

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКУГА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Жуковская СОШ»

протокол от 28.03.2023 № 05

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Жуковская СОШ»

И.П. Скляр

приказ № 68 от 28.03.2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жуковская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
по итогам 2022 года**

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

III. Оценка деятельности структурного подразделения Детский сад

IV. Выводы и задачи на 2023 год

І. Аналитическая часть

Таблица 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Жуковская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Скляр Ирина Петровна</i>
Адрес организации	<i>309806, Белгородская область, Алексеевский район, с. Жуково, ул. Центральная, д. 50</i>
Телефон, факс	<i>8 (47234) 73449</i>
Адрес электронной почты	<i>petrowna.i@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Алексеевского городского округа</i>
Дата создания	<i>1920 год</i>
Лицензия	<i>От 15.02.2019 № 8678, серия 31Л01 № 0002518</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 14.03.2019 № 4324, серия 31А01 № 0000906; срок действия: до 25 декабря 2024 года</i>

Основным видом деятельности МБОУ «Жуковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Деятельность МБОУ «Жуковская СОШ», направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется в соответствии с задачами Программы развития МБОУ «Жуковская СОШ» и определяется целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (МБОУ «Жуковская СОШ»).

Адрес: юридический РФ: 309806, улица Центральная, дом 50 с. Жуково, Алексеевский район, Белгородская область, фактический РФ: 309806, улица Центральная, дом 50 с. Жуково, Алексеевский район, Белгородская область.

Телефон 8(47234) 7-34-49

Устав утвержден управлением образования администрации Алексеевского городского округа 17.01.2019 года, принят на заседании Управляющего совета (протокол № 03 от 10.01.2019 г.), согласован с комитетом по аграрным вопросам, земельным и имущественным отношениям, с управлением финансов и бюджетной политики

администрации Алексеевского городского округа.

Учредитель управление образования администрации Алексеевского городского округа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 001976726 , дата постановки - 28.05.2003 года, ИНН - 3122007961

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 00079862, дата выдачи – 06.08.2003 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Белгородской области, ОГРН 1033106501625

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 №0002518, выдана 15 февраля 2019 года Департамент образования Белгородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01№0000906 № 4324 14 марта 2019, до 25 декабря 2024 г. Департамент образования Белгородской области

Сведения об аккредитации год прохождения последней аккредитации – 26 декабря 2012 г.

Официальный сайт: <https://shkolazhukovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: petrowna.i@yandex.ru

Контактные телефоны: 8 (47234) 7-34-49

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Жуковская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики;

- расписанием занятий.

В МБОУ «Жуковская СОШ» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования определяют образовательные программы. В МБОУ «Жуковская СОШ» реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- основная образовательная программа среднего общего образования (реализация ФГОС СОО),
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность МБОУ «Жуковская СОШ» в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами, регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

В 2022 году в образовательной организации получали образование 75 человек.

Таблица 2. Сравнительная таблица общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы по уровням обучения:

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 2022 году	Численность обучающихся в 2021 году	Численность обучающихся в 2020 году
Основная образовательная программа начального общего образования	31	26	25
Основная образовательная программа основного общего образования	40	44	44
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4	2	8
Общая численность обучающихся	75	72	77

С 1 сентября 2022 года было сформировано 10 классов: начальное общее образование - 4 класса, основное общее образование - 5 классов, среднее общее образование - 1 класс. На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по направлению универсального профиля.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
10, универсальный	Математика. Русский язык. Литература	2

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература	8	2	4

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Для каждого уровня образования был разработан план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляло минимум 5 часов в неделю на ученика. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Таблица 4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Азбука добра»
Общеинтеллектуальное	«Гимнастика для ума»
	«Занимательная математика»
	«Информатика»
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
Общекультурное	«В мире книг»

Таблица 5. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»
Общеинтеллектуальное	«3D-моделирование»
	«Школа КВН»
	«Школа дорожной безопасности»
	«Твоя безопасность»

Общекультурное	«Нравственные основы семейной жизни»
	«Формула правильного питания»
	«Народный костюм Белгородчины»
Социальное	«Школа дорожной безопасности»
	«Финансовая грамотность»
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»
	«Шахматы»

Таблица 6. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

**Таблица 7. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования
1 класс**

Направление	Форма	Курс внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	«Функциональная грамотность»	1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Кем быть?»	1 час

2-4 классы

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Азбука добра»
	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»
	«В мире книг»
	«Занимательная математика»
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»

**Таблица 8. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования
5 класс**

Направление	Форма	Курс внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	«Основы функциональной грамотности»	1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	«Основы программирования»	1 час
		«Школа дорожной безопасности»	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Тропинка к профессии»	1 час

6-9 классы

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«Я в мире, мир во мне»
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»
	«Основы программирования на Python»
	«3D-моделирование»
Социальное	«Финансовая грамотность»
	«Школа дорожной безопасности»
	«Профориентация»
	«Тропинка к профессии»
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»

Таблица 9. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Нравственные основы семейной жизни»
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»
	«Функциональная грамотность»

Общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направления реализуются через воспитательные мероприятия: олимпиады, конкурсы, деловые игры, интеллектуальные игры, предметные недели, научно-практические конференции, внутришкольные спортивные соревнования, Дни здоровья, городские и региональные спортивные конкурсы, Спартакиады, подготовку и сдачу ВСФ комплекса ГТО.

Дополнительное образование

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Жуковская СОШ» в 2022-2023 учебном году созданы места дополнительного образования детей по программам естественно-научного и социально-педагогического направлений.

Школа оснащена современным лабораторным и техническим оборудованием, это позволит реализовать программы на более продвинутом техническом уровне.

В МБОУ «Жуковская СОШ» во втором полугодии 2021-2022 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Таблица 10. Дополнительное образование на уровне начального общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Художественное	«Театральный» «Умелые руки» «Весёлые нотки»

Таблица 11. Дополнительное образование на уровне основного и среднего общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Социально-педагогическое	«Будущий избиратель»
2	Туристско-краеведческое	«Патриот»
3	Художественное	«Весёлые нотки» «Театральный»
4	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»
5	Техническое	«Выпиливание лобзиком»
6	Естественно-научное	«Рабочий зеленого хозяйства»

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Таблица 12. Дополнительное образование на уровне начального общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Художественное	«Театральный» «Умелые руки» «Весёлые нотки»

Таблица 13. Дополнительное образование на уровне основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Социально-педагогическое	«Будущий избиратель»
2	Туристско-краеведческое	«Патриот» «Народный костюм Белгородчины»
3	Художественное	«Весёлые нотки» «Театральный»

4	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»
5	Техническое	«Выпиливание лобзиком»
6	Естественно-научное	«Рабочий зеленого хозяйства» «Клуб весёлых и находчивых»

В 2022 году общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования - 69 человек (92%); с учетом занятости вне школы – 75 (100%).

На школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях обучающиеся демонстрируют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, различного уровня.

В 2022 обучающиеся объединений по интересам добились следующих результатов:

№ п/п	Ф.И. обучающегося/ название конкурса
1	Корнюшенко Алексей, учащийся 2 класса, - 1 место в мун. фестивале «Рождественская звезда»
2	Ковалев Дмитрий, учащийся 3 класса, - 1 место в конкурсе «Интернет-безопасность» - 2 место в конкурсе рисунков «Суровая правда войны»
3	Курочкин Артём, учащийся 3 класса, - 3 место в мун. фестивале «Рождественская звезда»
4	Пушкарская Екатерина, учащаяся 8 класса - - призера конкурса «Интернет-безопасность»
5	Касилова Софья, учащаяся 9 класса - призёр предметной олимпиады по биологии - призёр предметной олимпиады по немецкому языку
6	Балабас Анастасию, учащаяся 9 класса - призера конкурса «Интернет-безопасность»
7	Шаповал Алёна, учащаяся 9 класса, - 1 место конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»
8	Подгорный Дмитрий, учащийся 9 класса - 1 место (брусья) в соревнованиях по гимнастике в зачет 62 Спартакиады школьников;

В августе 2022 года школа провела деятельный анализ документооборота и определила, как распределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 14% соответственно.

С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные ФГОС (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”; приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”). Обучающиеся 1 и 5 с 01.09.2022 года учатся уже по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными организациями программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учащихся.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Обновленные ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Воспитательная работа

В 2022 году в МБОУ «Жуковская СОШ» работа педагогического коллектива в рамках воспитательной деятельности была направлена на реализацию воспитательной системы школы, основу которой составляют рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы школы.

Работа по основным направлениям воспитательной деятельности велась целенаправленно через внеклассную деятельность посредством:

- совершенствования работы классных руководителей,
- внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- создания безопасных условий жизнедеятельности обучающихся,
- развития социально-педагогической деятельности,
- развития ученического самоуправления, волонтерского движения,
- работы школьных общественных объединений,
- работы с семьей и общественностью,
- проектной и постпроектной деятельности,
- развития кадетского движения юных инспекторов дорожного движения.

Выводы:

1. МБОУ «Жуковская СОШ» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования

базового, углубленного уровня образования.

2. Обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

3. Созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ «Жуковская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший со-ответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Жуковская СОШ» являются: общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет.

Таблица 12. Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

В МБОУ «Жуковская СОШ» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. Созданы совет обучающихся и совет родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающие учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления научно-методической работы в МБОУ «Жуковская СОШ» действует методический совет и методические объединения. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарно-эстетического цикла;
- естественно-математического цикла;
- технологии, ОБЖ и физической культуры;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием школы. Он реализует свою работу на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, свободного развития личности. Членами Управляющего совета являются родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся уровня среднего общего образования, работники школы.

Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, принятию решений о более благоприятном режиме обучения детей, выборе наиболее актуальных для учеников профилей обучения и части школьной программы, определению льгот на питание детей из многодетных семей, участвует в распределении стимулирующей части оплаты труда работников школы.

Общее собрание работников МБОУ «Жуковская СОШ» действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. Общее собрание трудового коллектива, рассматривает вопросы, связанные с трудовой деятельностью коллектива, организационные вопросы.

Педагогический совет МБОУ «Жуковская СОШ» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель родительского собрания Учреждения.

В течение учебного года педагогический совет активно осуществлял руководство образовательной деятельностью в части рассмотрения основной образовательной программы, содержания форм и методов образовательной деятельностью и ее планирования.

В 2022 году проведено 2 общешкольных родительских собрания, в том числе в дистанционном режиме с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции. Проводилось анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности работой школы, по результатам которой было выявлено, что 97 % родителей удовлетворены работой школы. Деятельность МБОУ «Жуковская СОШ» направлена на формирование нравственных и духовных качеств учеников, отсюда следует рост удовлетворенности родителей работой педагогов. На классных родительских собраниях классные руководители используют следующие формы:

- родительские собрания на различные темы: «Преодоление школьных невротозов», «Выявление вредных привычек у подростков», «Взаимоотношения внутри семьи», «Школьное питание» и т.д.

- лектории, диспуты, беседы, тестирование.

Проводились совместные рейды по проверке режима дня (в каникулярное и учебное время). Решались совместно с родителями вопросы организации льготного питания, поощрения.

В школе организована деятельность Совета ученического самоуправления, работа которого ориентирована на создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности учащихся. В течение учебного года ребята активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий.

В школе функционирует методический совет, работа которого ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных. Руководит методическим советом заместитель директора, в состав МС входят руководители школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарно-эстетического цикла, учителей технологии, ОБЖ и физической культуры, классных руководителей. В течение года руководители ШМО оказывали методическую помощь учителям-предметникам, проводили семинары-практикумы, заседания ШМО.

МБОУ «Жуковская СОШ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления школы определяют ее стабильное функционирование.

Динамику развития МБОУ «Жуковская СОШ», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, обучающихся.

Вывод:

1. Действующая структура управления МБОУ «Жуковская СОШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. По итогам 2022 года система управления МБОУ «Жуковская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Жуковская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием

уроков, внеурочной деятельности, занятий в объединениях по интересам, локальными нормативными актами школы.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин. Окончание занятий 18.00.

Начало учебного года – 1 сентября. Завершение: 25 мая. Продолжительность учебного года:

- для 1 классов – 33 учебных недели;
- для 2-11 классов - 34 учебных недели.

Сроки каникул с изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	25 октября 2021 г.	07 ноября 2021 г.	14 дней
Зимние	25 декабря 2021 г.	09 января 2022 г.	16 дней
Весенние	28 марта 2022 г.	03 апреля 2022 г.	7 дней
Летние 1-8 классы	25 мая 2021 г.	31 августа 2021 г.	98 дней
Дополнительные 1 кл.	21 февраля 2022 г.	27 февраля 2022 г.	7 дней

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

МБОУ «Жуковская СОШ» функционирует в режиме «Школы полного дня».

Питание обучающихся трехразовое: завтрак, обед, полдник.

Расписание уроков в 2021 году было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Учреждения. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков. В расписании уроков на уровне начального общего образования основные предметы в основном проводились на 2-3 уроках, но вместе с тем уроки русского языка и математики во 2-4 классах проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. Это связано с тем, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными предметами и их рекомендовано чередовать друг с другом, а так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то выше-названное условие не всегда выполнимо.

В 1 классе русский язык и математика были разделены динамической паузой. На пятом уроке во 2-4 классах проводились физическая культура, технология, музыка, изобра-

зительное искусство.

На уровне основного общего и среднего общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Ежедневно на уроках проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

В соответствии с календарными учебными графиками продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения:

– в первом полугодии (в сентябре, октябре) – ежедневно по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – четыре 35-минутных урока;

– во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на спортивной площадке или в спортивном зале.

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, занятия в рамках неаудиторной занятости, кружки, спортивные секции, а также общешкольные и классные творческие мероприятия.

Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком установлены перерывы не менее 30 минут.

Организация работы с детьми с особыми потребностями

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях обеспечения прав граждан на общедоступное, бесплатное и качественное образования в МБОУ «Жуковская СОШ» осуществлён учёт детей и составлен банк данных подростков от 0 до 18 лет по микрорайону школы.

Таблица 14. База данных по детям микрорайона (по состоянию на 31.12.2022 года)

№ п/п	Информация	Количество детей
1	Дети, обучающиеся в ОУ	75
2	Дети, обучающиеся в других образовательных учреждениях	26
3	Дети дошкольного возраста	36
4	Из них:	
	- дети, достигшие к началу учебного года возраста 6,5 – 7 лет и подлежащие приему в 1 класс в наступившем учебном году	11
	- подлежащие приему в 1 класс в следующем учебном году	7
5	Дети, не получающие образования по состоянию здоровья	0
6	Дети, не получающие образование в нарушение законодательства	0
	Итого:	134

Обучение несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне, обеспечено на 100%, детей в микрорайоне, не получающих образования нет.

Было проведено социологическое исследование, на основании которого в каждом классе откорректированы социальные паспорта семей.

Таблица 15. Состав обучающихся по социальному статусу их семей (по состоянию на 31.12.2022)

Характеристика	Количество	%
Всего обучающихся в школе	75	
Из них:		
- детей-инвалидов	0	0
- детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0

- из многодетных семей	23	30,7
- из малообеспеченных семей	0	0
- детей-сирот	0	0
- находящихся под опекой	0	0
- лишившихся одного из родителей	2	2,7
- из семей матерей одиночек	3	4
- из разведённых семей	45	7,9
- проживающих в неблагополучных семьях, родители которых состоят на учёте в КДН и ЗП	5	6,7
- состоящих на учёте в КДН и ЗП	0	0
- состоящих на внутришкольном учёте	2	2,7
- относящиеся к группе «риска»	5	6,7

МБОУ «Жуковская СОШ» осуществляет государственную политику на предоставление основных прав и гарантий несовершеннолетним, провозглашённых Конституцией Российской Федерации, Федеральных законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации и другими правовыми актами по правам детства, через социально правовую деятельность школы в плане охраны и защиты детства целью, которой является реализация прав детей на образование, гарантии общедоступности и бесплатности, обеспечение социализации учащихся, успешная интеграция в общество, утверждение приоритета воспитания ребёнка в семье, укрепление института семьи.

Белась работа с обучающимися из многодетных семей. Все 23 человека пользовались льготным питанием, 5 обучающихся 1 класса были обеспечены денежными средствами для приобретения школьной формы.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности социальным педагогом в тесном взаимодействии с классными руководителями осуществлялся ежедневный мониторинг посещения занятий обучающихся. Одним из важных направлений в работе является – профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся школы. В рамках проведения профилактической работы среди обучающихся 7-11 классов, было проведено тестирование, которое позволило выделить детей, находящихся в группе «риска», спланировать и осуществить с ними профилактическую работу.

Целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива привела к положительной динамике в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили церемонию поднятия флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С 1 сентября 2022 года внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оборудован патриотический уголок с госсимволами (государственный флаг РФ, флаг Белгородской области, флаг Алексеевского района, Государственный гимн РФ, герб РФ). Закуплены дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в МБОУ «Жуковская СОШ» в 2022 году соответствовала требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам в сфере образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня.

3. Учебные планы, годовые календарные графики, расписание, составленное с учетом норм СанПиНов, обеспечили качественное освоение основных образовательных программ.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации на прохождение ТПМПк обучающимся с трудностями в освоении программы.

3. Создать условия для профессионального роста и прохождения аттестации на категорию педагогу-психологу и социальному педагогу.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ «Жуковская СОШ» определяют образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования,
- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования реализует ФГОС НОО.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию

общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

Структура ООП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО:

1. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, которые отражают требования ФГОС, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в которой описаны формы, методы, средства фиксации результатов оценивания достижения планируемых результатов, форма представления результатов, границы применения информации).

2. Содержательный раздел (программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, в которой раскрываются ценностные ориентиры начального общего образования, содержание универсальных учебных действий разного вида: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных; типовые задания, связь с содержанием учебных предметов; программы отдельных учебных предметов, курсов, которые содержат общую характеристику предметов, ценностные ориентиры, содержание и разбивку по часам, тематическое планирование отражает обучающихся на ступени начального общего образования содержит перечень базовых ценностных установок, ожидаемых результатов воспитания, основные направления воспитательного процесса; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования).

3. Организационный раздел (учебный план начального общего образования, который отражает учебную номенклатуру изучаемых предметов, число часов на их изучение в неделю, нагрузку учащегося в неделю; план внеурочной деятельности, отражающий состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности; система условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения).

С 1 сентября 2022 года реализуется обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 2860](#), в 1 классе, и обновленный ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 5 классе.

В 1 классе в 2022-2023 учебном году реализуется учебный план в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Учебный план начального

общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (далее - учебный план) для 1 класса, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе 21 час.

В начале учебного года для первоклассников предусмотрено постепенное увеличение учебной нагрузки в рамках «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре - ежедневно по три урока по 35 минут, с ноября по декабрь – четыре урока по 35 минут, с января по май – ежедневно четыре урока по 40 минут.

После второго урока предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-го класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 дней между учебными периодами, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа языком обучения является русский язык.

Целью реализации учебного плана начального общего образования (1 класс) является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными Государственными потребностями и возможностями обучающегося.

Обязательная часть учебного плана в классе включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» осуществляется изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» в 1 классе отводится 5 часов в неделю (165 ч. в год). Обучение осуществляется по рабочей программе, составленной к УМК Л.Ф. Климановой и др. (согласно Примерному учебному плану начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия 2022-2023 учебного года.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю (132ч. в год); обучение осуществляется по рабочей программе, ориентированной на УМК «Школа России» (согласно Примерному учебному плану начального общего образования

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).

В МБОУ «Жуковская СОШ» языком образования является русский язык, в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России № 286), изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей). Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в МБОУ «Жуковская СОШ» русский язык определен для изучения в качестве родного языка. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» будет реализовываться через изучение иностранного языка (английского) со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1 классе в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1 классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1 классе).

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В первом классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» для сформированности более полных общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качеств, жизненно важных прикладных умениях и навыках и повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение предмета «Физическая культура» в первом классе рассчитано на недельную нагрузку 3 часа.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 1 класса соответствует Постановлению Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.; санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план для 2-4 классов на 2022-2023 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их

освоение по классам и учебным предметам

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Соответственно, учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе и составляет для учащихся 2-4 классов – 23 часа (требования СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4 классах - 34 недели + промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями (1 неделя).

Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 дней между учебными периодами, летом - не менее 8 недель.

На уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Школа России».

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов 2 раза в неделю 4 урока, 3 раза в неделю 5 уроков.

Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося, подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя).

Объем домашних заданий во 2-4 классах (по всем предметам) (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей для 2-4-х классов и представлена в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 2-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю во 2-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, в том числе русского, в обязательной части учебного плана выделено по 0,5 часа в год на изучение предметов предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. В соответствии с заявлениями родителей изучаются предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском). На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский**

язык» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во 2-4 классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4 классе организовано изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объёме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2022-2023 учебном году изучается модуль **«Основы православной культуры»**. При преподавании учебного предмета осуществляется безотметочная система оценивания.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (2 часа в неделю во 2-4 классах), что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки. Третий час физической культуры будет реализован во внеурочной форме.

Федеральный компонент представлен в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, а именно 1 час, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета **«Русский язык»** обязательной части во всех классах, с целью реализации освоения обучающимися программы по русскому языку в полном объёме, с согласия родителей (законных представителей).

Содержание образования определено в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. N 254, с изменениями и дополнениями)

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования реализует ФГОС ООО.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Она определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для формирования у школьников способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного принципа, развитие образовательно-воспитательной среды, формирующей ключевые компетенции личности, активную социальную адаптацию в обществе;

- обеспечение достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение становления и развития личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Алексеевка для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центром занятости;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые

результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный график и план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура учебного плана для обучающихся 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (далее - учебный план) для 5 класса, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с

требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.

Продолжительность учебного года в 5 классе - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа языком обучения является русский язык.

Целью реализации учебного плана основного общего образования (5 класс) является достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными Государственными потребностями и возможностями обучающегося.

Обязательная часть учебного плана в классе включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»;
2. «Иностранные языки»
3. «Математика и информатика»;
4. «Общественно-научные предметы»
5. «Естественнонаучные предметы»
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», который изучается в 5 классе 5 часов в неделю, и учебным предметом «Литература», изучается в 5 классе - 3 часа в неделю.

В МБОУ «Жуковская СОШ» языком образования является русский язык, в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России № 286), изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей). Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в МБОУ «Жуковская СОШ» русский язык определен для изучения в качестве родного языка. Изучение предметной области «Родной язык и литература на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и

личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5 классе 3 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка (немецкий язык) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в МБОУ «Жуковская СОШ» в 5 классе второй иностранный язык изучаться не будет в связи с отсутствием запроса и заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия». При этом рабочая программа учебного предмета «Математика» в 5 классе состоит из рабочей программы учебного предмета «Математика».

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится в 5 классе 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 2022-2023 учебном году следующими обязательными учебными предметами:

- в рамках учебного предмета «История» (согласно примерной рабочей программе основного общего образования) в 5-ом классе изучается курс «Всеобщая история. История Древнего мира» - 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» изучается в 5 классе 1 час в неделю, 35 часов в год,

Содержание программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. Данная программа, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол 2/22 от 29.04.2022 г.), включена в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю) и в 2022-2023 учебном году реализуется только в 5 классе - 1 час в неделю - 35 часов год, без деления на группы.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ОО в 5 классе представлена учебным предметом «Биология». Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой и в 2022-2023 учебном году реализуется 1 час в неделю (35 часов в год).

Одна из главных целей преподавания предметной области «Искусство» – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5 классе изучаются по 1 часу в неделю (35 часов в год).

Освоение предметной области «Технология» в 2022-2023 учебном году осуществляется без деления на группы в 5 классе из расчёта 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. В 5 классе реализуется в объеме 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и Учреждения. Для выявления интересов и потребностей обучающихся было проведено анкетирование родителей, на основе которого были выбраны курсы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» (5 класс) – 1 час в неделю и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

В пятом классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» для сформированности более полных общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качеств, жизненно важных прикладных умениях и навыках и повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Изучение предмета «Физическая культура» в пятом классе рассчитано на недельную нагрузку 3 часа.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 5 класса соответствует Постановлению Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020 г.; санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в году. Продолжительность урока в 6-9-х классах 45 минут.

Методологической основой новых стандартов является системно-деятельностный подход, концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, фундаментальное ядро содержания общего образования. Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год в VI-IX классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

6 класс:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» – 6 часов в неделю, «Литература» – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)» – 3 часа в неделю и предметом «Второй иностранный язык (английский)» в объеме 1 час в неделю. Для обучающихся, изучающих английский язык как первый иностранный, вторым иностранным языком является немецкий.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» – 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметом «История» – 2 часа в неделю, «География» – 1 час в неделю, «Обществознание» – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» – 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся

рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Третий час физической культуры будет реализован во внеурочной форме.

7 класс:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литература» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)» – 3 часа в неделю и предметом «Второй иностранный язык (английский)» в объеме 1 час в неделю. Для обучающихся, изучающих английский язык как первый иностранный, вторым иностранным языком является немецкий.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» – 5 часов в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» – 2 часа в неделю, «География» – 2 часа в неделю, «Обществознание» – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» – 1 час в неделю, «Физика» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» – 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Третий час физической культуры будет реализован во внеурочной форме.

8 класс:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (немецкий/английский)» в объеме 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (английский)» в объеме 1 час в неделю. Для обучающихся, изучающих английский язык как первый иностранный, вторым иностранным языком является немецкий.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» – 5 часов в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» – 2 часа в неделю, «География» – 2 часа в неделю, «Обществознание» – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» – 2 часа в неделю, «Физика» – 2 часа в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» – 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Третий час физической культуры будет реализован во внеурочной форме. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

9 класс:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (немецкий)» в объеме 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (английский)» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» – 5 часов в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» – 2 часа в неделю, «География» – 2 часа в неделю, «Обществознание» – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» – 2 часа в неделю, «Физика» – 3 часа в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» – 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Третий час физической культуры будет реализован во внеурочной форме. Учебный

предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

8 класс:

- 1 час в неделю выделен для изучения предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Целями программы являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Достижение поставленных целей при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивается решением следующих основных задач:

- обеспечение прочного усвоения учащимися знаний, умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания среднего общего образования по всем предметным областям;
- обеспечение прочного овладения учащимися общеучебными умениями и навыками самостоятельного приобретения и пополнения знаний;
- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- подведение учащихся к осознанному выбору профессии на основе формирования субъектного опыта, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психолога и сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных,

нравственных потребностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ расширенного и углубленного изучения предметов.

С целью дифференциации и индивидуализации обучения, развития каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, потребностями в МБОУ «Жуковская СОШ» на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение.

Учебный план на уровне среднего общего образования обеспечивает возможность изучения предметов на базовом, углубленном, либо на профильном уровне.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

На уровне среднего общего образования в 2022 году реализовывался универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (5 часов в неделю), «Математика» (6 часов в неделю).

Выбор данных предметов осуществлялся на основе изучения запросов, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), данных анкетирования.

В учебный план универсального профиля входят обязательные предметные области и учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю на углубленном уровне), «Литература» (5 часов в неделю на углубленном уровне);

- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом "Немецкий язык" (3 часа в неделю);

- предметная область "Общественные науки" представлена предметами "История" (2 часа в неделю), "Обществознание" (2 часа в неделю);

- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 6 часов в неделю на углубленном уровне.

- предметная область "Естественные науки" представлена предметами "Биология" (1 час в неделю на базовом уровне). Учебный предмет "Астрономия" будет изучаться в объеме 1 час в неделю в 11 классе в 2023-2024 учебном году. Данная область по решению образовательной организации и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) дополнена учебным предметом «Физика» в объеме 1 час в неделю.

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа в неделю) и предметом "Основы безопасности жизнедеятельности" (1 час в неделю).

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение отводится 35 часов, потому по решению образовательной организации в 10 классе в 2022-2023 учебном году будет изучаться предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю.

Курс «Индивидуальный проект» является обязательным для всех обучающихся на уровне среднего общего образования в объеме 68 часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Учебным планом выделено для реализации данного курса 2 часа в неделю в 10 классе.

Курсы по выбору определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Жуковская СОШ», поэтому в 10 классе универсального профиля часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим

образом:

С целью расширения кругозора обучающихся и рассмотрения важнейших вопросов развития пенсионного законодательства в России, получения знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях, а также овладения умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, на основе потребностей учащихся в учебный план универсального профиля в 10 классе 2022-2023 учебного года введён элективный курс «Пенсионный всеобуч» (на основе авторской программы А.В.Пересыпкиной, В.А.Синюкова) в объеме 1 часа в неделю.

С целью восполнения у учащихся 10 класса целостной и целенаправленной системы формирования культуры здоровья у населения нашей страны, а также формирования эстетических вкусов и потребностей учащихся в учебный план универсального профиля в 10 классе 2022-2023 учебного года введён элективный курс «Будь здоров». Он предполагает воспитание у учащихся культуры здоровья, формирование потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье (на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Е.А. Заикиной «Будь здоров»).

Учебный план предусматривает работу в режиме 5 - дневной учебной недели на уровне среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классе - 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации), в 11 классе - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Жуковская СОШ» установлены локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Результативность качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования были отслежены следующие показатели результативности:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе в 2022 году;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году;
- результаты участия в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности;
- результаты всероссийских проверочных работ.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году из 72 обучающихся школы получили годовые отметки 63 человека, 9 обучающихся на уровне начального общего образования аттестовались без выставления отметок.

По результатам 2021-2022 учебного года количество отличников составило 1 человек, хорошистов – 38 человек, троечников – 30 человек, неуспевающих – нет. Качество знаний по школе составило 72,3%. Успеваемость – 100%.

Таблица 19. Статистика показателей за 2021–2022 год

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее качество знаний	Успеваемость
Всего по начальной школе	17	1	2	10	1	0	6	0	76,5%	100.00%
Всего по основной школе	44	0	2	22	1	0	22	0	52,5%	100.00%
Всего по средней школе	2	0	0	2	0	0	0	0	100,0%	100.00%
Итого по школе	63	1	4	34	2	0	28	0	72,31%	100.00%

Сравнительный анализ качества знаний за 2021-2022 учебный год по уровням образования:

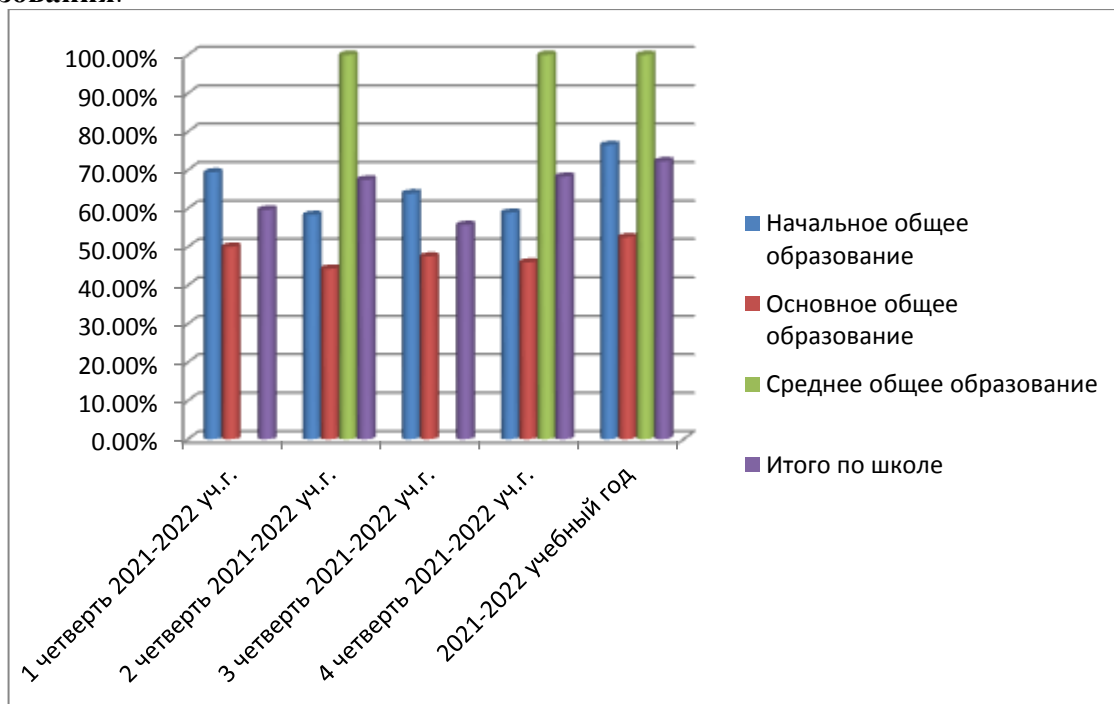
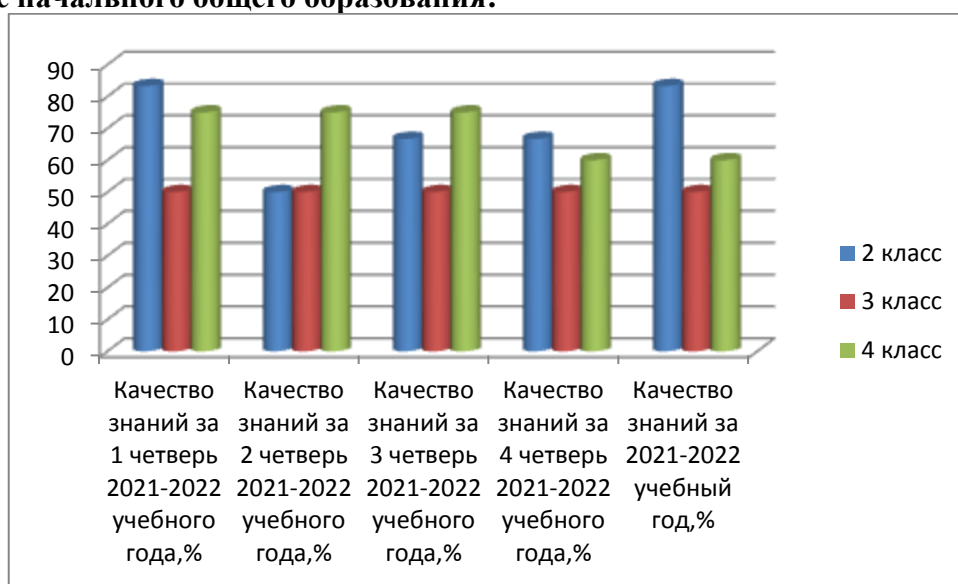


Таблица 20. Итоги 2021–2022 учебного года

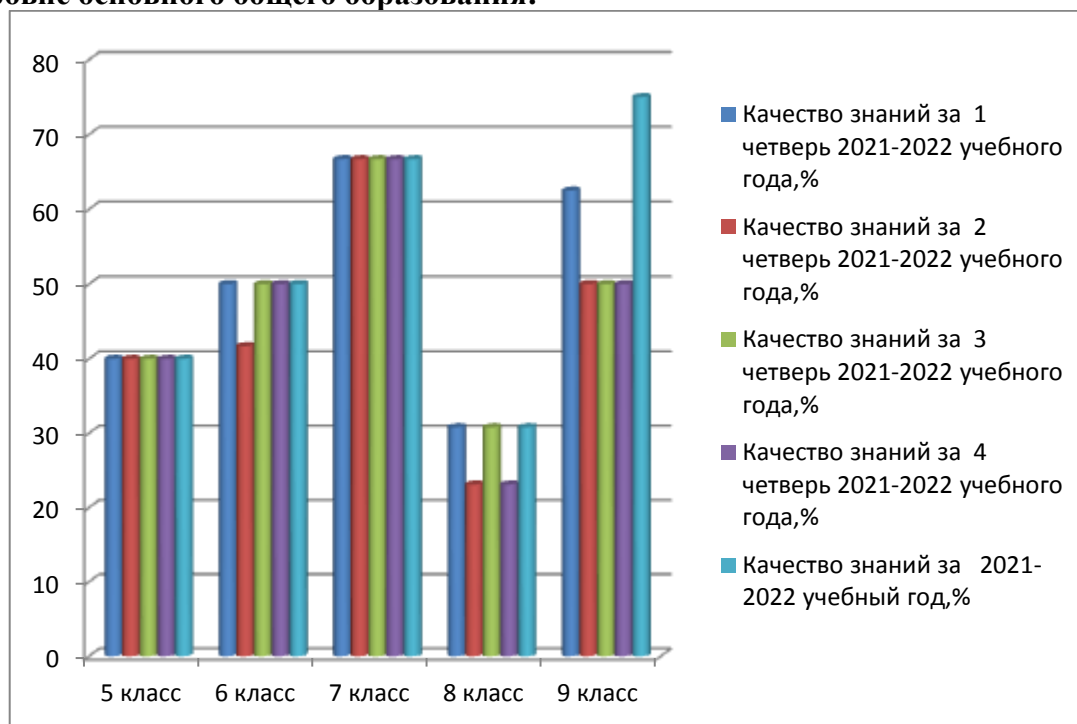
	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
Количество уч-ся на начало 2020- 2021 уч. г.	6	6	4	5	12	6	13	8	2
Количество уч-ся на	6	6	5	5	12	6	13	8	2

конец 2020-2021 уч. г.									
Аттестовано	6	6	5	5	12	6	13	8	2
Кол-во отличников	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Кол-во хорошистов	5	3	2	2	6	4	4	6	2
Кол-во троечников	1	3	2	3	6	2	9	2	0
Кол-во двоечников	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Качество	83.3	50.0	60.0	40.0	50.0	66.7	30.8	75.0	100.0

Сравнительный анализ качества знаний в 2020-2021 учебном году по классам на уровне начального общего образования:



Сравнительный анализ качества знаний в 2020-2021 учебном году по классам на уровне основного общего образования:



Качество знаний в 2020-2021 учебном году по классам на уровне среднего общего образования:

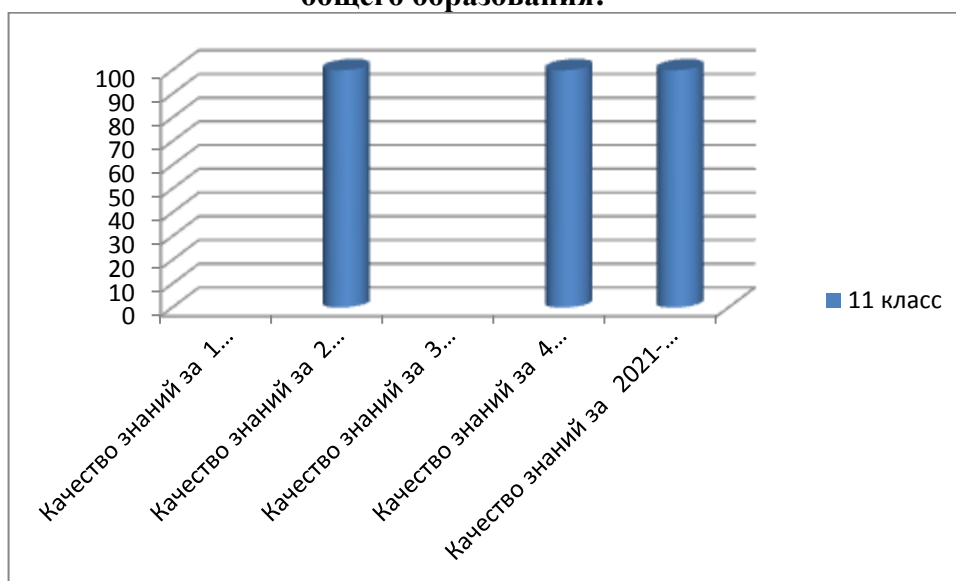


Таблица 21. Динамика качества знаний за 3 года

Уровень образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее	75%	100%	71,1%	100%	64,4	100%
Основное общее	56,9%	100%	46,04%	100%	52,5	100%
Среднее общее	100%	100%	100%	100%	100	100%
Средний показатель	77,3%	100%	72,4%	100%	67,9	100%

Динамика качества знаний за 3 года

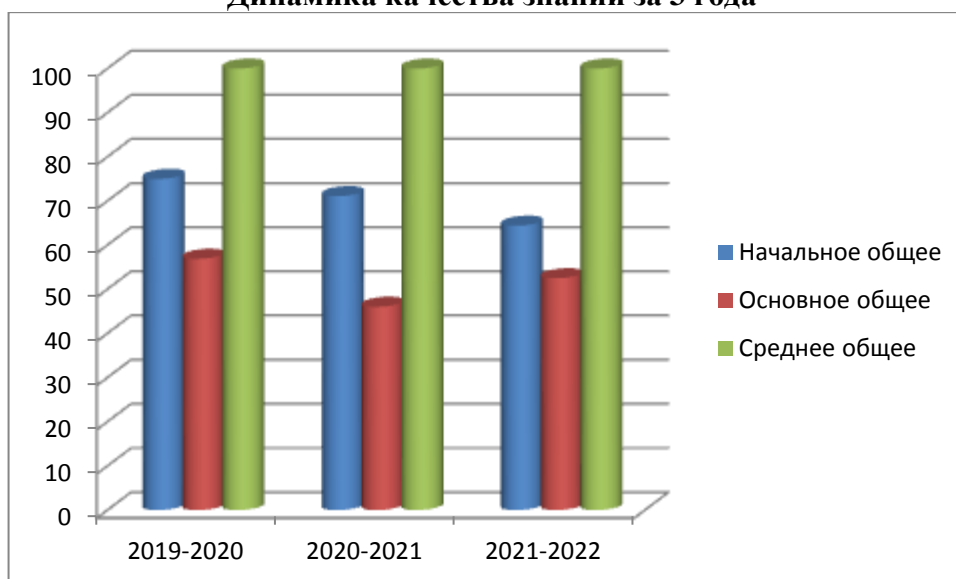


Таблица 22. Уровень сформированности предметных результатов на уровне начального общего за 3 года:

Учебные годы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего обучающихся	24	18	16
Отличников	1	4	1
Хорошистов	17	8	10
Троечников	6	5	6
Неуспевающих	0	0	0
Качество знаний	75%,	71,1%	64,4%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 23. Уровень сформированности предметных результатов на уровне основного общего за 3 года:

Учебные годы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего обучающихся	47	43	44
Отличников	1	0	0
Хорошистов	24	22	22
Троечников	20	21	22
Неуспевающих	1	0	0
Качество знаний	56,9%,	46,04%	52,5%
Успеваемость	98,6%	100%	100%

Таблица 24. Уровень сформированности предметных результатов на уровне среднего общего за 3 года:

Учебные годы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего обучающихся	14	8	10
Отличников	3	1	0
Хорошистов	11	7	8
Троечников	0	0	2
Неуспевающих	0	0	0
Качество знаний	100%,	100%	87,5%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 25. Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года:

Учебные годы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего обучающихся	85	69	70
Отличников	5	5	1
Хорошистов	52	37	40
Троечников	26	26	30
Неуспевающих	1	0	0
Качество знаний	77,3%,	82,01%	68,1%
Успеваемость	100%	100%	100%

Наблюдаются стабильные показатели качества знаний и успеваемости. на протяжении трех лет (68% -80%).

Личностные и метапредметные результаты освоения основных образовательных программ

В соответствии с действующей в школе системой оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ проводится мониторинг по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД):

Таблица 26. Уровень сформированности УУД на уровне начального общего образования

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся									
Учебный год	Метапредметные								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 класс									
2022-2023 уч. год	(57%)	(40%)	(3%)	(66%)	(32%)	(2%)	(68%)	(26%)	(6%)
2 класс									
2021-2022 уч. год	(70%)	(26%)	(4%)	(72%)	(28%)	-	(67%)	(28%)	(5%)
2022-2023 уч. год	(72%)	(26%)	(2%)	(69%)	(31%)	-	(67%)	(31%)	(2%)
3 класс									
2020-2021 уч.год	(64%)	(31%)	(5%)	(72%)	(28%)	-	(68%)	(28%)	(4%)
2021-2022 уч.год	(64%)	(31%)	(5%)	(72%)	(28%)	-	(68%)	(28%)	(4%)
2022-2023 уч. год	(68%)	(32%)	-	(74%)	(23%)	(3%)	(56%)	(36%)	(8%)
4 класс									
2019-2020 уч.год	(75%)	(20%)	(5%)	(73%)	(25%)	(2%)	(85%)	(12%)	(3%)
2020-2021 уч.год	(73%)	(23%)	(4%)	(71%)	(26%)	(3%)	(85%)	(12%)	(3%)
2021-2022 уч.год	(73%)	(23%)	(4%)	(71%)	(26%)	(3%)	(85%)	(12%)	(3%)
2022-2023 уч. год	(64%)	(34%)	(2%)	(82%)	(18%)	-	(68%)	(32%)	-

Таблица 27. Уровень сформированности УУД на уровне основного общего образования

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся									
Учебный год	Метапредметные УУД								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
5 класс									
2018-2019 уч.год	(48%)	(52%)	-	(94%)	(6%)	-	(60%)	(40%)	-
2019-2020 уч.год	(44%)	(55%)	(1%)	(86%)	(14%)	-	(65%)	(35%)	-
2020-2021 уч.год	(46%)	(53%)	(1%)	(84%)	(16%)	-	(69%)	(31%)	-
2021-2022 уч.год	(46%)	(53%)	(1%)	(84%)	(16%)	-	(69%)	(31%)	-
2022-2023 уч.год	(54%)	(56%)	-	(82%)	(18%)	-	(62%)	(38%)	-
6 класс									
2017-2018 уч.год	(12.3%)	(83.6%)	(4.1%)	(22%)	(78%)	-	(38%)	(62%)	-
2018-2019 уч.год	(13%)	(84.2%)	(2.8%)	(26%)	(74%)	-	(40%)	(60%)	-
2019-2020 уч.год	(48%)	(52%)	-	(46%)	(54%)	-	(52%)	(48%)	-
2020-2021 уч.год	(40%)	(60%)	-	(42%)	(58%)	-	(54%)	(46%)	-
2021-2022 уч.год	(40%)	(60%)	-	(42%)	(58%)	-	(54%)	(46%)	-
2022-2023 уч.год	(42%)	(56%)	(2%)	(56%)	(44%)	-	(58%)	(42%)	-
7 класс									
2016-2017 уч.год	(20%)	(80%)	-	(30%)	(70%)	-	(48%)	(52%)	-
2017-2018 уч.год	(43.5%)	(55%)	(1.5%)	(58%)	(42%)	-	(60%)	(40%)	-

2018-2019 уч.год	(42%)	(54%)	(4%)	(56%)	(40%)	(4%)	(61%)	(39%)	-
2019-2020 уч.год	(67%)	(33%)	-	(65%)	(35%)	-	(62%)	(38%)	-
2020-2021 уч.год	(63%)	(37%)	-	(60%)	(40%)	-	(60%)	(40%)	-
2021-2022 уч.год	(63%)	(37%)	-	(60%)	(40%)	-	(60%)	(40%)	-
2022-2023 уч.год	(57%)	(43%)	-	(55%)	(45%)	-	(61,5%)	(37%)	(1,5%)
8 класс									
2015-2016 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2016-2017 уч.год	(41%)	(55%)	(4%)	(41%)	(59%)	-	(31%)	(69%)	-
2017-2018 уч.год	(44%)	(52%)	(4%)	(48%)	(52%)	-	(52%)	(48%)	-
2018-2019 уч.год	(40%)	(56%)	(4%)	(49%)	(51%)	-	(47%)	(53%)	-
2019-2020 уч.год	(38%)	(62%)	-	(40%)	(60%)	-	(47%)	(53%)	-
2020-2021 уч.год	(38%)	(62%)	-	(42%)	(58%)	-	(48%)	(52%)	-
2021-2022 уч.год	(38%)	(62%)	-	(42%)	(58%)	-	(48%)	(52%)	-
2022-2023 уч.год	(42%)	(56%)	(2%)	(58%)	(42%)	-	(51%)	(49%)	-
9 класс									
2014-2015 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2015-2016 уч.год	(71%)	(21%)	(8%)	(44%)	(56%)	-	(69%)	(31%)	-
2016-2017 уч.год	(54%)	(38%)	(8%)	(50%)	(42%)	(8%)	(82%)	(16%)	(2%)

2017-2018 уч.год	(35%)	(61%)	(4%)	(44%)	(52%)	(4%)	(54.5%)	(13.5%)	(2%)
2018-2019 уч.год	(47%)	(49%)	(4%)	(43%)	(53%)	(4%)	(49%)	(51%)	-
2019-2020 уч.год	(51%)	(49%)	-	(42%)	(57%)	-	(49%)	(51%)	-
2020-2021 уч.год	(47%)	(53%)	-	(41%)	(59%)	-	(51%)	(49%)	-
2021-2022 уч.год	(47%)	(53%)	-	(41%)	(59%)	-	(51%)	(49%)	-
2022-2023 уч.год	(51%)	(44%)	(5%)	(54%)	(46%)	-	(80%)	(18%)	(2%)

Таблица 28. Уровень сформированности УУД на уровне среднего общего образования

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся									
Метапредметные УУД									
Учебный год	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 класс									
2013-2014 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2014-2015 уч.год	(31%)	(45%)	(24%)	(30%)	(58%)	(12%)	(44%)	(47%)	(9%)
2015-2016 уч.год	(70%)	(25%)	(5%)	(42%)	(55%)	(3%)	(70%)	(30%)	-
2016-2017 уч.год	(28%)	(65%)	(7%)	(30%)	(70%)	-	(37%)	(63%)	-
2017-2018 уч.год	(31%)	(59%)	(10%)	(28%)	(64%)	(8%)	(46%)	(54%)	-
2018-2019 уч.год	(32%)	(65%)	(3%)	(28.5%)	(70%)	(1.5%)	(52%)	(48%)	-
2019-2020 уч.год	(45%)	(55%)	-	(40%)	(60%)	-	(51%)	(49%)	-
2020-2021 уч.год	(43%)	(57%)	-	(42%)	(58%)	-	(51%)	(49%)	-
2021-2022 уч.год	(43%)	(57%)	-	(42%)	(58%)	-	(51%)	(49%)	-
2022-2023 уч.год	(58%)	(38%)	(4%)	(60%)	(40%)	-	(86%)	(12%)	(2%)

	11 класс								
2012-2013 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2013-2014 уч.год	(31%)	(45%)	(24%)	(30%)	(58%)	(12%)	(44%)	(47%)	(9%)
2014-2015 уч.год	(41%)	(55%)	(4%)	(16%)	(64%)	(20%)	(58%)	(36%)	(6%)
2015-2016 уч.год	(61%)	(36%)	(3%)	(83%)	(17%)	-	(100%)	-	-
2016-2017 уч.год	(23%)	(74%)	(3%)	(43%)	(54%)	(3%)	(46%)	(54%)	-
2017-2018 уч.год	(72%)	(28%)	-	(59%)	(41%)	-	(55%)	(45%)	-
2018-2019 уч.год	(72%)	(28%)	-	(59%)	(41%)	-	(61%)	(39%)	-
2019-2020 уч.год	(72%)	(28%)	-	(63%)	(37%)	-	(68%)	(32%)	-
2020-2021 уч.год	(74%)	(26%)	-	(63%)	(37%)	-	(70%)	(30%)	-
2021-2022 уч.год	(74%)	(26%)	-	(63%)	(37%)	-	(70%)	(30%)	-
2022-2023 уч.год	(80%)	(20%)	-	(84%)	(16%)	-	(96%)	(4%)	-

Таблица 29. Уровень сформированности личностных результатов

Учебный год	Уровень сформированности		
	высокий	средний	низкий
	1 класс		
2022-2023	31%	65%	4%
	2 класс		
2021-2022	48%	52%	-
2022-2023	36%	64%	-
	3 класс		
2020-2021	45%	55%	-
2021-2022	47%	53%	-
2022-2023	41%	59%	-
	4 класс		
2019-2020	43%	57%	-
2020-2021	47%	53%	-
2021-2022	46%	54%	-
2022-2023	42%	58%	-

5 класс			
2018-2019	56%	44%	-
2019-2020	56%	44%	-
2020-2021	58%	42%	-
2021-2022	44%	54%	2%
2022-2023	42%	56%	2%
6 класс			
2017-2018	43%	57%	-
2018-2019	45%	55%	-
2019-2020	47%	53%	-
2020-2021	53%	47%	-
2021-2022	52%	48%	-
2022-2023	41%	59%	-
7 класс			
2016-2017	43%	57%	-
2017-2018	61.5%	38.5%	-
2018-2019	59%	41%	-
2019-2020	59%	41%	-
2020-2021	57%	43%	-
2021-2022	47%	53%	-
2022-2023	59%	41%	-
8 класс			
2015-2016	64%	36%	-
2016-2017	47%	53%	-
2017-2018	51%	49%	-
2018-2019	47%	53%	-
2019-2020	49%	51%	-
2020-2021	57%	43%	-
2021-2022	57%	42%	1%
2022-2023	42%	56%	2%
9 класс			
2014-2015	64%	36%	-
2015-2016	71%	29%	-
2016-2017	69%	31%	-
2017-2018	56,5%	41,5%	2%
2018-2019	57%	43%	-
2019-2020	59%	41%	-
2020-2021	61%	39%	-
2021-2022	57%	42%	1%
2022-2023	56%	44%	-

10 класс			
2014-2015	63%	35%	2%
2015-2016	90%	10%	-
2016-2017	58%	42%	-
2017-2018	36%	64%	-
2018-2019	32%	68%	-
2019-2020	44%	56%	-
2020-2021	46%	54%	-
2021-2022	44%	54%	2%
2022-2023	53%	47%	-
11 класс			
2014-2015	55%	43%	2%
2015-2016	89%	11%	-
2016-2017	25%	75%	-
2017-2018	29%	71%	-
2018-2019	44%	56%	-
2019-2020	48%	52%	-
2020-2021	52%	48%	-
2021-2022	49%	51%	-
2022-2023	54%	46%	-

Результаты диагностического тестирования, наблюдений показали, что большинство обучающихся имеют достаточный уровень метапредметных и личностных результатов, соответствующих их возрастным особенностям.

Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. Аттестаты об основном общем образовании выдавались на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546". Аттестат об основном общем образовании получили все 8 выпускников, что составило 100% от общей численности выпускников 9 класса.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». Аттестаты о среднем общем образовании выпускники получили на основании приказов Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов» и от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году".

Аттестат о среднем общем образовании получили 2 выпускника, что составило 100% от общей численности выпускников 11- класса.

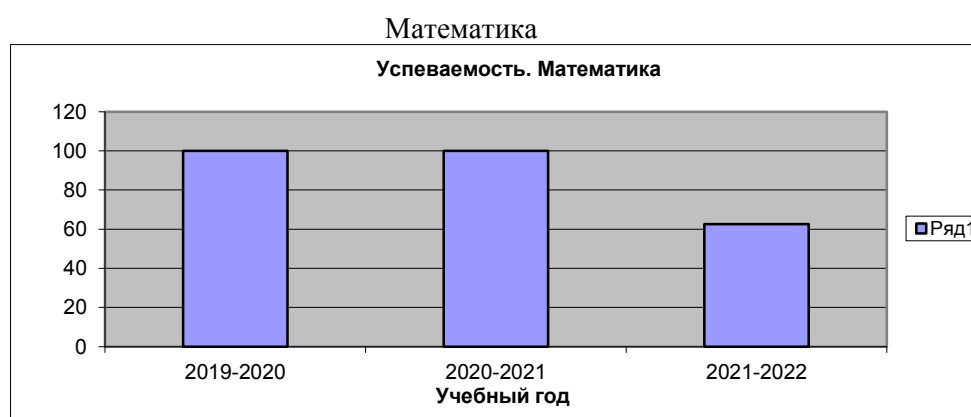
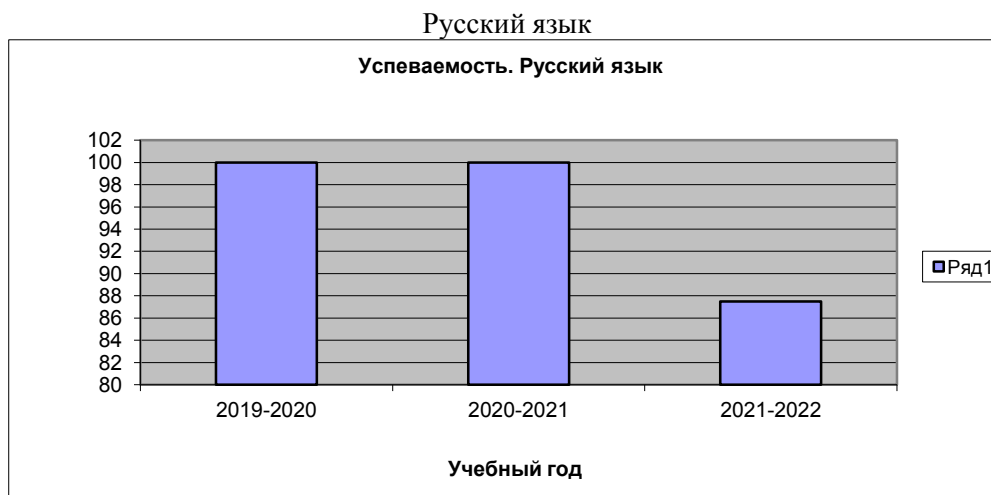
Данные об общей численности выпускников 2020-2021 учебного года представлены в таблице 3.

Таблица 30. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	2
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	2

Таблица 31. Сравнительный анализ итогов ОГЭ в 9-м классе за 3 года (обязательные предметы и предметы по выбору):

Предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол-во обучающихся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успев.	Кол-во обучающихся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успев.	Кол-во обучающихся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успев.
русский язык	14	11	78,6	100	4	4	100	100	8	7	87,5	100
математика	14	8	57,1	100	4	3	75	100	8	5	62,5	100
обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	100	100
история	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	100
география	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	50	100
биология	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	83,3	100
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Из приведённых данных видно, что качество знаний по русскому языку снизилось на 12,5 %, по математике на 37,5%.

На уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 2 обучающихся. Анализ выбора предметов учащимися для ЕГЭ показал, что приоритет отдан математике профильного уровня – 2 человека, физике – 2 человека, географии - 2 человека.

Таблица 32. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ за три года:

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	По школе	Муниципальный	По области	По школе	Муниципальный	По области	По школе	Муниципальный	По области
Русский язык	70,5	71,1	69,08	70	68,44	71,69	62	68,33	70,64
Литература	48	63,4	63,05	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	50,75	49,3	50,79	48	52,40	54,6	46	61,59	60,88
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

уровень)									
Обществознание	61,5	53,2	55,98	53	53,22	57,19	-	-	-
Физика	48,67	51,4	53,32	40	48,14	54,46	37	48,87	53,48
История	-	-	-	51	53,14	55,19	-	-	-
География	-	-	-	64	56,64	58,91	46	52	56,1
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	48,67	48,0	49,38	-	-	-	-	-	-
Химия	60	62,9	55,43	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2021-2022 учебном году средний балл по школе по русскому языку ниже среднемуниципального на 6,33 балла, ниже среднеобластного на 8,64 балла; по математике на профильном уровне ниже среднеобластного на 14,88 балла, ниже среднемуниципального на 15,59 балла; по физике ниже среднеобластного на 16,48 балла и ниже среднемуниципального на 11,87 балла; по географии ниже среднемуниципального на 6 баллов и ниже среднеобластного на 10,1 балла.

Результаты всероссийских проверочных работ

Проведение ВПР в ОО было организовано в соответствии с инструктивными материалами, размещаемыми на портале ФИС ОКО.

Было организовано проведение информационно-разъяснительной работы для педагогов, обучающихся и родителей/законных представителей по вопросам проведения ВПР, а также работа по индивидуальному информированию участников ВПР и их родителей/законных представителей о результатах выполнения ВПР после размещения результатов на портале ФИС ОКО.

Особенным моментом 2021 года стала необходимость учесть при проведении ВПР рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 №02/9060-2020-24).

В качестве дополнительных мер по обеспечению получения объективных результатов ВПР было организовано видеонаблюдение в режиме оффлайн в аудиториях проведения ВПР и в местах проверки работ участников ВПР. Проверка выполнялась по стандартизированным критериям.

В основном обучающиеся подтвердили свои годовые оценки по предметам. Некоторые обучающиеся понизили результаты. Это может быть следствием отсутствия дифференцированной работы с обучающимися; низкого уровня сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме ВПР в МБОУ «Жуковская СОШ» не проводились, все работы выполнялись в традиционной форме.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 06 сентября 2022 года № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 и 22 февраля 2022 года № 621» в период с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком (приложение 1) в традиционной форме.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Физика, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5 класса подтвердили свои результаты, 6–9 классов показали результаты ниже итогов года. Это позволяет сделать вывод о том, что школьникам проще настроиться на выполнение ВПР в конце учебного года, чем в начале.

По результатам ВПР были запланированы мероприятия, которые помогут ученикам одинаково хорошо выполнять работы независимо от того, когда они организованы:

- повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- работа с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы по учебным предметам и наметить пути устранения выявленных проблем. Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х и 11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Активность и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «Жуковская СОШ» в рамках Программы развития реализуется подпрограмма «Одаренные дети», направленная на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году следующие:

№ п/п	Ф.И.обучающихся	Класс	Предмет	Результат участия	Ф.И.О. учителя
1	Балабас Анастасия	10	Экология	призер	Падалка О.Д.
2	Балабас Анастасия	10	География	призер	Крамарев А.Н.
3	Касилова Софья	10	Обществознание	призёр	Скляр И.П.
4	Балабас Анастасия	10	Обществознание	призёр	Скляр И.П.
5	Шаповал Алена	10	Обществознание	призёр	Скляр И.П.
6	Шаповал Алена	10	Право	призёр	Скляр И.П.
7	Чаплина Меланья	9	Английский язык	призёр	Дубина А.Н.

Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады в 202 учебном году значительно увеличилось, что свидетельствует о росте заинтересованности учащихся в изучении предметов на углублённом уровне. Наблюдается положительная динамика результативности участия в исследовательской деятельности.

Выводы:

1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний за год – 67,9%. У 90% обучающихся метапредметные и личностные результаты сформированы на высоком или среднем уровне.

3. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Организация деятельности педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей обеспечила повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального уровней.

4. Результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, развитию одаренности.

2. Обеспечить информационную и методическую помощь учителям на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствовать методы обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

4. Содействовать сотрудничеству с социальными партнерами по организации проектной деятельности с мотивированными обучающимися 8-11 классов.

5. Обеспечить более глубокую работу педагога-психолога с выпускниками школы по профориентации, осознанному выбору предметов ГИА, снятию психологического барьера при подготовке и прохождению ГИА.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, организация предпрофильной подготовки в 9 классе, профильного обучения в 10-11 классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия в 8-9-х классах с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9, 11 классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний.

Выпускники 9 и 11 классов МБОУ «Жуковская СОШ» в 2022 году, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования как нашей области, так и других областей.

Таблица. Информация о распределении выпускников 9-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили				Не работают и неучатся	Другие причины
		в 10 класс	в ПОО	в СПО	на работу		
2018	10	8	2	-	-	-	-
2019	11	6	5	-	-	-	-
2020	14	4	10	-	-	-	-
2021	4	0	4	-	-	-	-
2022	8	4	4	-	-	-	-

Таблица. Информация о распределении выпускников 11-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили				Не работают и неучатся	Другие причины
		в организации ВО	СПО	в ПОО	на работу		
2018	5	4	1	-	-	-	-
2019	6	4	2	-	-	-	-
2020	8	8	-	-	-	-	-
2021	6	5	1	-	-	-	-
2022	2	2	-	-	-	-	-

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. В 2022 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, что объясняется востребованностью и удовлетворенностью обучающихся в профильном обучении, которое осуществляется в школе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно на протяжении нескольких лет. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

Выводы:

1. Выпускники МБОУ «Жуковская СОШ» востребованы для обучения на уровне высшего профессионального образования.
2. Более 50 % выпускников 9-х классов приняты для продолжения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Задачи:

1. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.
2. Содействовать увеличению количества экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.
3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 42 человека: 33 учителей, 4 руководящих работника, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, 2 старших вожатых.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2022 года представлен следующим образом:

№	Должность	ФИО	Категория	Стаж руководящей работы
1.	Директор	Скляр Ирина Петровна	первая	10 лет
2.	Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную деятельность	Забелина Ольга Евгеньевна	первая	6 лет

Кадровый состав. Численность учителей

Всего учителей	15
мужчин	2
женщин	13
До 25 лет	0
25-35 лет	1
36-55 лет	10
Более 55	4

Образовательный ценз учителей

Образование	
высшее	13
средне-специальное	2

Квалификация учителей (в процентах)

Квалификация	
Высшая квалификационная категория	3 (20%)
Первая квалификационная категория	10 (67%)
Без категории	2 (13%)

Звания и награды

«Почетный работник общего образования»	4 (26,7%)
Почетная грамота МО РФ	1 (6,7%)

Стаж работы педагогических работников

до 2-х лет	0
от 2 до 5 лет	1
от 6 до 10 лет	0
от 10 до 20 лет	3
свыше 20 лет	11

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки. План курсовой подготовки на 2022 год был выполнен на 100%.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы, фестивали, открытые уроки, методические дни, методические недели; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации). Обеспечена оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности через организацию системных и проблемных курсов, участие в проблемных семинарах и вебинарах.

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). Трудовые функции и действия остались прежними.

Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвердили приказом Минтруда от 22.09.2021 № 652н. Утратил силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

Утвержденный профстандарт содержит требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. Документ используется и учитывается при: формировании кадровой политики; заключении трудовых договоров; планировании обучения; проведении оценки и аттестации; установлении системы оплаты труда.

Все работники дополнительного образования соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022. В школе ведутся кружки: «Умелые ручки» - 19 чел., «Весёлые нотки» - 10 чел., «Театральный» - 10 чел., «Юный шахматист» - 12 чел., «Клуб веселых и находчивых» - 19 чел., «Рабочий зеленого хозяйства» - 4 чел., «Патриот» - 10 чел., «Народный костюм Белгородчины» - 6 чел., «Выпиливание лобзиком» - 9 чел., «Будущий избиратель» - 13 чел.

Аттестация педагогических работников

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

В 2022 году все педагогические работники, подавшие заявления, были аттестованы. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов департамента образования Белгородской области.

Выводы:

1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

2. Сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения Структура и организация методической службы.

В 2022 году деятельность педагогического коллектива была направлена на создание заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческого поиска коллектива. Организатором и координатором методической работы на уровне учреждения выступает методическая служба, центром которой является методический совет. Основная задача методического совета школы – координация деятельности субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование функциональной грамотности участников образовательных отношений как базовой основы УУД в условиях работы по ФГОС».

Научно-методическая работа МБОУ «Жуковская СОШ» строилась на основе годового плана работы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную экспериментальную работу.

Организация методической работы осуществлялась и через работу школьных методических объединений.

В 2022 учебном году в МБОУ «Жуковская СОШ» согласно приказу, функционировало 5 методических объединений:

- гуманитарно-эстетического цикла;
- естественно-математического цикла;
- технологии, ОБЖ и физической культуры;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

МО учителей искусства и технологии.

На основе анализа анкетирования в начале учебного года членов методического объединения было разработано планирование работы каждого МО с опорой на единую методическую тему учреждения. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях методических объединений проанализирована процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и

способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой, темам самообразования. Обсуждались результаты внутренней системы оценки качества образования, проведенных всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана.

Одной из задач деятельности ШМО была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

Выводы:

1. Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.
2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Задачи:

1. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.
2. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.
3. Активизировать информационно-разъяснительную работу с преподавателями профильных дисциплин, поддерживать инициативы участия в конкурсах, в том числе - на основе информационно-коммуникационных технологий.
4. Обеспечить популяризацию методов и приемов, представляемых участниками конкурсов Профессионального мастерства.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение школы осуществляется через школьную библиотеку, электронные образовательные ресурсы сети Интернет и цифровые образовательные ресурсы. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет и является информационно-методическим центром. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и выставок.

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы, сайты поддержки

учебных курсов, дисциплин и т.п.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Таблица. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	700	403	10 276
из него:				
учебники	02	282	403	2 588
учебные пособия	03	346		880
художественная литература	04	3		6 099
справочный материал	05			93
Из строки 01:				
печатные издания	06	700	403	9 763
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			513

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выводы:

1. Укомплектованность библиотечно-информационными ресурсами достаточна для реализации образовательных программ общего образования.

2. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

1. Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.

2. Пополнить фонд художественной и методической литературы.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Источниками финансирования мероприятий по развитию учебно-материальной базы являются как бюджетные, так и внебюджетные средства.

Жуковская средняя общеобразовательная школа рассчитана на 132 обучающихся. Наполняемость классов предусматривается от 12 до 18 человек. Помещения для учащихся начальных классов школы выделены отдельным блоком и имеют отдельный вход. Структурное подразделение Детский сад рассчитано на 40 детей. Помещения детского

сада рассчитаны на 2 группы детей, имеющих свой медицинский блок, групповые, спальни, туалетные, методический кабинет, гладильную с постирочной и зал для занятий музыкой и физкультурой.

На 1-ом этаже здания школы размещаются:

- входная группа помещений, в том числе вестибюль, гардеробы младших и старших школьников, пост охраны;
- спортзал (24x12 м), тренерская, снарядная, раздевалки с душевыми и санитарными узлами для мальчиков и девочек, преподавателей, санузел для МГН;
- кабинеты младших классов, выделенные в отдельный блок, школьный медицинский блок, рекреации;
- пищевой блок для школы и детского сада;
- помещения детского сада с кабинетом заведующей, групповой и спальней для детей среднего возраста и детсадовским медицинским блоком, колясочной;

На 2-ом этаже школы размещаются:

- кабинеты старших классов, рекреации;
- музей, библиотека;

В административную группу помещений входят:

- кабинет директора и заместителей;
- учительская;
- санузлы для учащихся и учителей;
- актовый зал с артистической уборной;
- помещения детского сада с групповой, спальней для детей старшей группы и залом для музыкальных занятий.

Оснащение школы произведено современной мебелью и оборудованием. Спортивный зал школы оборудован спортивным инвентарём. Имеется современный тренажерный зал. Расстановка оборудования производилась согласно нормам и типовым проектам.

В блоке учебных мастерских расположены: мастерская по дереву и металлообработке, тренажерный зал с современными спортивными тренажерами, инструментальная, слесарная, ИТП, электрощитовая, венткамера, мужской и женский санузлы, коридоры с тамбуром.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» размещается в двух учебно-административных зданиях.

Размеры объекта:

№ п/п	Наименование показателей	Единицы измерения	Количество
1.	Площадь участка	м ²	31718,0
2.	Общая площадь застройки, в том числе: здания школы гаража с мастерскими	м ²	3376,90 2761,0 615,9
3.	Общая площадь, в том числе: зданий школы гаража с мастерскими	м ²	5750,20 5320,80 429,40

Площадь участка	31718,00 м ²
Площадь	3700,00 м ²
Площадь а/б покрытия проездов	4387,30 м ²
Площадь плиточных покрытий тротуаров	5680,80 м ²
Площадь спортивно-игровых площадок	5639,00 м ²
Площадь озеленения	4766,00 м ²

В зданиях школы 16 учебных кабинетов, 2 лаборантские, 1 спортивный зал (24x12 м), 1 компьютерный класс, 1 актовзый зал, столовая на 72 посадочных места, библиотека с читальным залом открытого доступа, школьный музей (1 направление – история школы, 2 – этнография, 3 – музей Боевой славы), тренажерный зал (3x6 м) с новейшими спортивными тренажерами. Стадион оборудован всеми необходимыми спортивными снарядами. Имеется площадка с беговыми дорожками (200x2), волейбольная площадка (9x18), баскетбольная площадка (12x24), детская площадка (25x14), площадка по правилам дорожного движения (6x12), сектор для метаний (10x63), сектор для прыжков в длину (15x3), гимнастический городок (25x14).

Для обеспечения образовательного процесса школа имеет необходимый набор технических средств обучения и учебного оборудования, оборудован кабинет информатики и ИКТ (имеется 8 современных компьютеров, налажена локальная сеть), школа подключена к скоростному Интернету. У каждого учителя оборудовано автоматизированное рабочее место с компьютером, принтером, подключенным Интернетом, имеется 3 интерактивные доски, 14 мультимедийных проекторов.

Системы отопления, водоснабжения, энергоснабжения отвечают нормам.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Минтруд разместил рекомендации по учету микротравм в приказе от 15.09.2021 № 632н. В документе ведомство поясняет, что работодатель должен вести учет самостоятельно, опираясь на специфику своей деятельности, достижения современной науки, принятые на себя обязательства. В 2022 году микротравм и травм в образовательном учреждении зафиксировано не было.

Оборудован патриотический уголок с госсимволами (государственный флаг РФ, флаг Белгородской области, флаг Алексеевского района, Государственный гимн РФ, герб РФ). Закуплены дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом фельдшером ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ». Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе организованы занятия отдельные занятия по программе А.П. Матвеева.

Школа располагает столовой на 180 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам. Приготовление пищи в 2021 году осуществлялся на основе договора об организации общественного питания с ИП «Бузюнова В.А». Процент охвата горячим питанием обучающихся в 2021 году составил 80%. Горячие

молочные завтраки получали 100% обучающихся. 57 обучающихся из многодетных семей получали дотационное (льготное) питание.

Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности

Школа имеет центральное отопление, освещение – лампы накаливания, холодное водоснабжение, канализацию. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. Имеются информационные стенды, плакаты. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база МБОУ «Жуковская СОШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию материально-технической базы школы.
2. Способствовать привлечению внебюджетных средств для укрепления и пополнения материально-технической базы.
3. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Жуковская СОШ» ежегодно в соответствии со статьей 97 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях получения регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянию внутришкольной системы образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проведения анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности приказом директора по школе создается рабочая группа по реализации деятельности внутришкольной системы мониторинга качества образования, которая руководствуется в своей деятельности нормативными актами Российской Федерации, Положением о внутришкольной системе мониторинга качества образования, Программой мониторинга качества образования, планом ВШК на учебный год. Рассмотрение результатов работы рабочей группы происходит на заседаниях педагогического совета школы, методического совета школы, а также на совещании при директоре школы, и принимаются соответствующие управленческие решения.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются: Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;

- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение 2022 года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках и приказах. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся - высокая. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%.

Выводы:

1. Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2. Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

**II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324
(по состоянию на 31.12.2022 года)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (35%)
– регионального уровня		4 (5,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (84,2%)
– с высшей		3 (15,8%)
– первой		13 (68,4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (100%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (100%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4800,2 кв.м / 15 кв.м

III. Оценка деятельности структурного подразделения Детский сад

Режим работы:

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- 12-ти часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Сведения о семьях воспитанников посещающих структурное подразделение

Детский сад:

Социальный портрет семей воспитанников

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	28	100%
- мальчиков	20	71%
- девочек	8	29%
-детей-инвалидов	-	-
2.1.Количество полных семей	27	-
2.2.Неполные семьи	-	-
- матери-одиночки	1	-
- разведенные	-	-
- потеря кормильца	-	-
3.Жилищные условия		
- собственный дом	28	100%
-квартира	-	-
-общежитие	-	-
-снимают жилье	-	-
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	9	35%
Оба родителя работают в бюджетных организациях	-	-
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	2	8%
Всего родителей	53	100%
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	8	15%
-среднее специальное образование	19	36%
- среднее образование	26	49%
- родители-учащиеся или студенты	-	-
6.Социальные положения родителей		
- рабочие	45	84 %
-служащие	-	-
- колхозники	-	-
- сфера обслуживания	-	-
- предприниматели	-	-
-военнослужащие	-	-
- безработные	8	16 %
- родители-инвалиды	-	-

С целью создания организационно - педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО, направленных на развитие разносторонней личности ребёнка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в СП Детский сад разработана и реализуется Программа развития, которая направлена на реализацию следующих задач:

- сохранение качества воспитания и образования в разновозрастной группе;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- *совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада*, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- создание условий для формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность и активность каждого ребенка;
- сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни детского сада;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка через включение семьи и социальных институтов детства в единое образовательное пространство детского сада;
- создание условий для развития инновационного потенциала педагогического коллектива дошкольного учреждения посредством ведения экспериментальной деятельности, повышения квалификации педагогических кадров, улучшения материально-технической базы;
- введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- создание единого информационного пространства, позволяющего системно использовать образовательные ресурсы;
- повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории.

В рамках реализации Программы развития в 2018 году, проведена диагностика исходной ситуации, т.е. фиксация проблем, выявление наличных и дополнительных ресурсов.

Организационная работа была направлена на определение основных подходов к планированию и реализации Программы развития.

Система управления:

Управление деятельностью СП Детский сад осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБОУ «Жуковская СОШ».

Особенности организации образовательного процесса.

Воспитание и обучение в разновозрастной группе ведется на русском языке. Содержание образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе: Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»: Бабаевой Т.И., А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип.

Решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов. Особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

При осуществлении образовательного процесса учитываются единое образовательное пространство СП Детский сад, семьи и социальных институтов, природно-климатические и национально-культурные особенности Белгородчины.

Климатические условия: при организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются местные климатические погодные условия. В теплое время для сохранения здоровья детей большая часть времени отводится на пребывание детей на свежем воздухе. В летний период деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Национально-культурные условия: при организации образовательного процесса учитывается принцип этнокультурной соотнесенности (краеведения, приобщение к истокам русской народной культуры страны).

Взаимодействие с родителями и социальными институтами детства: создается благоприятная социальная ситуация для развития каждого ребенка через включение семьи и социальных институтов детства в единое образовательное пространство МБОУ «Жуковская СОШ».

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Жуковская СОШ» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Одной из основных задач СП Детский сад является работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал Жуковской амбулатории осуществляют в тесном взаимодействии.

Для реализации этой задачи в детском саду созданы следующие условия:

- в СП Детский сад МБОУ «Жуковская СОШ» имеются: спортивно-игровая площадка на участке детского сада, музыкально-спортивный зал. Оборудование соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям, возрастным возможностям и особенностям детей.

В детском саду используются различные формы организации двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года);
- физкультминутки;
- динамические паузы;
- игры с движениями в свободной деятельности;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
 - образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе);
 - музыкально-ритмические движения;
 - спортивные досуги и развлечения;
 - гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
 - ежедневный режим прогулок – 4-5 часов (зимой при температуре не ниже -15С).
- Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей:

- воздушные и солнечные ванны;
- хождение босиком (зимой - по полу, летом - по траве);
- сухое растирание;
- обширное умывание;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- витаминизация 3-х блюд;
- сон с доступом свежего воздуха;
- сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2022 Из 28 детей	11	39%	17	61%	-	-	-	-	-	-
2021 Из 27 детей	14	51%	13	49%	-	-	-	-	-	-
2020 Из 27 детей	22	76%	5	24%	-	-	-	-	-	-

Оценка состояния здоровья детей

Год	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2021	4 (14,2%)	-	-
2021	3 (10,7%)	-	-
2020	4(13,8%)	-	-

Задачи по данным направлениям работы решались посредством:

- организации экскурсий по селу и целевых прогулок;
- проведения бесед, викторин, конкурсов, праздников, развлечений, тематических спектаклей;
- использования занимательного материала (ребусов, кроссвордов, загадок, проблемных ситуаций, стихотворений);
- организации театрализованных, развивающих игр;
- организации творческой деятельности, опытно-экспериментальной деятельности.

Работа по сохранению и укреплению здоровья входит во все разделы ООП ДО и реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в создании условий для самостоятельной деятельности.

В данном направлении в 2022 г. были проведены открытые занятия по безопасности и правилам дорожного движения, беседы с детьми, тематические родительские собрания, акции «Стань заметней в темноте», «Посвящение в пешеходы», «Мы по улице идём», оформлены материалы в родительском уголке, проведены консультации для родителей.

Результатом данной работы является то, что в 2022 году не зарегистрировано случаев детского травматизма и травматизма сотрудников.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществляется в СП Детский сад на необходимом уровне, но важно продолжать работу в данном направлении, повышая тем самым компетентность педагогов и способствовать усвоению детьми необходимых навыков безопасного поведения.

Условия осуществления образовательного процесса

Реализация основной общеобразовательной программы в СП Детский сад осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами:

- ✓ музыкальный руководитель;
- ✓ воспитатели.

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса является правильная организация предметно-развивающей среды. Главное требование к организации предметно-развивающей среды - ее развивающий характер, адекватность реализуемой в СП Детский сад основной общеобразовательной программы, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка. Воспитатели постарались создать предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов. Они старались сделать так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Созданная предметно – развивающая среда обеспечивает:

- **физическое развитие:**
 - физкультурный уголок;
 - игровая площадка со спортивно-игровыми конструкциями;
- **познавательное развитие:**
 - центры математики, строительно-конструктивных игр в группе;
 - экологическая тропа;
 - искусственный водоём, уголок нетронутой природы.
- **речевое развитие:**
 - центр грамотности.
- **художественно-эстетическое развитие:**
 - центры искусства в групповой комнате (уголок: музыкальный, изобразительности, театрализации);
 - различные виды театра (кукольный, настольный, пальчиковый);
 - библиотека художественной литературы.
- **социально-коммуникативное развитие:**
 - центры краеведения (уголок православия, комната русского быта «Русская изба»);
 - центры сюжетно-ролевых игр в групповой комнате.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Затенённость территории достаточно высока, что создаёт благоприятный климат для прогулок в летний период. На территории имеются спортивно – игровые конструкции, песочница, теневой навес.

Характеристика предметно-пространственной развивающей среды в структурном подразделении Детский сад

Развивающая предметно-пространственная среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, учитывается основное условие построения среды - личностно-ориентированная модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты.

Оборудование и дидактический материал учебного помещения обеспечивает возможность осуществления приоритетных направлений.

Творческое применение содержания материала педагогами, реализуется в разнообразных формах работы с детьми: играх, наблюдениях, экспериментировании, беседах, театрализованной деятельности, моделировании проблемных ситуаций, проектной деятельности и др.

Помещение группы, раздевалки, других помещений воспитатели условно разделили на центры. Но так как группа разновозрастная, в них входит оборудование для всех возрастов.

«Физкультурный центр» оснащён специальным спортивным оборудованием (гимнастическая лестница, кольца, канат) и инвентарём (мячи большие и средние, обручи, ленты, погремушки, кубики, флажки, гимнастические палки, кольцебросы, мешочки для метания, городки).

Для развития у дошкольников сенсорных способностей имеется сенсорная комната, в которой содержатся игры, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного внимания, осязания, обоняния. Также находится материал для развития мелкой моторики рук (рамки-вкладыши, пирамидки, матрёшки, шнуровки).

Центр «Воды и песка» содержит различные по объёму формочки, флаконы, бутылочки, пробки, коробки, резиновые игрушки, ведёрки, лопатки, камешки, губки, пластмассовые игрушки.

«Центр сюжетно-ролевых игр» обеспечивает обогащение игрового опыта детей, содержит игрушки, мебель, атрибуты для сюжетно - ролевых игр и ряженья, для театрализованных игр (костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок).

Центр «Мы строители» содержит крупный строительный материал и материал среднего размера, позволяющий детям изменять и выстраивать пространство по своему желанию. Также имеется нетрадиционный материал - коробки, небольшие игрушки для обыгрывания построек, транспорт.

В центре «Природы» имеются природный материал, а также дидактические игры, направленные на сравнение предметов по различным свойствам, на воссоздание целого из частей, а также материалы, познавать которые можно с помощью различных органов чувств. В центре содержатся календарь природы, модели, дидактические игры по экологии, а так же материал для проведения опытов и экспериментов с растениями.

Центр «Развития речи» содержит игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, настольно-печатные игры, дидактические игры. В него входят различные алфавиты, наборы букв, игры по звуковой культуре речи, для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза, грамматического строя речи. Также находятся глобус, детские атласы, игры по направлению «Из истории и культуры», «ОБЖ».

«Математический центр» представляет собой игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру, форме. Рамки-вкладыши, геометрическая мозаика, геометрическое лото; логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера,

трафареты, линейки, игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей, игры для развития логического мышления. Для развития мелкой моторики рук присутствуют мелкая мозаика, пазлы, обводки.

Центр «Безопасности дорожного движения» содержит модели транспорта различного функционального назначения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (жезл, свисток, головные уборы сотрудника ГИБДД, жилеты с изображением знаков дорожного движения), макет - «На улицах города». Накоплен интересный игровой материал: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения.

«Книжный центр» - в нем имеются книги для чтения, рекомендованные программой «Детство», тематическая литература, книги по увлечениям детей, стихи, загадки, сказки, иллюстрации к произведениям.

«Центр художественного творчества» содержит материалы для изобразительной деятельности, силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства, природный и бросовый материал, настольно-печатные игры, глиняные игрушки, скульптура малых форм, расписные разделочные доски, подносы, иллюстрации, раскраски.

Центр «Театрализованной деятельности» содержит куклы-игрушки для различных видов театра (плоскостной, теневой, пальчиковый, кукольный, настольный), аудиокассеты с музыкой, элементы декораций к постановкам, атрибуты для театрализованных и режиссерских игр.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- Методические советы к программе «Детство». — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
- Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Организация питания.

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи.

В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. Работа по организации детского питания строится на основе требований СанПиН.

Согласно этим требованиям дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

В ОУ имеется 10-ти дневное меню и картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Основными принципами организации рационального питания детей в СП - **Детский сад** являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов, принцип индивидуального подхода к детям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняет квалифицированный повар.

В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Директором осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов.

Бракеражная комиссия следит за закладкой продуктов и качеством приготовленной пищи, что отражается в бракеражном журнале.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Перспективы и планы развития

Обобщая представленные выше показатели, можно сделать вывод, что наше учреждение – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

В 2022 году коллектив детского сада продолжил работать над проблемой «Формирование гармонически развитой личности в условиях дошкольной разновозрастной группы». Для решения этой проблемы перед педагогами определены следующие задачи:

- создание единой системы образовательного процесса, построенной на интегративной основе, где должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели всего образовательного процесса;

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;

- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности;

- реализация принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе;

- внедрение системы мониторинга образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работу с родителями планируется осуществлять в следующих направлениях:

- работа с родителями детей, посещающих детский сад;

- работа с родителями детей Жуковского сельского поселения, не охваченных услугами дошкольного образования.

Планируется акцентировать внимание педагогов на следующих основных моментах работы с детьми:

- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;

- использование многообразных форм организации развития, включающих разные специфически детские виды деятельности;

- обеспечение взаимосвязи НОД с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью;

- использование проектной деятельности в организации развития детей;

- создание развивающей предметной среды, функционально моделирующей содержание детской деятельности и инициирующей ее;

- широкое использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей. Введение в обучение элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений;

- широкое использование игровых приемов, игрушек; создание эмоционально значимых для детей ситуаций;

- обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться у него;

- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие активности,

инициативности ребенка, формирует уважение и доверие к взрослому;

- формирование детского сообщества, обеспечивающего каждому ребенку чувство комфорта и успешности.

Задачи

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие у детей положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире;
- стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к окружающему миру;
- включение детей в различные формы сотрудничества.

Концепция дальнейшего развития **СП Детский сад** направлена на обеспечение с точки зрения интереса личности:

Детям – всестороннее развитие с учетом их индивидуальных особенностей;

Родителям – уверенность за будущее своих детей;

Сотрудникам – достойные условия работы, возможности для профессионального роста, реализация творческих способностей.

В следующем учебном году планируется работа по повышению уровня компетентности педагогов в связи с введением ФГОС ДО:

- повышение уровня квалификации педагогов посредством Интернет- ресурсов;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- изучение и внедрение актуального педагогического опыта Белгородской области и других регионов.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения будет освещаться на сайте ОО и в СМИ;

Педагоги будут представлять свой опыт работы на конференциях, семинарах разного уровня.

На следующий учебный год ставятся следующие воспитательно-образовательные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, поиск и внедрение эффективных форм оздоровления;
- совершенствование работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств, приобщению к культурному наследию и традициям родного края через проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для развития у педагогов компетентного подхода к выстраиванию воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.
- совершенствование работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств, приобщению к культурному наследию и традициям родного края через проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для развития у педагогов компетентного подхода к выстраиванию воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

**Анализ показателей деятельности Структурного подразделения Детский сад,
утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
года №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%

1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человек/ 28 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. Выводы и задачи на 2023 год. Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность в МБОУ «Жуковская СОШ» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом, нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

2. МБОУ «Жуковская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития.

3. Образовательная деятельность школы направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральные государственные образовательные стандарты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Выпускники МБОУ «Жуковская СОШ» востребованы в различных вузах г. Белгорода, г. Воронежа и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

8. В рамках программы воспитания созданы необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией. Используемые формы работы способствуют воспитанию обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

9. Созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

Задачи школы на 2023 год

1. Совершенствование учебно-воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

2. Создание условий, необходимых для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов каждого ребенка.

3. Обучить учащихся умениям и навыкам исследовательской работы, повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску, научить школьников оформлять научные идеи, размышления, организовать активный и успешный опыт участия школьников в творческой исследовательской деятельности.

4. Обучить школьников публичному выступлению, обучение рефлексии, освоение школьниками социокультурных связей, расширение образовательного пространства и мировоззренческого кругозора, способствовать мотивированному выбору профессии.

5. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.