курс внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	«Основы функциональной грамотности»	1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1 час

социокультурных потребностей обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Кем быть?»	1 час

2-4 классы

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»
	«Основы функциональной грамотности»
	«Словесное творчество»
Спортивно-оздоровительное	«Готовимся к ГТО»

**Таблица 8. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования
5 класс**

Направление	Форма	Курс внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	«Основы функциональной грамотности»	1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	«Основы программирования»	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Тропинка к профессии»	1 час
	кружок	«Умей вести за собой»	1 час

6-9 классы

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»
	«Основы программирования на Python»
	«3D-моделирование»
	«Робототехника»
	«Вероятность и статистика»

Социальное	«Финансовая грамотность»
	«Школа дорожной безопасности»
	«Умей вести за собой»
	«Россия – мои горизонты»
	«Профориентация»
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»

Таблица 9. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Россия – мои горизонты»

Общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направления реализуются через воспитательные мероприятия: олимпиады, конкурсы, деловые игры, интеллектуальные игры, предметные недели, научно-практические конференции, внутришкольные спортивные соревнования, Дни здоровья, городские и региональные спортивные конкурсы, Спартакиады, подготовку и сдачу ВСФ комплекса ГТО.

Дополнительное образование

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Жуковская СОШ» в 2024-2025 учебном году созданы места дополнительного образования детей по программам естественно-научного и социально-педагогического направлений.

Школа оснащена современным лабораторным и техническим оборудованием, это позволит реализовать программы на более продвинутом техническом уровне.

В МБОУ «Жуковская СОШ» во втором полугодии 2023-2024 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Таблица 10. Дополнительное образование на уровне начального общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Художественное	«Театральный» «Умелые руки» «Весёлые нотки»

Таблица 11. Дополнительное образование на уровне основного и среднего общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Социально-педагогическое	«Будущий избиратель»
2	Туристско-краеведческое	«Патриот»
		«Народный костюм Белгородчины»
3	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»
4	Техническое	«Выпиливание лобзиком»
5	Естественно-научное	«Рабочий зеленого хозяйства»
		«Клуб весёлых и находчивых»

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года реализовывались дополнительные общераз-

вивающие программы по следующим направлениям:

Таблица 12. Дополнительное образование на уровне начального общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Художественное	«Театральный» «Умелые руки» «Весёлые нотки»

Таблица 13. Дополнительное образование на уровне основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Социально-педагогическое	«Будущий избиратель»
2	Туристско-краеведческое	«Патриот» «Народный костюм Белгородчины»
3	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»
4	Техническое	«Выпиливание лобзиком»
5	Естественно-научное	«Рабочий зеленого хозяйства» «Клуб весёлых и находчивых»

В 2024 году общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования - 63 человек (97%); с учетом занятости вне школы – 65 (100%).

На школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях обучающиеся демонстрируют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, различного уровня.

В 2024 обучающиеся объединений по интересам добились следующих результатов:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Заслуги</i>
Шаповал Алёна	- 1 место в муниципальном этапе XVII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»
Подгорная Виктория	3 место в муниципальном этапе конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»
Дубянская Кристина	1 место в муниципальном этапе конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»
Пушкарская Екатерина	Грамота 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» Грамота 1 место муниципальном конкурсе творческих работ «Цветы как признание...», посвящённого Дню учителя
Чаплина Меланья	-2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Память храня» - 3 место – в муниципальном этапе V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -1 место в муниципальном этапе регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»
Корнюшенко Никита	победитель Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Диплом призёра 2 степени регионального этапа Всероссийского

	детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
Данченко Александр	1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева
Падалка Дарья	3 место в муниципальном этапе детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» 2 место в муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин»
Кутнях Алина	Грамота 2 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Герб моей семьи», посвященная Году семьи в России; 2 место муниципальном конкурсе творческих работ , посвященного Году семьи в России - 2 место в муниципальном этапе детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» -3 место в муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин» -3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» - 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -1 место в муниципальном этапе конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»
Зюбан Анастасия	Диплом. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку Гран-При в муниципальном этапе детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Гран-При в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024» - диплом 3 место в 12 межрегиональном конкурсе сочинений «Три ратных поля России» - грамота за 2 место в конкурсе исследователей окружающей среды - Грамота 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» 1 место в муниципальном этапе конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»
Коломыцева Оксана	грамота – 2 место в конкурсе букетов и цветочных композиций «Троицкий букет»
Решетникова Анастасия	грамота – 2 место в муниципальном этапе конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»
Богуславцев Иван	1 место в муниципальной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России
Рябцев Сергей	- грамота 3 место в муниципальном этапе областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»
Дудников Петр	3 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка»
Дудникова Полина	3 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества

	«Лучшая новогодняя игрушка»
Дегтярева Арина	-грамота 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей -грамота 3 место в муниципальном этапе областной акции «Сохраним леса от пожаров»
Кризьская Ульяна	3 место в муниципальном этапе детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» 2 место в муниципальном этапе конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»
Шаповал Михаил	3 место в муниципальном этапе детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»
Ковалев Дмитрий	3 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Рождественский ларец»» 3 место в муниципальном этапе технического творчества «Юный техник»
Курочкин Артем	2 место в муниципальном этапе конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации 1 место в муниципальном этапе детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» 3 место в муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин» -2 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Рождественский ларец»» 2 место в муниципальном этапа регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» 2 место в муниципальном этапе конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Память храня» 2 место в муниципальном этапе конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»
Зюбан Виктория	2 место в муниципальном этапа регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»
Вовенко Николай	-грамота – 1 место в конкурсе букетов и цветочных композиций «Троицкий букет» -1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Рождественский ларец»» -грамота 3 место в муниципальной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»
Ткач Даниил	2 место в муниципальном этапе технического творчества «Юный техник»
Ткач Ангелина	1 место в муниципальном этапе технического творчества «Юный техник»
Дубина Артем	-2 в муниципальном этапе областной акции «Сохраним леса от пожаров»
Волонтерский отряд «Молодые защитники	- 3 место- в муниципальной акции «Голубая волна» в конкурсе ЭКО -проектов «Реки впадают в будущее»

природы»	
Волонтерский отряд «Эколята» учащиеся 3 класса	- 3 место- в муниципальном конкурсе «Подходы к отходам» - 3 место- в муниципальной акции «Голубая волна» в конкурсе фоторепортажей «Берег добрых дел» 2 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»
Благодарственное письмо за активное участие в деятельности Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Подгорной Виктории Дубянской Кристине Пушкарской Екатерине Зюбан Анастасии Касилову Павлу
Отряд «Звездная стрела» Шаповалов Дмитрий Данченко Александр Евдомашенко Максим Деренченко Иван Пушкарская Екатерина Зюбан василина Касилов Павел Корнюшенко Никита Безмогорычный Алексей Данченко Александр	- Сертификат за участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» - Диплом за 2 место в отрядном состязании «Основы Российской государственности и военная история» - Диплом за 2 место в отрядном состязании «Оказание первой помощи»
Команда МБОУ «Жуковская СОШ»	грамота 1 место – в муниципальных соревнованиях по технике пешеходного туризма

В августе 2024 года школа провела деятельный анализ документооборота и определила, как распределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 15% соответственно.

С 1 сентября 2024 года введены единые федеральные образовательные программы (ФОП). Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования с целью создания единого образовательного пространства во всей стране.

Это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет реализовать несколько основополагающих функций школьного образования.

Что входит в ФОП:

- Учебно-методическая документация ФОП включает:
- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;

- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы; федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

Обязательные для применения — федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Обязательные к выполнению — федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа

В 2024 году в МБОУ «Жуковская СОШ» работа педагогического коллектива в рамках воспитательной деятельности была направлена на реализацию воспитательной системы школы, основу которой составляют рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы школы.

Работа по основным направлениям воспитательной деятельности велась целенаправленно через внеклассную деятельность посредством:

- совершенствования работы классных руководителей,
- внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- создания безопасных условий жизнедеятельности обучающихся,
- развития социально-педагогической деятельности,
- развития ученического самоуправления, волонтерского движения,
- работы школьных общественных объединений,
- работы с семьей и общественностью,
- проектной и постпроектной деятельности,
- развития кадетского движения юных инспекторов дорожного движения.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Выводы:

1. МБОУ «Жуковская СОШ» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования.

2. Обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

3. Созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ «Жуковская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Жуковская СОШ» являются: общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет.

Таблица 12. Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана

В МБОУ «Жуковская СОШ» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. Созданы совет обучающихся и совет родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающие учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления научно-методической работы в МБОУ «Жуковская СОШ» действует методический совет и методические объединения. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарно-эстетического цикла;
- естественно-математического цикла;
- технологии, ОБЖ и физической культуры;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием школы. Он реализует свою работу на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, свободного развития личности. Членами Управляющего совета являются родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся уровня среднего общего образования, работники школы.

Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, принятию решений о более благоприятном режиме обучения детей, выборе наиболее актуальных для учеников профилей обучения и части школьной программы, определению льгот на питание детей из многодетных семей, участвует в распределении стимулирующей части оплаты труда работников школы.

Общее собрание работников МБОУ «Жуковская СОШ» действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. Общее собрание трудового коллектива, рассматривает вопросы, связанные с трудовой деятельностью коллектива, организационные вопросы.

Педагогический совет МБОУ «Жуковская СОШ» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель родительского собрания Учреждения.

В течение учебного года педагогический совет активно осуществлял руководство образовательной деятельностью в части рассмотрения основной образовательной программы, содержания форм и методов образовательной деятельностью и ее планирования.

В 2024 году проведено 3 общешкольных родительских собрания, в том числе в дистанционном режиме с целью обеспечения антитеррористической безопасности. Проводилось анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности работой школы, по результатам которой было выявлено, что 98 % родителей удовлетворены работой школы. Деятельность МБОУ «Жуковская СОШ» направлена на формирование нравственных и духовных качеств учеников, отсюда следует рост удовлетворенности родителей работой педагогов. На классных родительских собраниях классные

руководители используют следующие формы:

- родительские собрания на различные темы: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков», «Выявление вредных привычек у подростков», «Взаимоотношения внутри семьи, соблюдение половой неприкосновенности», «Школьное питание», «Соблюдение ПДД» и т.д.

- лектории, диспуты, беседы, тестирование.

Проводились совместные рейды по проверке режима дня (в каникулярное и учебное время). Решались совместно с родителями вопросы организации льготного питания, поощрения.

В школе организована деятельность Совета ученического самоуправления, работа которого ориентирована на создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности учащихся. В течение учебного года ребята активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий.

В школе функционирует методический совет, работа которого ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных. Руководит методическим советом заместитель директора, в состав МС входят руководители школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарно-эстетического цикла, учителей технологии, ОБЖ и физической культуры, классных руководителей. В течение года руководители ШМО оказывали методическую помощь учителям-предметникам, проводили семинары-практикумы, заседания ШМО.

МБОУ «Жуковская СОШ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления школы определяют ее стабильное функционирование.

Динамику развития МБОУ «Жуковская СОШ», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, обучающихся.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа.

Вывод:

1. Действующая структура управления МБОУ «Жуковская СОШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. По итогам 2024 года система управления МБОУ «Жуковская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Жуковская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в объединениях по интересам, локальными нормативными актами школы.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин. Окончание занятий 18.00.

Начало учебного года – 2 сентября. Завершение: 23 мая.

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов – 33 учебных недели;
- для 2-11 классов - 34 учебных недели.

Сроки каникул:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	26 октября 2024 г.	04 ноября 2024 г.	10 дней
Зимние	28 декабря 2024 г.	08 января 2025 г.	12 дней
Весенние	29 марта 2025 г.	06 апреля 2025 г.	9 дней
Дополнительные 1 кл.	15 февраля 2025 г.	23 февраля 2025 г.	9 дней

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

МБОУ «Жуковская СОШ» функционирует в режиме «Школы полного дня».

Питание обучающихся двухразовое: завтрак, обед.

Расписание уроков в 2023 году было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Учреждения. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков. В расписании уроков на уровне начального общего образования основные предметы в основном проводились на 2-3 уроках, но вместе с тем уроки русского языка и математики во 2-4 классах проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. Это связано с тем, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными предметами и их рекомендовано чередо-

вать друг с другом, а так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то выше-названное условие не всегда выполнимо.

В 1 классе русский язык и математика были разделены динамической паузой. На пятом уроке во 2-4 классах проводились физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство.

На уровне основного общего и среднего общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Ежедневно на уроках проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

В соответствии с календарными учебными графиками продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре) – ежедневно по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – четыре 35-минутных урока;

- во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на спортивной площадке или в спортивном зале.

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, занятия в рамках неаудиторной занятости, кружки, спортивные секции, а также общешкольные и классные творческие мероприятия.

Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком установлены перерывы не менее 30 минут.

Организация работы с детьми с особыми потребностями

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях обеспечения прав граждан на общедоступное, бесплатное и качественное образования в МБОУ «Жуковская СОШ» осуществлён учёт детей и составлен банк данных подростков от 0 до 18 лет по микрорайону школы.

Таблица 14. База данных по детям микрорайона (по состоянию на 31.12.2024 года)

№ п/п	Информация	Количество детей
1	Дети, обучающиеся в ОУ	66
2	Дети, обучающиеся в других образовательных учреждениях	33
3	Дети дошкольного возраста	31
4	Из них:	
	- дети, достигшие к началу учебного года возраста 6,5 – 7 лет и подлежащие приему в 1 класс в наступившем учебном году	7
	- подлежащие приему в 1 класс в следующем учебном году	11
5	Дети, не получающие образования по состоянию здоровья	0
6	Дети, не получающие образование в нарушение законодательства	0
	Итого:	130

Обучение несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне, обеспечено на 100%, детей в микрорайоне, не получающих образования нет.

Было проведено социологическое исследование, на основании которого в каждом классе откорректированы социальные паспорта семей.

Таблица 15. Состав обучающихся по социальному статусу их семей (по состоянию на 31.12.2024)

Характеристика	Количество	%
----------------	------------	---

Всего обучающихся в школе	65	100
Из них:		
- детей-инвалидов	1	1,5
- детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1,5
- из многодетных семей	27	41,5
- из малообеспеченных семей	0	0
- детей-сирот	0	0
- находящихся под опекой	0	0
- лишившихся одного из родителей	2	3
- из семей матерей одиночек	3	3,8
- из разведённых семей	9	11,5
- проживающих в неблагополучных семьях, родители которых состоят на учёте в КДН и ЗП	4	6,2
- состоящих на учёте в КДН и ЗП	0	0
- состоящих на внутришкольном учёте	2	3
- относящиеся к группе «риска»	5	6,6

МБОУ «Жуковская СОШ» осуществляет государственную политику на предоставление основных прав и гарантий несовершеннолетним, провозглашённых Конституцией Российской Федерации, Федеральных законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации и другими правовыми актами по правам детства, через социально правовую деятельность школы в плане охраны и защиты детства целью, которой является реализация прав детей на образование, гарантии общедоступности и бесплатности, обеспечение социализации учащихся, успешная интеграция в общество, утверждение приоритета воспитания ребёнка в семье, укрепление института семьи.

Велась работа с обучающимися из многодетных семей. Все 27 человек пользовались льготным питанием, 5 обучающихся 1 класса были обеспечены денежными средствами для приобретения школьной формы.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности социальным педагогом в тесном взаимодействии с классными руководителями осуществлялся ежедневный мониторинг посещения занятий обучающихся. Одним из важных направлений в работе является – профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся школы. В рамках проведения профилактической работы среди обучающихся 7-11 классов, было проведено тестирование, которое позволило выделить детей, находящихся в группе «риска», спланировать и осуществить с ними профилактическую работу.

Целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива привела к положительной динамике в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

С 1 сентября 2024 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили церемонию поднятия флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С 1 сентября 2022 года внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190, с 1 сентября 2024 года реализация курса продолжилась..

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оборудован патриотический уголок с госсимволами (государственный флаг РФ,

флаг Белгородской области, флаг Алексеевского района, Государственный гимн РФ, герб РФ). Закуплены дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в МБОУ «Жуковская СОШ» в 2024 году соответствовала требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам в сфере образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня.

3. Учебные планы, годовые календарные графики, расписание, составленное с учетом норм СанПиНов, обеспечили качественное освоение основных образовательных программ.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации на прохождение ТПМПк обучающимся с трудностями в освоении программы.

3. Создать условия для профессионального роста и прохождения аттестации на категорию педагогу-психологу и социальному педагогу.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ «Жуковская СОШ» определяют образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования,
- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования реализует ФГОС НОО.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное,

личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

Структура ООП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО:

1. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, которые отражают требования ФГОС, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в которой описаны формы, методы, средства фиксации результатов оценивания достижения планируемых результатов, форма представления результатов, границы применения информации).

2. Содержательный раздел (программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, в которой раскрываются ценностные ориентиры начального общего образования, содержание универсальных учебных действий разного вида: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных; типовые задания, связь с содержанием учебных предметов; программы отдельных учебных предметов, курсов, которые содержат общую характеристику предметов, ценностные ориентиры, содержание и разбивку по часам, тематическое планирование отражает обучающихся на ступени начального общего образования содержит перечень базовых ценностных установок, ожидаемых результатов воспитания, основные направления воспитательного процесса; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и

социального здоровья обучающихся; программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования).

3. Организационный раздел (учебный план начального общего образования, который отражает учебную номенклатуру изучаемых предметов, число часов на их изучение в неделю, нагрузку учащегося в неделю; план внеурочной деятельности, отражающий состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности; система условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения).

С 1 сентября 2023 года реализуется обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 2860, в 1 и 2 классах](#), и обновленный ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 5 и 6 классах, обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 "Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования" в 10 классе.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального округа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального округа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом ФОП НОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 ФОП НОО. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального округа начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классе – 23 часа.

В начале учебного года для первоклассников предусмотрено постепенное увеличение учебной нагрузки в рамках «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре - ежедневно по три урока по 35 минут, с ноября по декабрь – четыре урока по 35 минут, с января по май – ежедневно четыре урока по 40 минут.

После второго урока предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-го класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней между учебными периодами, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Жуковская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

В 1-4 классах в 2024-2025 учебном году реализуется учебный план в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 года и ФООП НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) 2021 года и федеральной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план НОО МБОУ «Жуковская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 31 декабря 2015 года № 1576, от 11 декабря 2020 г. № 712);
5. Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);
6. ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022г №А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций о введении ФГОС начального общего и основного общего образования»;
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями);
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
12. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16, с

последующими изменениями);

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями);

16. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»;

17. Приказ Министерства Просвещения РФ от 02 августа 2022 года N 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

20. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;

21. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

22. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014, с последующими изменениями);

23. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

24. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

25. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций». Инструктивно - методические материалы

26. Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития

образования» на 2024-2025 учебный год;

27. Устав МБОУ «Жуковская СОШ».

28. Программа развития МБОУ «Жуковская СОШ».

29. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Жуковская СОШ».

30. Локальные акты МБОУ «Жуковская СОШ».

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального округа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального округа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом ФОП НОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 ФОП НОО. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального округа начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В начале учебного года для первоклассников предусмотрено постепенное увеличение учебной нагрузки в рамках «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре - ежедневно по три урока по 35 минут, с ноября по декабрь – четыре урока по 35 минут, с января по май – ежедневно четыре урока по 40 минут.

После второго урока предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-го класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание

уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней между учебными периодами, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального округа языком обучения является русский язык.

Целью реализации учебного плана начального общего образования (1-2 классы) является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными Государственными потребностями и возможностями обучающегося.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В МБОУ «Жуковская СОШ» языком образования является русский, поэтому

изучение родного языка и родной литературы осуществляется с учетом возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) в рамках часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Родители обучающихся 1-4 классов в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» осуществляется изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю (по 165 ч. в год). Обучение осуществляется по рабочей программе, составленной к УМК Л.Ф. Климановой и др. (согласно ФОП НОО). Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия 2023-2024 учебного года.

«Литературное чтение» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю (по 132 ч. в год); обучение осуществляется по рабочей программе, ориентированной на УМК «Школа России» (согласно ФОП НОО).

В МБОУ «Жуковская СОШ» языком образования является русский язык, в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России № 286), изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей). Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в МБОУ «Жуковская СОШ» русский язык определен для изучения в качестве родного языка. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» будет реализовываться через изучение иностранного языка (английского) со 2 по 4 класс включительно класса в количестве 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части

учебного плана в 4 классе организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2024-2025 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В 4 классе 3 час физической культуры реализуется в плане внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

В 1-3 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» для сформированности более полных общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качеств, жизненно важных прикладных умениях и навыках и повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение предмета «Физическая культура» в 1-3 классах рассчитано на недельную нагрузку 3 часа.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 1 класса соответствует Постановлению Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.; санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план дополняется планом внеурочной деятельности имеет следующие направления:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Основы функциональной грамотности);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Кем быть);
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Основы логики и алгоритмики).

Разработана система классных часов, включающая рассмотрение важных проблем: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни, культуры рационального питания, толерантного отношения к людям, бережного

отношения к семейным ценностям, к природе, к национальной культуре и истории.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, происходит через:

- организацию школьных олимпиад;
- организацию воспитательной работы в школе, участие во всех районных мероприятиях;
- использование при организации образовательного процесса методов и приёмов, способствующих развитию возможностей самовыражения одарённых детей.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и обеспечивает смену видов деятельности младших школьников. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 1 классе 30 минут.

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Жуковская СОШ». Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-4 классов школы, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в четвертой четверти в рамках учебного года по всем предметам учебного плана в форме итоговых контрольных работ.

В первом классе применяется безотметочное обучение и промежуточная аттестация проводится без фиксации образовательных результатов в виде отметок на основе анализа динамики показателей проводимых в течение учебного года диагностик. Анализ полученных результатов позволяет судить об уровне освоения образовательных программ и является основой для принятия административного решения о продолжении обучения в следующем классе или повторном обучении в 1 классе.

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования реализует ФГОС ООО.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Она определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для формирования у школьников способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного принципа, развитие образовательно-воспитательной среды, формирующей ключевые компетенции личности, активную социальную адаптацию в обществе;

- обеспечение достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение становления и развития личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Алексеевка для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная

ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центром занятости;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный график и план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура учебного плана для обучающихся 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «Жуковская СОШ» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Жуковская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной

приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Министерства образования Белгородской области от 07.05.2024 года № 17-09/14/1557 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2024/2025 учебном году», письмо управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 16.05.2024 года № 44-10/1047.

- Устава МБОУ «Жуковская СОШ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Жуковская СОШ».

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Жуковская СОШ».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Жуковская средняя общеобразовательная школа" обеспечивает реализацию основной образовательной программы основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме и направлен на:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- повышение качества образования через использование системы учебных и элективных курсов;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов;
- формирование у обучающихся 5-9 классов внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению через корректировку дидактического, психолого-педагогического, методического обеспечения всех этапов обучения, познавательной деятельности обучающихся, включая внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность;
- систематизацию работы по профориентации обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода через проведение, обработку и интерпретацию результатов предварительного тестирования психологических и личностных детерминант профессионального развития школьников, разработку планов по формированию социально значимой личности.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Жуковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на обязательную часть и часть, которая формируется участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает объем максимальной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Жуковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Целью реализации учебного плана основного общего образования (5-9 классы) является достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными Государственными потребностями и возможностями обучающегося.

Обязательная часть учебного плана в классе включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»;
2. «Иностранные языки»
3. «Математика и информатика»;

4. «Общественно-научные предметы»
5. «Естественнонаучные предметы»
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура»
10. «Основы безопасности и защиты Родины».

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 – 4, в 8 – 3, в 9 – 3) и учебным предметом «Литература» (по 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах).

В МБОУ «Жуковская СОШ» языком образования является русский язык, в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России № 286), изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей). Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в МБОУ «Жуковская СОШ» русский язык определен для изучения в качестве родного языка. Изучение предметной области «Родной язык и литература на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю в каждом классе. В 5-7 классах изучается английский язык, в 8-9 классах – немецкий.

Изучение второго иностранного языка (немецкий язык) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в МБОУ «Жуковская СОШ» в 5-9 классах второй иностранный язык изучаться не будет в связи с отсутствием запроса и заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе и 5 часов в неделю в 6 классе. В 7-9 классах предметная область представлена предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа), «Вероятность и статистика» (1 час). Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2,5 часа в 9 классе в соответствии с ФОП

ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах).

Содержание программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. Данная программа, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол 2/22 от 29.04.2022 г.), включена в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю) и в 2024-2025 учебном году реализуется в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО в 5-9 классах представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой и в 2024-2025 учебном году реализуется в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет «Физика» реализуется в объеме 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Химия» реализуется по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Одна из главных целей преподавания предметной области «Искусство» – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Обязательный базовый учебный предмет «Музыка» реализуется в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе (35 часов в год). «Изобразительное искусство» в 5-7 классах изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе (35 часов в год).

Освоение предметной области «Технология» в 2024-2025 учебном году осуществляется без деления на группы в 5-9 классах через изучение учебного предмета «Труд (технология) из расчёта по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9

классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и Учреждения. Для выявления интересов и потребностей обучающихся было проведено анкетирование родителей, на основе которого были выбраны курсы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение «Основы безопасности и защиты Родины» (5-7 классы) – по 1 часу в неделю в каждом классе и направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, защите семьи и государства, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5, 7, 8 классах добавлен третий час физической культуры.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 5-9 классов соответствует Постановлению Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.; санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план дополняется планом внеурочной деятельности имеет следующие направления:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Основы функциональной грамотности);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Тропинка к профессии);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Школа дорожной безопасности)
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Основы программирования).

Разработана система классных часов, включающая рассмотрение важных проблем: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни, культуры рационального питания, толерантного отношения к людям, бережного отношения к семейным ценностям, к природе, к национальной культуре и истории.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному

развитию, происходит через:

- организацию школьных олимпиад;
- организацию воспитательной работы в школе, участие во всех районных мероприятиях;
- использование при организации образовательного процесса методов и приёмов, способствующих развитию возможностей самовыражения одарённых детей.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и обеспечивает смену видов деятельности младших школьников. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 5-9 классах по 45 минут.

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых по всем предметам учебного плана. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–7	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	8–9	Контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7–9	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9	
Вероятность и статистика	7–9	
Информатика	7–9	Индивидуальный проект
История	5–9	Контрольная работа
Обществознание	6–7	Тест
	8–9	Реферат
География	5–9	Контрольная работа
Физика	7–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7	Контрольная работа
	8–9	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6	Тест
Изобразительное искусство	5–7	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8	Тест

Труд (технология)	5–9	Разработка изделий
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9	Тест
Умей вести за собой	5-6	Собеседование
Финансовая грамотность	8	Публичное выступление
Робототехника	8	Проектная работа
3D-моделирование	9	Проектная работа
Школа дорожной безопасности	7	Встроенное педагогическое наблюдение
Тропинка к профессии	5	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы функциональной грамотности	5	Комплексная диагностическая работа
Профорientация	8–9	Портфолио
Мир спортивных игр	6, 9	Результаты спортивных соревнований

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 34 учебных недель за один учебный год.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: литература и география.

В 2024-2025 учебном году учебный план на уровне среднего общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных

образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

Учебный план для 11 класса ориентирован на 34 учебные недели в году.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план МБОУ «Жуковская СОШ» обеспечивает реализацию основной

образовательной программы среднего общего образования в полном объёме и направлен на внедрение профильного обучения с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес.

Профилизация создает организационные возможности для обеспечения оптимальных условий межличностного развития обучающихся.

При составлении учебного плана профиля учитывалось следующее: профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ "Жуковская СОШ", обеспечивает индивидуальный характер развития школьника в соответствии со склонностями и интересами.

В МБОУ "Жуковская СОШ" функционирует 11 класс, в котором реализуется универсальный учебный план (с углублённым изучением отдельных предметов: литературы, географии), цель которого формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; основ российской, гражданской идентичности; универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных); опыта деятельности (специфической для каждой предметной области) по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира; изучение обучающимися отдельных предметов, входящих в общее образование, на углублённом уровне, формирование общепользовательской компетентности обучающихся

На данном уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на обязательную часть и часть, которая формируется участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает объём максимальной учебной нагрузки.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Жуковская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Учебный план МБОУ «Жуковская СОШ» на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 (далее – СП 2.4.3648-20), СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2; и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения

образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Таким образом, МБОУ "Жуковская СОШ" обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Учебный план уровня среднего общего образования на 2024-2025 учебный год разработан на основе Федерального учебного плана среднего общего образования.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах) в X-XI классах – 3,5 ч.

Учебный план МБОУ "Жуковская СОШ" реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 11 классе универсального профиля часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

Исходя из того, что обучающиеся 11 класса со сферой деятельности не определились, но заинтересованы в предметах «Литература» и «География» ими был выбран универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов «Литература» (5 часов в неделю), «География» (3 часа в неделю).

Выбор данных предметов осуществлялся на основе изучения запросов, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), данных анкетирования.

В учебный план универсального профиля входят обязательные предметные области и учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

– предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литература» (5 часов в неделю на углубленном уровне);

– предметная область «Иностранные языки» представлена предметом "Немецкий язык" (3 часа в неделю);

– предметная область " Общественно-научные предметы " представлена предметами "История" (2 часа в неделю), "Обществознание" (2 часа в неделю), «География (3 часа в неделю на углубленном уровне);

– предметная область «Математика и информатика» представленная предметами «Математика» и «Информатика. Данный учебный предмет включает в себя курс «Алгебра и начала математического анализа» изучаемого в объеме 3 часов в неделю (базовый уровень) в 11 классе. Курс «Геометрия» представлен на базовом уровне в размере 1 часа в неделю в 11 классе (базовый уровень). Курс «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю.

– предметная область " Естественно-научные предметы" представлена предметами "Биология" (1 час в неделю на базовом уровне). Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 1 часа в неделю.

– предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа в неделю).

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» предметом " Основы безопасности и защиты Родины " (1 час в неделю).

Курсы по выбору определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Жуковская СОШ», поэтому в 10 классе универсального профиля часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

С целью расширения кругозора обучающихся и рассмотрения важнейших вопросов развития пенсионного законодательства в России, получения знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях, а также овладения умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, на основе потребностей учащихся в учебный план универсального профиля в 11 классе 2024-2025 учебного года изучается элективный курс «Избирательное законодательство» (на основе авторской программы А.В.Пересыпкиной, В.А.Синюкова) в объеме 1 часа в неделю.

С целью восполнения у учащихся 11 класса целостной и целенаправленной системы формирования культуры у населения нашей страны, а также формирования знаний об истории государства в учебном плане универсального профиля в 11 классе 2024-2024 учебного года продолжено изучение элективного курса «История в лицах» в объеме 1 часа в неделю.

С целью формирования навыков безопасного поведения в информационной среде введен элективный курс «Практическая информатика» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5 - дневной учебной недели на уровне среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 11 классе - 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации).

Результативность качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования были отслежены следующие показатели результативности:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе в 2024 году;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году;
- результаты участия в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности;
- результаты всероссийских проверочных работ.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году из 78 обучающихся школы получили годовые отметки 70 человека, 8 обучающихся на уровне начального общего образования аттестовались без выставления отметок.

По результатам 2023-2024 учебного года количество отличников составило 2 человека, хорошистов – 33 человека, троечников – 30 человек, неуспевающих – нет. Качество знаний по школе составило 57,8%. Успеваемость – 100%.

Таблица 19. Статистика показателей за 2023–2024 год

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «5»	Кол-во учащихся на «4»	Кол-во учащихся на «3»	Кол-во учащихся на «2»	Кол-во учащихся на «1»	Кол-во учащихся без отметок	Учеников с высоким качеством знаний	Учеников с хорошим качеством знаний	Учеников с удовлетворительным качеством знаний	Учеников с низким качеством знаний	Успешность

Всего по начальной школе	33	1	0	13	3	0	11	0	55.56%	100.00%	
Всего по основной школе	35	2	0	15	1	0	18	0	51.19%	100.00%	
Всего по средней школе	10	2	1	5	1	0	3	0	75.00%	100.00%	
Итого по школе	78	5	1	33	5	0	32	0	60.58%	100.00%	

Сравнительный анализ качества знаний за 2023-2024 учебный год по уровням образования:

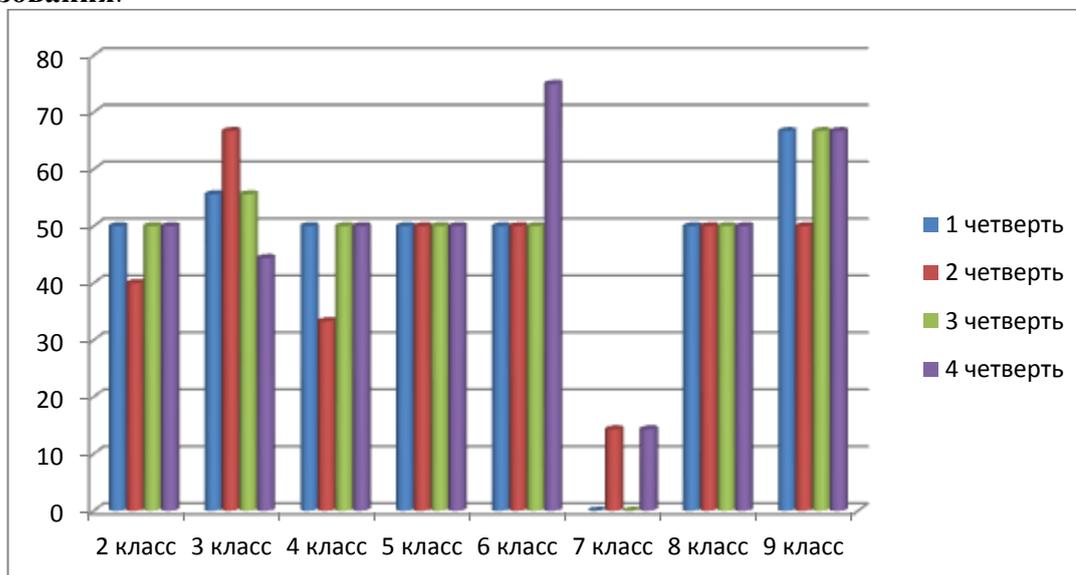
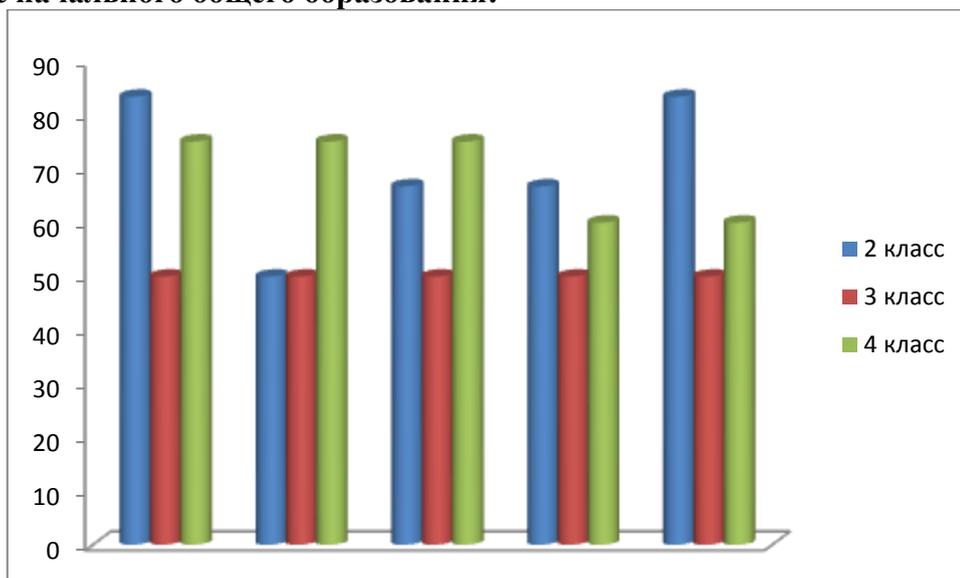


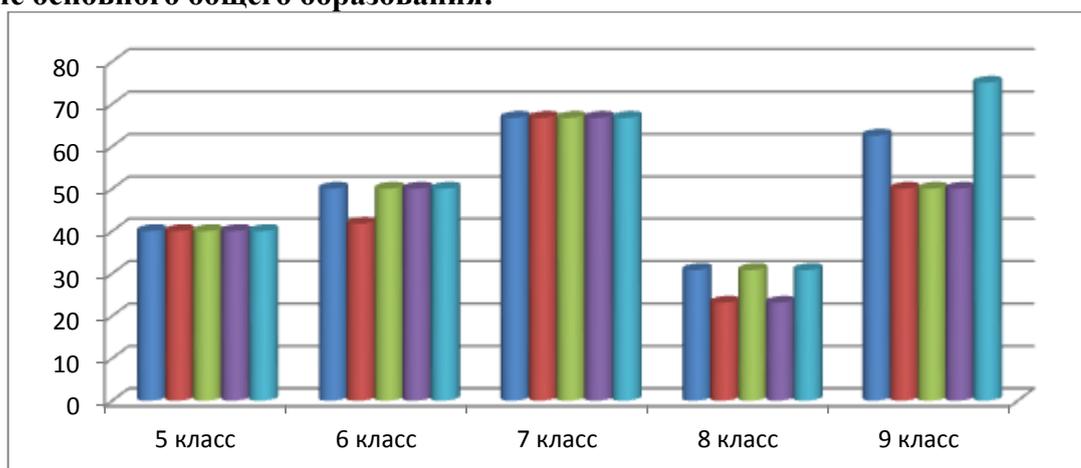
Таблица 20. Итоги 2023–2024 учебного года

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Количество уч-ся на начало 2023-2024 уч. г.	10	9	6	6	4	5	12	6	7
Количество уч-ся на конец 2023-2024 уч. г.	10	9	6	6	4	7	12	6	6
Аттестовано	10	9	6	6	4	7	12	6	6
Кол-во отличников	0	1	0	0	0	0	0	2	0
Кол-во хорошистов	5	5	3	3	3	1	6	2	3
Кол-во троечников	5	3	3	3	1	6	6	2	3
Кол-во двоечников	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100.0								
Качество	50.0	66.7	50.0	50.0	75.0	14.3	50.0	66.7	50.0

Сравнительный анализ качества знаний в 2023-2024 учебном году по классам на уровне начального общего образования:



Сравнительный анализ качества знаний в 2023-2024 учебном году по классам на уровне основного общего образования:



Качество знаний в 2023-2024 учебном году по классам на уровне среднего общего образования:

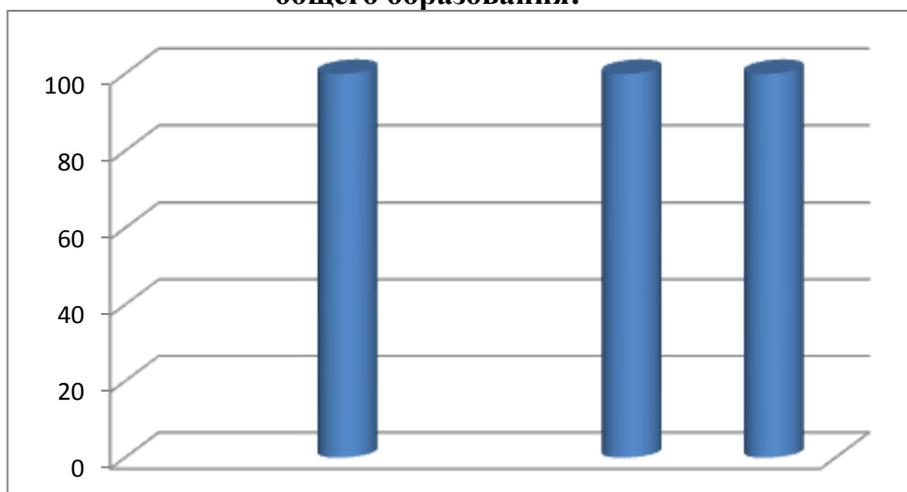


Таблица 21. Динамика качества знаний за 3 года

Уровень образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее	71,1%	100%	64,4	100%	55,5	100%
Основное общее	46,04%	100%	52,5	100%	51,19	100%
Среднее общее	100%	100%	100	100%	75,00	100%
Средний показатель	72,4%	100%	67,9	100%	60,6	100%

Динамика качества знаний за 3 года

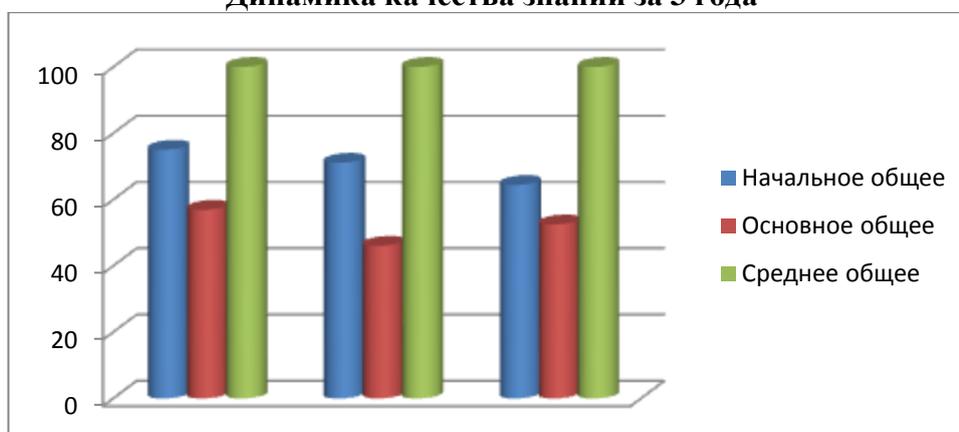


Таблица 22. Уровень сформированности предметных результатов на уровне начального общего за 3 года:

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	16	21	25
Отличников	1	1	1
Хорошистов	10	10	13
Троечников	6	6	11
Неуспевающих	0	0	0
Качество знаний	64,4%	64,4%	55,6%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 23. Уровень сформированности предметных результатов на уровне основного общего за 3 года:

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	44	43	33
Отличников	0	0	2
Хорошистов	22	20	15
Троечников	22	23	18
Неуспевающих	0	0	0
Качество знаний	52,5%	53,5%	51,2%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 24. Уровень сформированности предметных результатов на уровне среднегообщего за 3 года:

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	10	4	4
Отличников	0	0	0
Хорошистов	8	4	4
Троечников	2	0	0
Неуспевающих	0	0	0
Качество знаний	87,5%	100%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 25. Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года:

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	70	75	78
Отличников	1	2	3
Хорошистов	40	35	32
Троечников	30	38	29
Неуспевающих	0	0	0
Качество знаний	68,1%	69,2%	68,6%
Успеваемость	100%	100%	100%

Наблюдаются стабильные показатели качества знаний и успеваемости. на протяжении трех лет (68% -80%).

Личностные и метапредметные результаты освоения основных образовательных программ

В соответствии с действующей в школе системой оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ проводится мониторинг по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД):

Таблица 26. Уровень сформированности УУД на уровне начального общего образования

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся									
Учебный год	Метапредметные								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 класс									
2024-2025 уч. год	(57%)	(40%)	(3%)	(66%)	(32%)	(2%)	(68%)	(26%)	(6%)
2 класс									
2023-2024 уч. год	(70%)	(26%)	(4%)	(72%)	(28%)	-	(67%)	(28%)	(5%)
2024-2025 уч. год	(72%)	(26%)	(2%)	(69%)	(31%)	-	(67%)	(31%)	(2%)
3 класс									

2022-2023 уч.год	(64%)	(31%)	(5%)	(72%)	(28%)	-	(68%)	(28%)	(4%)
2023-2024 уч.год	(64%)	(31%)	(5%)	(72%)	(28%)	-	(68%)	(28%)	(4%)
2024-2025 уч. год	(68%)	(32%)	-	(74%)	(23%)	(3%)	(56%)	(36%)	(8%)
	4 класс								
2021-2022 уч.год	(75%)	(20%)	(5%)	(73%)	(25%)	(2%)	(85%)	(12%)	(3%)
2022-2023 уч.год	(73%)	(23%)	(4%)	(71%)	(26%)	(3%)	(85%)	(12%)	(3%)
2023-2024 уч.год	(73%)	(23%)	(4%)	(71%)	(26%)	(3%)	(85%)	(12%)	(3%)
2024-2025 уч. год	(64%)	(34%)	(2%)	(82%)	(18%)	-	(68%)	(32%)	-

Таблица 27. Уровень сформированности УУД на уровне основного общего образования

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся									
Учебный год	Метапредметные УУД								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
5 класс									
2020-2021 уч.год	(48%)	(52%)	-	(94%)	(6%)	-	(60%)	(40%)	-
2021-2022 уч.год	(44%)	(55%)	(1%)	(86%)	(14%)	-	(65%)	(35%)	-
2022-2023 уч.год	(46%)	(53%)	(1%)	(84%)	(16%)	-	(69%)	(31%)	-
2023-2024 уч.год	(46%)	(53%)	(1%)	(84%)	(16%)	-	(69%)	(31%)	-
2024-2025 уч. год	(54%)	(56%)	-	(82%)	(18%)	-	(62%)	(38%)	-
6 класс									
2019-2020 уч.год	(12.3%)	(83.6%)	(4.1%)	(22%)	(78%)	-	(38%)	(62%)	-
2020-2021 уч.год	(13%)	(84.2%)	(2.8%)	(26%)	(74%)	-	(40%)	(60%)	-
2021-2022 уч.год	(48%)	(52%)	-	(46%)	(54%)	-	(52%)	(48%)	-
2022-2023 уч.год	(40%)	(60%)	-	(42%)	(58%)	-	(54%)	(46%)	-
2023-2024 уч.год	(40%)	(60%)	-	(42%)	(58%)	-	(54%)	(46%)	-
2024-2025 уч. год	(42%)	(56%)	(2%)	(56%)	(44%)	-	(58%)	(42%)	-
7 класс									
2018-2019 уч.год	(20%)	(80%)	-	(30%)	(70%)	-	(48%)	(52%)	-
2019-2020 уч.год	(43.5%)	(55%)	(1.5%)	(58%)	(42%)	-	(60%)	(40%)	-

2020-2021 уч.год	(42%)	(54%)	(4%)	(56%)	(40%)	(4%)	(61%)	(39%)	-
2021-2022 уч.год	(67%)	(33%)	-	(65%)	(35%)	-	(62%)	(38%)	-
2022-2023 уч.год	(63%)	(37%)	-	(60%)	(40%)	-	(60%)	(40%)	-
2023-2024 уч.год	(63%)	(37%)	-	(60%)	(40%)	-	(60%)	(40%)	-
2024-2025 уч. год	(57%)	(43%)	-	(55%)	(45%)	-	(61,5%)	(37%)	(1,5%)
8 класс									
2017-2018 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2018-2019 уч.год	(41%)	(55%)	(4%)	(41%)	(59%)	-	(31%)	(69%)	-
2019-2020 уч.год	(44%)	(52%)	(4%)	(48%)	(52%)	-	(52%)	(48%)	-
2020-2021 уч.год	(40%)	(56%)	(4%)	(49%)	(51%)	-	(47%)	(53%)	-
2021-2022 уч.год	(38%)	(62%)	-	(40%)	(60%)	-	(47%)	(53%)	-
2022-2023 уч.год	(38%)	(62%)	-	(42%)	(58%)	-	(48%)	(52%)	-
2023-2024 уч.год	(38%)	(62%)	-	(42%)	(58%)	-	(48%)	(52%)	-
2024-2025 уч. год	(42%)	(56%)	(2%)	(58%)	(42%)	-	(51%)	(49%)	-
9 класс									
2016-2017 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2017-2018 уч.год	(71%)	(21%)	(8%)	(44%)	(56%)	-	(69%)	(31%)	-
2018-2019 уч.год	(54%)	(38%)	(8%)	(50%)	(42%)	(8%)	(82%)	(16%)	(2%)

2019-2020 уч.год	(35%)	(61%)	(4%)	(44%)	(52%)	(4%)	(54.5%)	(13.5%)	(2%)
2020-2021 уч.год	(47%)	(49%)	(4%)	(43%)	(53%)	(4%)	(49%)	(51%)	-
2021-2022 уч.год	(51%)	(49%)	-	(42%)	(57%)	-	(49%)	(51%)	-
2022-2023 уч.год	(47%)	(53%)	-	(41%)	(59%)	-	(51%)	(49%)	-
2023-2024 уч.год	(47%)	(53%)	-	(41%)	(59%)	-	(51%)	(49%)	-
2024-2025 уч. год	(51%)	(44%)	(5%)	(54%)	(46%)	-	(80%)	(18%)	(2%)

Таблица 28. Уровень сформированности УУД на уровне среднего общего образования

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся									
Метапредметные УУД									
Учебный год	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 класс									
2015-2016 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2016-2017 уч.год	(31%)	(45%)	(24%)	(30%)	(58%)	(12%)	(44%)	(47%)	(9%)
2017-2018 уч.год	(70%)	(25%)	(5%)	(42%)	(55%)	(3%)	(70%)	(30%)	-
2018-2019 уч.год	(28%)	(65%)	(7%)	(30%)	(70%)	-	(37%)	(63%)	-
2019-2020 уч.год	(31%)	(59%)	(10%)	(28%)	(64%)	(8%)	(46%)	(54%)	-
2020-2021 уч.год	(32%)	(65%)	(3%)	(28.5%)	(70%)	(1.5%)	(52%)	(48%)	-
2021-2022 уч.год	(45%)	(55%)	-	(40%)	(60%)	-	(51%)	(49%)	-
2022-2023 уч.год	(43%)	(57%)	-	(42%)	(58%)	-	(51%)	(49%)	-
2023-2024 уч.год	(43%)	(57%)	-	(42%)	(58%)	-	(51%)	(49%)	-
2024-2025 уч. год	(58%)	(38%)	(4%)	(60%)	(40%)	-	(86%)	(12%)	(2%)

	11 класс								
2014-2015 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2015-2016 уч.год	(31%)	(45%)	(24%)	(30%)	(58%)	(12%)	(44%)	(47%)	(9%)
2016-2017 уч.год	(41%)	(55%)	(4%)	(16%)	(64%)	(20%)	(58%)	(36%)	(6%)
2017-2018 уч.год	(61%)	(36%)	(3%)	(83%)	(17%)	-	(100%)	-	-
2018-2019 уч.год	(23%)	(74%)	(3%)	(43%)	(54%)	(3%)	(46%)	(54%)	-
2019-2020 уч.год	(72%)	(28%)	-	(59%)	(41%)	-	(55%)	(45%)	-
2020-2021 уч.год	(72%)	(28%)	-	(59%)	(41%)	-	(61%)	(39%)	-
2021-2022 уч.год	(72%)	(28%)	-	(63%)	(37%)	-	(68%)	(32%)	-
2022-2023 уч.год	(74%)	(26%)	-	(63%)	(37%)	-	(70%)	(30%)	-
2023-2024 уч.год	(74%)	(26%)	-	(63%)	(37%)	-	(70%)	(30%)	-
2024-2025 уч. год	(80%)	(20%)	-	(84%)	(16%)	-	(96%)	(4%)	-

Таблица 29. Уровень сформированности личностных результатов

Учебный год	Уровень сформированности		
	высокий	средний	низкий
	1 класс		
2024-2025	31%	60%	9%
	2 класс		
2023-2024	48%	52%	-
2024-2025	36%	64%	-
	3 класс		
2022-2023	45%	55%	-
2023-2024	47%	53%	-
2024-2025	41%	59%	-
	4 класс		
2021-2022	43%	57%	-
2022-2023	47%	53%	-
2023-2024	46%	52%	2%
2024-2025	42%	56%	2%

5 класс			
2020-2021	56%	44%	-
2021-2022	56%	44%	-
2022-2023	58%	42%	-
2023-2024	44%	54%	2%
2024-2025	42%	56%	2%
6 класс			
2019-2020	43%	57%	-
2020-2021	45%	55%	-
2021-2022	47%	53%	-
2022-2023	53%	47%	-
2023-2024	52%	47%	1%
2024-2025	41%	58%	1%
7 класс			
2018-2019	43%	57%	-
2019-2020	61.5%	38.5%	-
2020-2021	59%	41%	-
2021-2022	59%	41%	-
2022-2023	57%	43%	-
2023-2024	47%	53%	-
2024-2025	59%	41%	-
8 класс			
2017-2018	64%	36%	-
2018-2019	47%	53%	-
2019-2020	51%	49%	-
2020-2021	47%	53%	-
2021-2022	49%	51%	-
2022-2023	57%	43%	-
2023-2024	57%	42%	1%
2024-2025	42%	56%	2%
9 класс			
2016-2017	64%	36%	-
2017-2018	71%	29%	-
2018-2019	69%	31%	-
2019-2020	56,5%	41,5%	2%
2020-2021	57%	43%	-
2021-2022	59%	41%	-
2022-2023	61%	39%	-
2023-2024	57%	40%	3%
2024-2025	56%	41%	3%

10 класс			
2014-2015	64%	38%	2%
2015-2016	63%	35%	2%
2016-2017	90%	10%	-
2017-2018	58%	42%	-
2018-2019	36%	64%	-
2019-2020	32%	68%	-
2020-2021	44%	56%	-
2021-2022	46%	54%	-
2022-2023	44%	54%	2%
2023-2024	53%	47%	-
11 класс			
2014-2015	55%	43%	2%
2015-2016	63%	35%	2%
2016-2017	90%	10%	-
2017-2018	89%	11%	-
2018-2019	25%	75%	-
2019-2020	29%	71%	-
2020-2021	44%	56%	-
2021-2022	48%	52%	-
2022-2023	52%	48%	-
2023-2024	49%	51%	-
2024-2025	54%	46%	-

Результаты диагностического тестирования, наблюдений показали, что большинство обучающихся имеют достаточный уровень метапредметных и личностных результатов, соответствующих их возрастным особенностям.

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 ((в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 N 196, от 21.04.2022 N 255, от 07.10.2022 N 889, от 10.02.2023 N 83, от 22.02.2023 N 130, от 22.05.2023 N 385, от 16.11.2023 N 867, от 02.02.2024 N 68, от 07.03.2024 N 150), приказа Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней», Устава школы, результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, аттестаты об основном общем образовании получили 6 выпускников, что составило 100% от общей численности выпускников 9 класса, 2 ученика получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 обучающихся получили аттестаты за курс среднего общего образования с отличием сине-голубого цвета, а также медали "За особые успехи в учении" II степени.

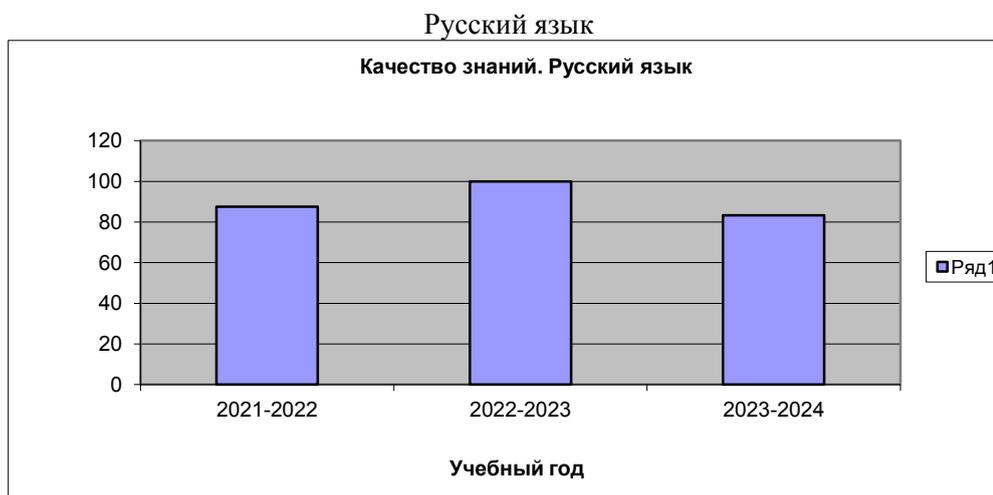
Таблица 30. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

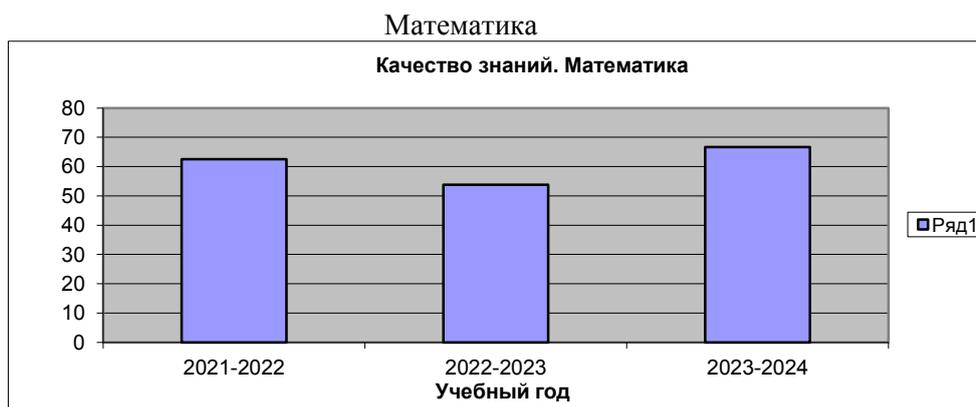
	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	2	2
Количество обучающихся, получивших медали "За особые успехи в учении" II степени	0	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	4

**Таблица 31. Сравнительный анализ итогов ОГЭ в 9-м классе за 3 года
(обязательные предметы и предметы по выбору):**

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Кол-во обуч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успев.	Кол-во обуч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успев.	Кол-во обуч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успев.
русский язык	8	7	87,5	100	13	13	100	100	6	5	83,3	100
математика	8	5	62,5	100	13	7	53,8	100	6	4	66,7	100
обществознание	3	3	100	100	5	4	80	100	-	-	-	-
история	1	0	0	100	1	0	0	100	-	-	-	-
география	3	3	50	100	12	7	58,3	100	6	6	100	100
биология	6	5	83,3	100	7	1	14,3	100	2	2	100	100
информатика	-	-	-	-	2	0	0	100	4	5	50,0	100
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
английский язык	-	-	-	-	1	1	100	100	-	-	-	-





Из приведённых данных видно, что качество знаний по русскому языку снизилось на 16,7%, по математике повысилось на 12,9%.

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 4 обучающихся. Анализ выбора предметов учащимися для ЕГЭ показал, что приоритет отдан математике базового уровня – 3 человека, химии – 2 человека, биологии - 2 человека.

Таблица 32. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ за три года:

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	По школе	Муниципальный	По области	По школе	Муниципальный	По области	По школе	Муниципальный	По области
Русский язык	70	68,44	71,69	62	68,33	70,64	63	66,2	71,69
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	48	52,40	54,6	46	61,59	60,88	58	68,7	65,6
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	5	-	-
Обществознание	53	53,22	57,19	-	-	-	66	57,4	57,19
Физика	40	48,14	54,46	37	48,87	53,48	68	61,4	64,4
История	51	53,14	55,19	-	-	-	63	65,6	55,19
География	64	56,64	58,91	46	52	56,1	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	58	57,8	57,4
Химия	-	-	-	-	-	-	25	66,0	55,69

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2023-2024 учебном году средний балл по школе по русскому языку ниже среднемуниципального на 3,2 балла, ниже среднеобластного на 8,69 балла; по математике на профильном уровне ниже среднеобластного на 10,7 балла, ниже среднемуниципального на 7,6 балла; по физике

выше среднеобластного на 3,6 балла и выше среднемуниципального на 6,6 балла; по биологии выше среднемуниципального на 0,2 баллов и выше среднеобластного на 0,6 балла; по истории ниже среднемуниципального на 2,6 баллов и выше среднеобластного на 7,81 балла

Результаты всероссийских проверочных работ

Проведение ВПР в ОО было организовано в соответствии с инструктивными материалами, размещаемыми на портале ФИС ОКО.

Было организовано проведение информационно-разъяснительной работы для педагогов, обучающихся и родителей/законных представителей по вопросам проведения ВПР, а также работа по индивидуальному информированию участников ВПР и их родителей/законных представителей о результатах выполнения ВПР после размещения результатов на портале ФИС ОКО.

В качестве дополнительных мер по обеспечению получения объективных результатов ВПР было организовано видеонаблюдение в режиме оффлайн в аудиториях проведения ВПР и в местах проверки работ участников ВПР. Проверка выполнялась по стандартизированным критериям.

В основном обучающиеся подтвердили свои годовые оценки по предметам. Некоторые обучающиеся понизили результаты. Это может быть следствием отсутствия дифференцированной работы с обучающимися; низкого уровня сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В 2024 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в 5–9-х классах. В компьютерной форме ВПР в МБОУ «Жуковская СОШ» не проводились, все работы выполнялись в традиционной форме.

В соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Белгородской области от 15 февраля № 534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году», приказа управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 20.02.2023г. № 198 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алексеевского муниципального округа в 2024 году», были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком (приложение 1) в традиционной форме.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО);

- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО);

- для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО);

по двум учебным предметам на основе случайного выбора из учебных предметов «История», «Обществознание», «География», «Биология» в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО согласно выборке федерального организатора);

- для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» / «Математика с углубленным изучением предмета» в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО);

по учебному предмету «Английский язык» / «Немецкий язык» / «Французский язык» (обучающиеся выполняют ВПР по основному/первому изучаемому языку) в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО в объеме, соответствующем технической возможности ОО);

по двум учебным предметам на основе случайного выбора из учебных предметов «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» / «Физика с углубленным изучением предмета» в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО согласно выборке федерального организатора);

- для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» / «Математика с углубленным изучением предмета» в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО);

по двум учебным предметам на основе случайного выбора из учебных предметов «История», «Химия», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» / «Физика с углубленным изучением предмета» в штатном режиме (участвуют согласно выборке федерального организатора все классы параллели во всех ОО).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году обучающиеся 4–8 классов в основном подтвердили свои результаты.

По результатам ВПР были запланированы мероприятия, которые помогут ученикам одинаково хорошо выполнять работы независимо от того, когда они организованы:

- повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- работа с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы по учебным предметам и наметить пути устранения выявленных проблем. Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в

которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Активность и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «Жуковская СОШ» в рамках Программы развития реализуется подпрограмма «Одаренные дети», направленная на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году следующие:

№ п/п	Ф.И.обучающихся	Класс	Предмет	Результат участия	Ф.И.О. учителя
1	Зюбан Анастасия	9	Немецкий язык	победитель	Дубина А.Н.

Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2024 учебном году значительно уменьшилось, что свидетельствует о снижении заинтересованности учащихся в изучении предметов на углублённом уровне.

Выводы:

1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний за год – 60,58%. У 90% обучающихся метапредметные и личностные результаты сформированы на высоком или среднем уровне.

3. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Организация деятельности педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей обеспечила повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального уровней.

4. Результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, развитию одаренности.

2. Обеспечить информационную и методическую помощь учителям на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствовать методы обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

4. Содействовать сотрудничеству с социальными партнерами по организации проектной деятельности с мотивированными обучающимися 8-11 классов.

5. Обеспечить более глубокую работу педагога-психолога с выпускниками школы по профориентации, осознанному выбору предметов ГИА, снятию психологического барьера при подготовке и прохождению ГИА.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, организация предпрофильной подготовки в 9 классе, профильного обучения в 10-11 классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2024 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия в 8-9-х классах с элементами тренинга,

профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9, 11 классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний.

Выпускники 9 класса МБОУ «Жуковская СОШ» в 2024 году, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения среднего специального образования как нашей области, так и других областей.

Таблица. Информация о распределении выпускников 9-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили				Не работают и неучатся	Другие причины
		в 10 класс	в ПОО	в СПО	на работу		
2018	10	8	2	-	-	-	-
2019	11	6	5	-	-	-	-
2020	14	4	10	-	-	-	-
2021	4	0	4	-	-	-	-
2022	8	4	4	-	-	-	-
2023	13	4	8	-	-	-	-
2024	6	0	6	-	-	-	-

Таблица. Информация о распределении выпускников 11-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили				Не работают и неучатся	Другие причины
		в организации ВО	СПО	в ПОО	на работу		
2018	5	4	1	-	-	-	-
2019	6	4	2	-	-	-	-
2020	8	8	-	-	-	-	-
2021	6	5	1	-	-	-	-
2022	2	2	-	-	-	-	-
2023	0						
2024	4	2	2	-	-	-	-

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. В 2024 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, что объясняется востребованностью и удовлетворенностью обучающихся в профильном обучении, которое осуществляется в школе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно на протяжении нескольких лет. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

Выводы:

1. Выпускники МБОУ «Жуковская СОШ» востребованы для обучения на уровне высшего профессионального образования.

Задачи:

1. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.
2. Содействовать увеличению количества экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.
3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно

обучаются выпускники школы.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 20 человек: 16 учителей, 2 руководящих работника, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2024 года представлен следующим образом:

№	Должность	ФИО	Категория	Стаж руководящей работы
1.	Исполняющий обязанности директора	Забелина Ольга Евгеньевна	первая	с 26.09.2023 г.
2.	Заместитель директора, курирующий воспитательную деятельность	Максименко Мария Владимировна	Без категории	2 года

Кадровый состав. Численность учителей

Всего учителей	16
мужчин	2
женщин	14
До 25 лет	0
25-35 лет	2
36-55 лет	10
Более 55	2

Образовательный ценз учителей

Образование	
высшее	14
средне-специальное	2

Квалификация учителей (в процентах)

Квалификация	
Высшая квалификационная категория	2 (12,5%)
Первая квалификационная категория	10 (62,5%)
Без категории	4 (25%)

Звания и награды

«Почетный работник общего образования»	3 (18,8%)
--	-----------

Стаж работы педагогических работников

до 2-х лет	1
от 2 до 5 лет	0
от 6 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	3
свыше 20 лет	10

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки. План курсовой подготовки на 2024 год был выполнен на 100%.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы, фестивали, открытые уроки, методические дни, методические недели; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации). Обеспечена оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности через организацию системных и проблемных курсов, участие в проблемных семинарах и вебинарах.

Все работники дополнительного образования соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022. В школе ведутся кружки: «Умелые ручки» - 15 чел., «Весёлые нотки» - 6 чел., «Театральный» - 12 чел., «Юный шахматист» - 10 чел., «Клуб веселых и находчивых» - 10 чел., «Рабочий зеленого хозяйства» - 3 чел., «Патриот» - 11 чел., «Народный костюм Белгородчины» - 10 чел., «Выпиливание лобзиком» - 11 чел., «Будущий избиратель» - 11 чел.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Аттестация педагогических работников

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

В 2024 году все педагогические работники, подавшие заявления, были аттестованы. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов департамента образования Белгородской области.

Выводы:

1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

2. Сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения Структура и организация методической службы.

В 2024 году деятельность педагогического коллектива была направлена на создание заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческого поиска коллектива. Организатором и координатором методической работы на уровне учреждения выступает методическая служба, центром

которой является методический совет. Основная задача методического совета школы – координация деятельности субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической темой «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях обновленных ФГОС».

Научно-методическая работа МБОУ «Жуковская СОШ» строилась на основе годового плана работы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Организация методической работы осуществлялась и через работу школьных методических объединений.

В 2024 учебном году в МБОУ «Жуковская СОШ» согласно приказу, функционировало 5 методических объединений:

- гуманитарно-эстетического цикла;
- естественно-математического цикла;
- технологии, ОБЗР и физической культуры;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

МО учителей искусства и технологии.

На основе анализа анкетирования в начале учебного года членов методического объединения было разработано планирование работы каждого МО с опорой на единую методическую тему учреждения. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях методических объединений проанализирована процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой, темам самообразования. Обсуждались результаты внутренней системы оценки качества образования, проведенных всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана.

Одной из задач деятельности ШМО была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

Выводы:

1. Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Задачи:

1. Введение и реализация предметов Труд (технология) в ФОП НОО, ООО, СОО и ОБЗР в ФОП ООО, СОО».

2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе

4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ

6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей

7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение школы осуществляется через школьную библиотеку, электронные образовательные ресурсы сети Интернет и цифровые образовательные ресурсы. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет и является информационно-методическим центром. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и выставок.

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Таблица. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 — 09)	01	881	597	10355
из него: учебники	02	524		2718
учебные пособия	03	357	597	767
художественная литература	04			6099
справочный материал	05			108

Из строки 01: печатные издания	06	881	597	9842
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			513
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10			

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выводы:

1. Укомплектованность библиотечно-информационными ресурсами достаточна для реализации образовательных программ общего образования.

2. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

1. Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.

2. Пополнить фонд художественной и методической литературы.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Источниками финансирования мероприятий по развитию учебно-материальной базы являются как бюджетные, так и внебюджетные средства.

Жуковская средняя общеобразовательная школа рассчитана на 132 обучающихся. Наполняемость классов предусматривается от 12 до 18 человек. Помещения для учащихся начальных классов школы выделены отдельным блоком и имеют отдельный вход. Структурное подразделение Детский сад рассчитано на 40 детей. Помещения детского сада рассчитаны на 2 группы детей, имеющих свой медицинский блок, групповые, спальни, туалетные, методический кабинет, гладильную с постирочной и зал для занятий музыкой и физкультурой.

На 1-ом этаже здания школы размещаются:

- входная группа помещений, в том числе вестибюль, гардеробы младших и старших школьников, пост охраны;
- спортзал (24x12 м), тренерская, снарядная, раздевальные с душевыми и санитарными узлами для мальчиков и девочек, преподавателей, санузел для МГН;
- кабинеты младших классов, выделенные в отдельный блок, школьный медицинский блок, рекреации;
- пищевой блок для школы и детского сада;
- помещения детского сада с кабинетом заведующей, групповой и спальней для детей среднего возраста и детсадовским медицинским блоком, колясочной;

На 2-ом этаже школы размещаются:

- кабинеты старших классов, рекреации;
- музей, библиотека;

В административную группу помещений входят:

- кабинет директора и заместителей;
- учительская;
- санузлы для учащихся и учителей;
- актовый зал с артистической уборной;
- помещения детского сада с групповой, спальней для детей старшей группы и залом для музыкальных занятий.

Оснащение школы произведено современной мебелью и оборудованием. Спортивный зал школы оборудован спортивным инвентарём. Имеется современный тренажерный зал. Расстановка оборудования производилась согласно нормам и типовым проектам.

В блоке учебных мастерских расположены: мастерская по дереву и металлообработке, тренажерный зал с современными спортивными тренажерами, инструментальная, слесарная, ИТП, электрощитовая, венткамера, мужской и женский санузлы, коридоры с тамбуром.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» размещается в двух учебно-административных зданиях.

Размеры объекта:

№ п/п	Наименование показателей	Единицы измерения	Количество
1.	Площадь участка	м ²	31718,0
2.	Общая площадь застройки, в том числе: здания школы гаража с мастерскими	м ²	3376,90 2761,0 615,9
3.	Общая площадь, в том числе: зданий школы гаража с мастерскими	м ²	5750,20 5320,80 429,40

Площадь участка	31718,00 м ²
Площадь	3700,00 м ²
Площадь а/б покрытия проездов	4387,30 м ²
Площадь плиточных покрытий тротуаров	5680,80 м ²
Площадь спортивно-игровых площадок	5639,00 м ²
Площадь озеленения	4766,00 м ²
Сад, огород и т.д.	7544,90 м ²

В зданиях школы 16 учебных кабинетов, 2 лаборантские, 1 спортивный зал (24х12 м), 1 компьютерный класс, 1 актовый зал, столовая на 72 посадочных места, библиотека с читальным залом открытого доступа, школьный музей (1 направление – история школы, 2 – этнография, 3 – музей Боевой славы), тренажерный зал (3х6 м) с новейшими спортивными тренажерами. Стадион оборудован всеми необходимыми спортивными снарядами. Имеется площадка с беговыми дорожками (200х2), волейбольная площадка (9х18), баскетбольная площадка (12х24), детская площадка (25х14), площадка по правилам дорожного движения (6х12), сектор для метаний (10х63), сектор для прыжков в длину (15х3), гимнастический городок (25х14).

Для обеспечения образовательного процесса школа имеет необходимый набор технических средств обучения и учебного оборудования, оборудован кабинет информатики и ИКТ (имеется 8 современных компьютеров, налажена локальная сеть), школа подключена к скоростному Интернету. У каждого учителя оборудовано

автоматизированное рабочее место с компьютером, принтером, подключенным Интернетом, имеется 3 интерактивные доски, 14 мультимедийных проекторов.

Системы отопления, водоснабжения, энергоснабжения отвечают нормам.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Минтруд разместил рекомендации по учету микротравм в приказе от 15.09.2021 № 632н. В документе ведомство поясняет, что работодатель должен вести учет самостоятельно, опираясь на специфику своей деятельности, достижения современной науки, принятые на себя обязательства. В 2024 году микротравм и травм в образовательном учреждении зафиксировано не было.

Оборудован патриотический уголок с госсимволами (государственный флаг РФ, флаг Белгородской области, флаг Алексеевского района, Государственный гимн РФ, герб РФ). Закуплены дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом фельдшером ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ». Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе организованы занятия отдельные занятия по программе А.П. Матвеева.

Школа располагает столовой на 72 посадочных места. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам. Приготовление пищи в 2024 году осуществлялся на основе договора об организации общественного питания с СПСК "БИЗНЕСЦЕНТР". Процент охвата горячим питанием обучающихся в 2024 году составил 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 27 обучающихся из многодетных семей получали дотационное (льготное) питание.

Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности

Школа имеет центральное отопление, освещение – лампы накаливания, холодное водоснабжение, канализацию. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. Имеются информационные стенды, плакаты. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база МБОУ «Жуковская СОШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию материально-технической базы школы.

2. Способствовать привлечению внебюджетных средств для укрепления и пополнения материально-технической базы.

3. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Жуковская СОШ» ежегодно в соответствии со статьей 97 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях получения регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянию внутришкольной системы образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проведения анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности приказом директора по школе создается рабочая группа по реализации деятельности внутришкольной системы мониторинга качества образования, которая руководствуется в своей деятельности нормативными актами Российской Федерации, Положением о внутришкольной системе мониторинга качества образования, Программой мониторинга качества образования, планом ВШК на учебный год. Рассмотрение результатов работы рабочей группы происходит на заседаниях педагогического совета школы, методического совета школы, а также на совещании при директоре школы, и принимаются соответствующие управленческие решения.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются: Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - безопасность образовательной среды;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение 2024 года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках и приказах. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся - высокая. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.

Выводы:

1. Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2. Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (по состоянию на 31.12.2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (83,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	2 (33,3%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (38%)
– регионального уровня		5 (7,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (75%)
– с высшей		2 (10%)
– первой		13 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (100%)
– до 5 лет		1 (5%)

– больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (100%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4800,2 кв.м / 15 кв.м

III. Оценка деятельности структурного подразделения Детский сад

Режим работы:

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- 12-ти часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Сведения о семьях воспитанников посещающих структурное подразделение

Детский сад:

Социальный портрет семей воспитанников

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	22	100%
- мальчиков	9	41%
- девочек	13	59%
-детей-инвалидов	-	-
2.1.Количество полных семей	21	-
2.2.Неполные семьи	-	-
- матери-одиночки	1	-
- разведенные	2	-
- потеря кормильца	1	-
3.Жилищные условия		
- собственный дом	22	100%
-квартира	-	-
-общежитие	-	-
-снимают жилье	-	-
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	6	27%
Оба родителя работают в бюджетных организациях	-	-
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	2	9%
Всего родителей	28	100%
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	4	15%
-среднее специальное образование	18	64%
- среднее образование	6	21%
- родители-учащиеся или студенты	-	-
6.Социальные положения родителей		
- рабочие	20	71,5 %
-служащие	-	-
- колхозники	-	-
- сфера обслуживания	-	-
- предприниматели	-	-
-военнослужащие	-	-
- безработные	8	28,5 %
- родители-инвалиды	-	-

С целью создания организационно - педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО, направленных на развитие разносторонней личности ребёнка с учетом особенностей его

физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в СП – Детский сад разработана и реализуется Программа развития, которая направлена на реализацию следующих задач:

- сохранение качества воспитания и образования в разновозрастной группе;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- *совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада*, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- создание условий для формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность и активность каждого ребенка;
- сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни детского сада;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка через включение семьи и социальных институтов детства в единое образовательное пространство детского сада;
- создание условий для развития инновационного потенциала педагогического коллектива дошкольного учреждения посредством ведения экспериментальной деятельности, повышения квалификации педагогических кадров, улучшения материально-технической базы;
- введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- создание единого информационного пространства, позволяющего системно использовать образовательные ресурсы;
- повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории.

В рамках реализации Программы развития в 2018 году, проведена диагностика исходной ситуации, т.е. фиксация проблем, выявление наличных и дополнительных ресурсов.

Организационная работа была направлена на определение основных подходов к планированию и реализации Программы развития.

Система управления:

Управление деятельностью СП Детский сад осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБОУ «Жуковская СОШ».

Особенности организации образовательного процесса.

Воспитание и обучение в разновозрастной группе ведется на русском языке.

Содержание образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе: Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»: Бабаевой Т.И., А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип.

Решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов. Особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

При осуществлении образовательного процесса учитываются единое образовательное пространство СП Детский сад, семьи и социальных институтов, природно-климатические и национально-культурные особенности Белгородчины.

Климатические условия: при организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются местные климатические погодные условия. В теплое время для сохранения здоровья детей большая часть времени отводится на пребывание детей на свежем воздухе. В летний период деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Национально-культурные условия: при организации образовательного процесса учитывается принцип этнокультурной соотнесенности (краеведения, приобщение к истокам русской народной культуры страны).

Взаимодействие с родителями и социальными институтами детства: создается благоприятная социальная ситуация для развития каждого ребенка через включение семьи и социальных институтов детства в единое образовательное пространство МБОУ «Жуковская СОШ».

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Жуковская СОШ» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Одной из основных задач СП – Детский сад является работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал Жуковской амбулатории осуществляют в тесном взаимодействии.

Для реализации этой задачи в детском саду созданы следующие условия:

- в СП – Детский сад МБОУ «Жуковская СОШ» имеются: спортивно-игровая площадка на участке детского сада, музыкально-спортивный зал. Оборудование соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям, возрастным возможностям и особенностям детей.

В детском саду используются различные формы организации двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года);
- физкультминутки;
- динамические паузы;
- игры с движениями в свободной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов (зимой при температуре не ниже -15С).

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей:

- воздушные и солнечные ванны;
- хождение босиком (зимой - по полу, летом - по траве);
- сухое растирание;
- обширное умывание;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- витаминизация 3-х блюд;
- сон с доступом свежего воздуха;
- сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2024 Из 22 детей	11	50%	11	50%	-	-	-	-	-	-
2023 Из 24 детей	11	45%	13	55%	-	-	-	-	-	-
2022 Из 28 детей	15	54%	13	46%	-	-	-	-	-	-

Оценка состояния здоровья детей

Год	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2024	5 (22,7%)	-	-
2023	5 (20,8%)	-	-
2022	3 (10,7%)	-	-

Задачи по данным направлениям работы решались посредством:

- организации экскурсий по селу и целевых прогулок;
- проведения бесед, викторин, конкурсов, праздников, развлечений, тематических спектаклей;
- использования занимательного материала (ребусов, кроссвордов, загадок, проблемных ситуаций, стихотворений);
- организации театрализованных, развивающих игр;
- организации творческой деятельности, опытно-экспериментальной деятельности.

Работа по сохранению и укреплению здоровья входит во все разделы ООП ДО и

реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в создании условий для самостоятельной деятельности.

В данном направлении в 2024 г. были проведены открытые занятия по безопасности и правилам дорожного движения, беседы с детьми, тематические родительские собрания, акции «Стань заметней в темноте», «Посвящение в пешеходы», «Мы по улице идём», оформлены материалы в родительском уголке, проведены консультации для родителей.

Результатом данной работы является то, что в 2024 году не зарегистрировано случаев детского травматизма и травматизма сотрудников.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществляется в СП – **Детский сад** на необходимом уровне, но важно продолжать работу в данном направлении, повышая тем самым компетентность педагогов и способствовать усвоению детьми необходимых навыков безопасного поведения.

Условия осуществления образовательного процесса

Реализация основной общеобразовательной программы в СП **Детский сад** осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами:

- ✓ музыкальный руководитель;
- ✓ воспитатели.

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса является правильная организация предметно-развивающей среды. Главное требование к организации предметно-развивающей среды - ее развивающий характер, адекватность реализуемой в СП **Детский сад** основной общеобразовательной программы, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка. Воспитатели постарались создать предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов. Они старались сделать так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Созданная предметно – развивающая среда обеспечивает:

- **физическое развитие:**
 - физкультурный уголок;
 - игровая площадка со спортивно-игровыми конструкциями;
- **познавательное развитие:**
 - центры математики, строительно-конструктивных игр в группе;
 - экологическая тропа;
 - искусственный водоём, уголок нетронутой природы.
- **речевое развитие:**
 - центр грамотности.
- **художественно-эстетическое развитие:**
 - центры искусства в групповой комнате (уголок: музыкальный, изобразительности, театрализации);
 - различные виды театра (кукольный, настольный, пальчиковый);
 - библиотека художественной литературы.
- **социально-коммуникативное развитие:**
 - центры краеведения (уголок православия, комната русского быта «Русская изба»);
 - центры сюжетно-ролевых игр в групповой комнате.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Затенённость территории достаточно высока, что создаёт благоприятный климат для прогулок в летний период. На территории имеются спортивно – игровые конструкции, песочница, теневой навес.

Характеристика предметно-пространственной развивающей среды в структурном подразделении – Детский сад

Развивающая предметно-пространственная среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, учитывается основное условие построения среды - личностно-ориентированная модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты.

Оборудование и дидактический материал учебного помещения обеспечивает возможность осуществления приоритетных направлений.

Творческое применение содержания материала педагогами, реализуется в разнообразных формах работы с детьми: играх, наблюдениях, экспериментировании, беседах, театрализованной деятельности, моделировании проблемных ситуаций, проектной деятельности и др.

Помещение группы, раздевалки, других помещений воспитатели условно разделили на центры. Но так как группа разновозрастная, в них входит оборудование для всех возрастов.

«Физкультурный центр» оснащён специальным спортивным оборудованием (гимнастическая лестница, кольца, канат) и инвентарём (мячи большие и средние, обручи, ленты, погремушки, кубики, флажки, гимнастические палки, кольцебросы, мешочки для метания, городки).

Для развития у дошкольников сенсорных способностей имеется сенсорная комната, в которой содержатся игры, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного внимания, осязания, обоняния. Также находится материал для развития мелкой моторики рук (рамки-вкладыши, пирамидки, матрёшки, шнуровки).

Центр «Воды и песка» содержит различные по объёму формочки, флаконы, бутылочки, пробки, коробки, резиновые игрушки, ведёрки, лопатки, камешки, губки, пластмассовые игрушки.

«Центр сюжетно-ролевых игр» обеспечивает обогащение игрового опыта детей, содержит игрушки, мебель, атрибуты для сюжетно - ролевых игр и ряженья, для театрализованных игр (костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок).

Центр «Мы строители» содержит крупный строительный материал и материал среднего размера, позволяющий детям изменять и выстраивать пространство по своему желанию. Также имеется нетрадиционный материал - коробки, небольшие игрушки для обыгрывания построек, транспорт.

В центре «Природы» имеются природный материал, а также дидактические игры, направленные на сравнение предметов по различным свойствам, на воссоздание целого из частей, а также материалы, познавать которые можно с помощью различных органов чувств. В центре содержатся календарь природы, модели, дидактические игры по экологии, а так же материал для проведения опытов и экспериментов с растениями.

Центр «Развития речи» содержит игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, настольно-печатные игры, дидактические игры. В него входят различные алфавиты, наборы букв, игры по звуковой культуре речи, для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза, грамматического строя речи. Также находятся глобус, детские атласы, игры по направлению «Из истории и культуры», «ОБЖ».

«Математический центр» представляет собой игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру, форме. Рамки-вкладыши, геометрическая мозаика, геометрическое лото; логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера,

трафареты, линейки, игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей, игры для развития логического мышления. Для развития мелкой моторики рук присутствуют мелкая мозаика, пазлы, обводки.

Центр «Безопасности дорожного движения» содержит модели транспорта различного функционального назначения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (жезл, свисток, головные уборы сотрудника ГИБДД, жилеты с изображением знаков дорожного движения), макет - «На улицах города». Накоплен занимательный игровой материал: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения.

«Книжный центр» - в нем имеются книги для чтения, рекомендованные программой «Детство», тематическая литература, книги по увлечениям детей, стихи, загадки, сказки, иллюстрации к произведениям.

«Центр художественного творчества» содержит материалы для изобразительной деятельности, силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства, природный и бросовый материал, настольно-печатные игры, глиняные игрушки, скульптура малых форм, расписные разделочные доски, подносы, иллюстрации, раскраски.

Центр «Театрализованной деятельности» содержит куклы-игрушки для различных видов театра (плоскостной, теневой, пальчиковый, кукольный, настольный), аудиокассеты с музыкой, элементы декораций к постановкам, атрибуты для театрализованных и режиссерских игр.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- Методические советы к программе «Детство». — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
- Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». - СПб.: ДЕТ-СТВО-ПРЕСС, 2010.
- Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Организация питания.

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи.

В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. Работа по организации детского питания строится на основе требований СанПиН.

Согласно этим требованиям дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

В ОУ имеется 10-ти дневное меню и картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Основными принципами организации рационального питания детей в СП - Детский сад являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов, принцип индивидуального подхода к детям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняет квалифицированный повар.

В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Систематически ведется подсчёт выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Директором осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов.

Бракеражная комиссия следит за закладкой продуктов и качеством приготовленной пищи, что отражается в бракеражном журнале.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Перспективы и планы развития

Обобщая представленные выше показатели, можно сделать вывод, что наше учреждение – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

В 2024 году коллектив детского сада продолжил работать над проблемой «Формирование гармонически развитой личности в условиях дошкольной разновозрастной группы». Для решения этой проблемы перед педагогами определены следующие задачи:

- создание единой системы образовательного процесса, построенной на интегративной основе, где должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели всего образовательного процесса;

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;

- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности;

- реализация принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе;

- внедрение системы мониторинга образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работу с родителями планируется осуществлять в следующих направлениях:

- работа с родителями детей, посещающих детский сад;

- работа с родителями детей Жуковского сельского поселения, не охваченных услугами дошкольного образования.

Планируется акцентировать внимание педагогов на следующих основных моментах работы с детьми:

- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;

- использование многообразных форм организации развития, включающих разные специфически детские виды деятельности;

- обеспечение взаимосвязи НОД с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью;

- использование проектной деятельности в организации развития детей;

- создание развивающей предметной среды, функционально моделирующей содержание детской деятельности и инициирующей ее;

- широкое использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей. Введение в обучение элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений;

- широкое использование игровых приемов, игрушек; создание эмоционально значимых для детей ситуаций;

- обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться у него;

- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие активности,

инициативности ребенка, формирует уважение и доверие к взрослому;

- формирование детского сообщества, обеспечивающего каждому ребенку чувство комфортности и успешности.

Задачи

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие у детей положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире;
- стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к окружающему миру;
- включение детей в различные формы сотрудничества.

Концепция дальнейшего развития СП – Детский сад направлена на обеспечение с точки зрения интереса личности:

Детям – всестороннее развитие с учетом их индивидуальных особенностей;

Родителям – уверенность за будущее своих детей;

Сотрудникам – достойные условия работы, возможности для профессионального роста, реализация творческих способностей.

В следующем учебном году планируется работа по повышению уровня компетентности педагогов в связи с введением ФГОС ДО:

- повышение уровня квалификации педагогов посредством Интернет- ресурсов;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- изучение и внедрение актуального педагогического опыта Белгородской области и других регионов.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения будет освещаться на сайте ОО и в СМИ;

Педагоги будут представлять свой опыт работы на конференциях, семинарах разного уровня.

На следующий учебный год ставятся следующие воспитательно-образовательные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, поиск и внедрение эффективных форм оздоровления;
- совершенствование работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств, приобщению к культурному наследию и традициям родного края через проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для развития у педагогов компетентного подхода к выстраиванию воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.
- совершенствование работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств, приобщению к культурному наследию и традициям родного края через проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для развития у педагогов компетентного подхода к выстраиванию воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

**Анализ показателей деятельности Структурного подразделения – Детский сад,
утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
года №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%

1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 22 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. Выводы и задачи на 2025 год. Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность в МБОУ «Жуковская СОШ» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом, нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

2. МБОУ «Жуковская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития.

3. Образовательная деятельность школы направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральные государственные образовательные стандарты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Выпускники МБОУ «Жуковская СОШ» востребованы в различных вузах г. Белгорода, г. Воронежа и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

8. В рамках программы воспитания созданы необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией. Используемые формы работы способствуют воспитанию обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

9. Созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

Задачи школы на 2025 год

1. Совершенствование учебно-воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

2. Создание условий, необходимых для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов каждого ребенка.

3. Обучить учащихся умениям и навыкам исследовательской работы, повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску, научить школьников оформлять научные идеи, размышления, организовать активный и успешный опыт участия школьников в творческой исследовательской деятельности.

4. Обучить школьников публичному выступлению, обучение рефлексии, освоение школьниками социокультурных связей, расширение образовательного пространства и мировоззренческого кругозора, способствовать мотивированному выбору профессии.

5. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.